



**Семинар
«Методы работы психолога в
кризисной ситуации:
суицидальное поведение
школьников»**

ГМО педагогов-психологов

Руководитель:

Юрлова Наталья Валерьевна

16.10.2024.

План

- ❑ Открытие совещания.
- ❑ Выступления по темам семинара:
 - Суицидальное поведение: определения (Юрловой Н. В. руководитель ГМО, педагог-психолог МАОУ СОШ «ЦОН№1»);
 - Представление проекта «Объединяя усилия ради жизни» (Винокуров Д.А., директор АНО «ЦСТиК» с;
 - Проективные методики в работе с антивитальными проявлениями у детей (Ишмекеева А.К., педагог-психолог МАОУ СОШ «ЦОН№1»)
 - Групповая работа по решению проблемных ситуаций. Руководители групп: Нургалеев Л. Н., педагог-психолог МАОУ СОШ №100; Григорьева И.Н., педагог-психолог МАОУ СОШ №9; Ишмекеева А.К., педагог-психолог МАОУ СОШ «ЦОН№1»

Суицидальное поведение – это проявление суицидальной активности – мысли, намерения, высказывания, действия, причиняющие вред здоровью, угрозы, попытки, покушения.



Истинный суицид – обычно хорошо спланированное мероприятие, цель которого — любой ценой лишиться себя жизни вне зависимости от мнения и реакции родных, близких, друзей и т. д.

Демонстративный суицид – совершается в состоянии аффекта и является не столько попыткой лишиться себя жизни, сколько «криком о помощи», попыткой обратить на себя и свои проблемы внимание окружающих.

Саморазрушающее поведение - отклоняющееся от нормального поведение, направленное на деструкцию собственной личности

САМОРАЗРУШАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ

- ✗ самоповреждения
- ✗ алкогольная, наркотическая зависимость
- ✗ рискованная езда на мотоцикле, велосипеде
- ✗ «зацепинг», катание на крыше лифта...
- ✗ паркур
- ✗ нарушение пищеварительного поведения (анорексия)



Факторы суицидального риска

