



Развитие навыков критического мышления подростков как фактор защиты от манипулятивных воздействий

Юрлова Наталья Валерьевна,
руководитель ГМО
педагогов-психологов
МСПП, МАОУ СОШ «ЦОН №1»
02.04.2025.



План

1. «Опыт применения заданий на развитие критического мышления в рамках ведения курса «Функциональная грамотность». Юрлова Наталья Валерьевна, МАОУ СОШ «ЦОН №1»;
2. «Опыт ведения занятий в рамках курса «Тренинг противостояния влиянию». Орловская Наталья Анатольевна, МАОУ Политехническая гимназия;
3. «Экспресс-техники противодействия манипуляциям в межличностном общении». Панникова Лидия Ивановна МБОУ СОШ №80;
4. «Развитие критического мышления старшеклассников через проектную деятельность» Нургалеев Леонид Николаевич МАОУ СОШ №100

Манипуляция

- психологический процесс, при котором один человек пытается повлиять на другого, используя скрытые или недобросовестные способы.
- Манипулятор пытается управлять восприятием, чувствами или действиями другого человека, чтобы получить для себя какую-либо выгоду.
- Это может происходить в любой области жизни, от личных отношений до бизнеса и политики.

Манипулятор пытается вызвать:

- o обиду или вину, создавая историю о своей правоте;
- o стыд или дискомфорт, настаивая на том, что вы хороший человек, а хорошие люди не поступают так-то и так-то;
- o жалость, ставя себя в позицию слабого или беззащитного;
- o тяжесть, навешивая на вас только что выдуманнные долги.
- o манипулятор выворачивает ситуацию так, что его намерения выглядят благими или как минимум нейтральными.

Признаки того, что вами манипулируют

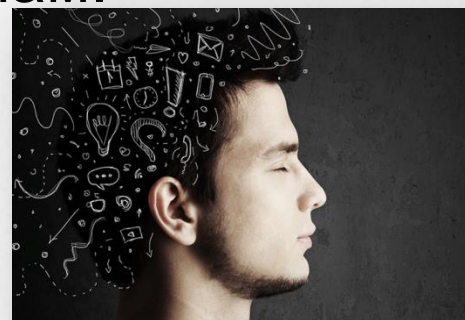
- Вы часто чувствуете себя виноватым без веской причины.
- Вам кажется, что вы постоянно что-то должны этому человеку. Это может быть результатом того, что манипулятор постоянно напоминает вам о своих заслугах или жертвах.
- Ваши потребности регулярно игнорируются.
- Ваши чувства не важны. Манипуляторы часто фокусируются на себе и своих потребностях, игнорируя потребности и чувства других.

Критическое мышление

*Умеющие мыслить умеют
задавать вопросы.*

Э. Кинг

- Критическое мышление — система суждений, которая используется для анализа вещей с критической точки зрения, позволяет выносить обоснованные оценки, интерпретации, а также применять полученные результаты к ситуациям и проблемам.



Авторы технологии: Дж.Стил, К.Мередит, Ч.Темпл

Методологическая основа идеи: Ж.Пиаже, Л.С.Выготский,
П.П.Блонский

Целевое назначение технологии

- ✓ умение осмыслять информацию, опыт;
- ✓ вырабатывать своё собственное мнение;
- ✓ логично выстроить цепь доказательств;
- ✓ выразить себя ясно и уверенно;
- ✓ умение убедительно противопоставить своё мнение противоположному.

https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/prezentatsiia_kak_protivostoiat_manipuliatsiiam

Диагностика: тест «Оценка критического мышления»

Задание 1. Реши задачу. В темном и сыром подвале выросло растение с белыми листьями, потому что в подвале было темно.

Вопрос 1. Правильно ли сделан этот вывод?

Да Нет

Вопрос 2. При каких условиях можно было бы считать это утверждение правильным?

Ответ

Обоснование: _____

Задание 2. Даны два утверждения: 1. Все переводчики отлично владеют иностранным языком. 2. Некоторые писатели - переводчики. Какой вывод правильный?

а) Некоторые писатели отлично владеют иностранным языком.

