



Методы работы педагога–психолога по профилактике экстремизма, терроризма

Юрлова Наталья Валерьевна
руководитель ГМО
педагогов–психологов»

19.02.25.

План

- ❑ Открытие совещания.
- ❑ Выступления по темам семинара:
 - ▶ Профилактика распространения криминальных субкультур (Юрлова Наталья Валерьевна, руководитель ГМО педагогов–психологов, МАОУ СОШ «ЦОН №1»)
 - ▶ Методы работы с родителями по профилактике экстремизма (педагог–психолог МАОУ СОШ №9 Григорьева Инна Николаевна);
 - ▶ Профилактика деструктивного поведения школьников (педагог–психолог МАОУ Гимназия №86 Пиценко Наталья Валерьевна)

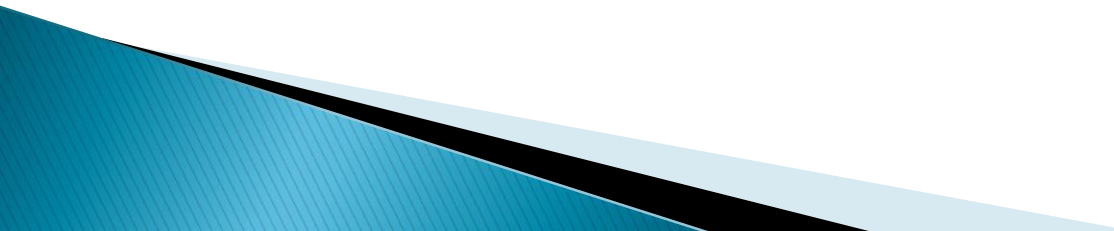
Противодействие терроризму в законе

В России правовую основу противодействия терроризму составляют

- ▶ Конституция РФ,
- ▶ Уголовный кодекс РФ:
федеральный закон Р Фот 6 марта 2006 г. № 35–ФЗ «О противодействии терроризму»,
федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114–ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,
- ▶ соответствующие указы Президента РФ: № 116 от 15.02.2006 г.,
- ▶ нормативно–правовые акты субъектов РФ

Определения: радикализм

Радикализм – желание общественно–политических деятелей и иных субъектов общественных отношений изменить существующий строй государства в его корне, полностью, коренным образом преобразовать всю существующую систему.



Определения: экстремизм

Экстремизм – насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Р Ф; публичное оправдание терроризма и иную террористическую деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии

Определения: терроризм

Под террористическим актом как основной формой практической реализации терроризма понимается совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза (п. 3 ст. 3 ФЗ от 06.03.2006 г. № 35–ФЗ (ред. от 26.05.2021 г.) «О противодействии терроризму»).



Рис. 3. Соотношение категорий терроризма, экстремизма и радикализма через призму кругов Эйлера

Способы вовлечения в противоправную деятельность экстремистского (террористического) характера

- ▶ уговор,
 - ▶ личный пример,
 - ▶ наставничество (менторство, тренинг),
 - ▶ убеждение,
 - ▶ Воздействие через неформальные объединения террористической направленности
 - ▶ угрозы, принуждение, шантаж, подкуп, запугивание, унижение
- 

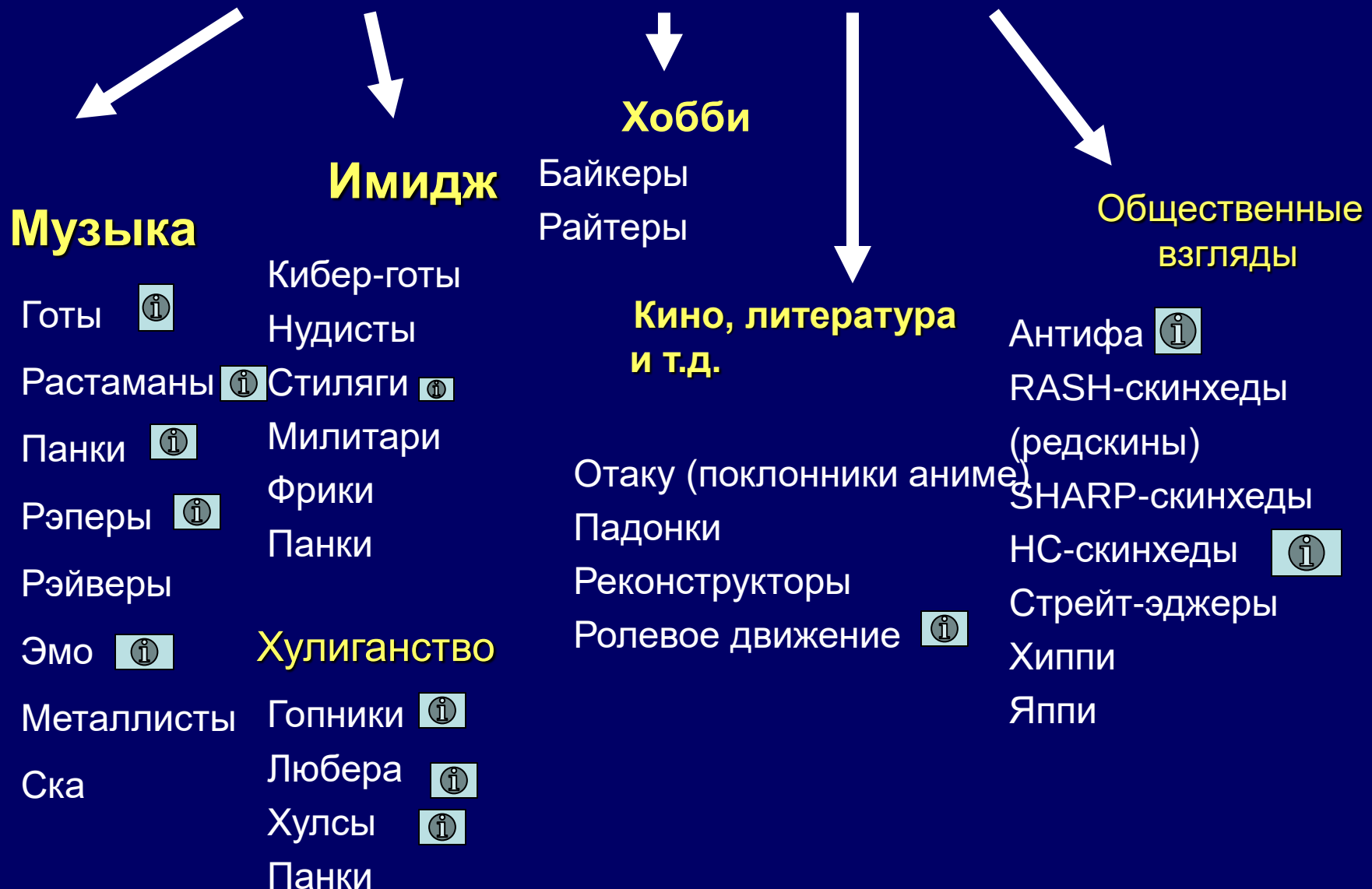
Субкультура (от лат. sub – под и культура) сообщество, обладающее совокупностью специфических признаков: атрибутика, эстетические пристрастия, жаргон, нормы поведения, идеология, мораль, которые отличают группу от большинства общества, позволяют им осознать и утвердить себя в качестве «мы», отличного от «они»

Неформальные молодежные объединения термин из эпохи «Перестройки».

Предполагал противопоставление «формальным» организациям (ВЛКСМ)

Фэндом («фанатство») – сообщество поклонников

Классификация субкультур



Гопники – примитивные молодые люди. Самоназвание «пацаны». В отличие от люберов не являются «идейными». Вновь обрели популярность после сериала «Слово пацана»



Скинхеды (бритоголовые)

- Движение зародилось в 60-е гг. в среде английской рабочей молодежи.
- Скинхеды-нацисты появились в середине 80-х в условиях безработицы и борьбы с мигрантами за рабочие места.
- В России скинхеды появились в начале 90-х гг.



АУЕ

«Арестантский уклад един»

«Арестантское уголовное единство»,

«Арестантско-уркаганское единство», -
молодежная субкультура, пропагандирующая
антисоциальный (преступный) образ жизни и
навязывающая стереотипы и модели поведения,
характерные для представителей
криминального мира, находящихся в местах
лишения свободы



Цели распространения идей «АУЕ»

Носителями криминальной субкультуры являются представители криминального мира, которые и стремятся передавать преступный опыт новым поколениям преступников.