Да Нет

б) Все писатели отлично владеют иностранным языком

Да Нет

Обоснуй свой выбор _____

Задание 3. Даны два утверждения и вывод. 1. Некоторые садовые растения имеют красивые цветы. 2. Некоторые деревья - садовые растения.

Значит (вывод): некоторые деревья имеют красивые цветы.

Правильно ли сделан этот вывод?

Да Нет

Обоснуй свой ответ _____

Методы и приемы развития критического мышления

- Мозговой штурм - умение генерировать идеи, не похожие на ранее высказанные
- Сравнение - ищите отличия, даже если с первого взгляда они не заметны
- Метапознание - подразумевает способность человека думать о своём мышлении, осознавать
- Дедукция – движение мысли от общего к частному
- Индукция - общий вывод составляется из частных заключений

Примеры заданий

Как защищаться от манипуляций

Задание 1 / 3

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Какие из приведённых в тексте приёмов манипуляций часто используются в СМИ и социальных сетях? Поясните свой ответ примером.

Заполните таблицу. Во втором столбце отметьте один подходящий ответ (ДА или НЕТ). Если вы выбрали ответ «ДА», запишите в третьем столбце пример, поясняющий ваш выбор.

Вид манипуляции	Часто встречается в СМИ, соцсетях	Пример манипуляции
1) Карфаген должен быть разрушен! (Повторы)	☐ ДА ☐ НЕТ	
2) Хватай мешки, вокзал отходит! (Скоропалительное решение)	☐ ДА ☐ НЕТ	
3) Это всё из-за тебя! (Перевод стрелок)	☐ ДА ☐ НЕТ	
4) Все уже давно... (Сверхообобщение)	☐ ДА ☐ НЕТ	
5) Придёт серенький волчок! (Запугивание)	☐ ДА ☐ НЕТ	
6) Вы этого достойны! (Тщеславие)	☐ ДА ☐ НЕТ	
7) Терновый куст – мой дом родной! (Антагонизм)	☐ ДА ☐ НЕТ	

Виды манипуляций и способы защиты от них

«Карфаген должен быть разрушен!» Повторы – действенный приём манипулирования. Этой фразой про Карфаген римский сенатор Катон неизменно заканчивал каждую свою речь. Такое многократное повторение одной и той же фразы постепенно приучило всех к мысли о неизбежности гибели Карфагена. **Как защищаться.** Отслеживайте оказываемое на вас давление, в том числе – назойливые повторы. Не давайте их количеству перейти в качество.

Скоропалительные решения. «Хватай мешки, вокзал уходит!» и подобные словесные угрозы направлены на то, чтобы заставить человека принять решение срочно, «здесь и сейчас», ведь «завтра будет уже поздно». Суега и эмоциональное напряжение мешают установить контроль над ситуацией. **Как защищаться.** Выработайте для себя правило не принимать скоропалительных решений, помните, что «утро вечера мудренее».

«Это всё из-за тебя!» Перевод стрелок. Перекладывая свою вину на окружающих, или перекладывая с больной головы на здоровую, манипулятор пытается переложить на вас ответственность за свои необдуманные действия, утверждая, что это вы стали их первопричиной. **Как защищаться.** Не бойтесь открыто указать человеку на истинную причину его поведения.

«Все уже давно...» Сверхообобщения. Цель приёма – за счёт подбора слов, оборотов, фраз создать впечатление, что так делают все, вызывать у человека уверенность в том, что большинство людей, ведущих похожий образ жизни, совершают такие поступки, принимают подобные идеи и ценности. **Как защищаться.** Отслеживайте слова-маркеры (все, никто, всегда, везде, никогда и т.п.) Проверьте, отвечает ли предложение вашим планам, вашим интересам и возможностям.

«Придёт серенький волчок!» Запугивание – один из любимых приёмов всех манипуляторов. Он строится в расчёте на недостаточную информированность человека. **Как защищаться.**

- Критическое мышление — способность человека ставить под сомнение поступающую информацию, включая собственные убеждения.
- Критическое мышление необходимо для осмысленного потребления интернет-контента и безопасности в сетевом пространстве. Это мышление необходимо, чтобы противодействовать нежелательному воздействию, адекватно принимать личные ошибки и неудачи, преодолевать препятствия