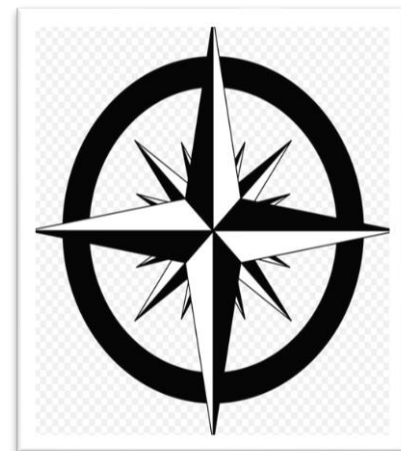
1. сбор средств для оказания материальной поддержки представителям криминального мира, находящимся в местах лишения свободы (пополнение «общака»);
2. извлечение выгоды путем реализации товаров, произведенных в местах лишения свободы;
3. вовлечение молодежи в совершение преступлений и ведение антисоциального образа жизни;
4. использование молодежи для участия в насильственных и незаконных протестных акциях.

Символика АУЕ



- Использование лозунгов (чаще их аббревиатур),
Примеры аббревиатур: - ЛХВС - «легавым х...,
ворам - свободу»;
- СЛОН - «смерть легавым от ножа», «с малых лет
одни несчастья»;
- БАРС - «бей активистов, режь сук»;
- ЖВСС - «жизнь ворам, сукам смерть»;
- АВОЕ - «арестантское, воровское, общее едино»;
- ТУЗ - «тюрьма уже знакома»;
- КОТ - «коренной обитатель тюрьмы»;
- БОГ - «был осужден государством»;
- ВЕК - «всему есть конец».
- «роза ветров» - наносится под ключицу.

Знак символизирует принадлежность к касте
лагерных авторитетов - воров в законе.



Для данной криминальной субкультуры характерно

- отрицание необходимости ответственности за преступления и правонарушения, «перенос» ответственности за свои поступки на других («не мы такие - жизнь такая», «сам виноват, напросился»);
 - привлекательность быстрого обогащения за счет других лиц, которые явно «недостойны» имеющих у них материальных благ;
 - потребительское отношение к женщинам и старшим лицам;
 - нарочито эпатажное потребление спиртосодержащей продукции;
 - пренебрежительное отношение к трудовой деятельности;
 - агрессия в отношении представителей власти, культ насилия.
 - противопоставление своих желаний требованиям закона
- 

Криминальная субкультура привлекательна для определенной части молодежи по следующим причинам:

- ▶ наличие возможностей для самоутверждения и компенсации неудачного жизненного опыта (например, при сложных взаимоотношениях с родителями и ровесниками);
- ▶ рискованность криминального образа жизни, наличие экстремальных ситуаций;
- ▶ отсутствием моральных ограничений;
- ▶ ощущение собственной значимости за счет причисления себя к закрытому кругу лиц (тайна, интрига);
- ▶ компенсация состояния возрастного одиночества, переживаемого несовершеннолетним;
- ▶ возможность реализоваться в социуме, противопоставляя себя «несправедливому обществу».

СХОДКИ И СТОЛКНОВЕНИЯ В ТОРГОВЫХ ЦЕНТРАХ



**зафиксированы
массовые стычки с
представителями
разных субкультур:
«околофутбольщика
ми», «скинами»
(скинхедами),
против «спортиков»,
мигрантов,
редановцев**

Профилактическая работа

- ▶ Проведение дискуссий, со школьниками («Неформальные молодёжные объединения: «за и «против», «Неформалы: путь к себе или от себя», «Выбираю круг общения», «Субкультура: «за» и «против» и др.);
- ▶ организация деловых игр с целью выявления интересных и социально-значимых занятий («Мир со знаком плюс и минус», «Свобода и ответственность»);
- ▶ знакомить с широким спектром возможностей учреждений дополнительного образования, вовлекать в разнообразную организованную досуговую деятельность
- ▶ просвещение родителей. Важными темы: «Причины участия подростков и молодёжи в неформальных объединениях», «Деструктивные неформальные молодёжные объединения как фактор риска»