

Рабочая программа коррекционного курса
«Социально-бытовая ориентировка»

I. СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

1 КЛАСС ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Коррекционные занятия «Социально-бытовая ориентировка» направлены на формирование у обучающихся первоначальных знаний и практических умений, способствующих бытовой и социальной адаптации.

Программа состоит из четырех блоков.

Блок 1. Культура поведения.

Блок 2. Чистота и основы гигиены.

Блок 3. Одежда, обувь и уход за ними.

Блок 4. Улица и жилище.

Блок 1. Культура поведения.

Преодоление навязчивых движений. Общение. Вежливость и культура диалога. Особенности общения со сверстниками и детьми младшего возраста. Формы обращения с просьбой к сверстнику и взрослому. Уход за младшими членами семьи. Правила поведения в общественных местах при посещении кинотеатра, музея, библиотеки.

Блок 2. Чистота и основы гигиены.

Основы здорового образа жизни и факторы, на него влияющие. Уход за зубами, волосами, глазами. Уход за телом. Навыки ухода за телом. Средства личной гигиены. Особенности ухода за ногтями для мальчиков и девочек. Уход за ногами. Санитарно-гигиенические процедуры. Профилактика потливости. Профилактика кожных, вирусных и бактериальных заболеваний. Хранение и использование средств личной гигиены.

Блок 3. Одежда, обувь и уход за ними.

Виды одежды. Назначение одежды, ее соответствие сезону, назначению. Фасон и цвет одежды. Повседневный уход за одеждой и обувью. Хранение и сортировка одежды и обуви. Чистка одежды сухой щеткой. Сезонность одежды. Хранение одежды и обуви. Приемы застегивания пуговиц и молний. Средства для ухода за обувью. Определение необходимости ремонта одежды. Мытье обуви.

Блок 4. Улица и жилище.

Школа, помещения, столовая. Дорога до школы. Транспорт, основные виды. Основные ПДД. Светофор и пешеходный переход. Если я потерялся. Правила поведения. Правила поведения на природе. ЧС, спасательные службы. Основы медицинских знаний. Медицинская помощь. Специализация врачей. Средства связи и коммуникации. Основные виды средств связи. Мобильные устройства.

Жилище. Сухая уборка квартиры пылесосом. Вытирание пыли. Уход за комнатными растениями. Застилание постели. Смена постельного белья. Посильная помощь близким. Уход за домашними животными.

1 КЛАСС ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Программа состоит из пяти блоков.

Блок 1. Культура поведения.

Блок 2. Чистота и основы гигиены.

Блок 3. Одежда, обувь и уход за ними.

Блок 4. Улица и жилище.

Блок 5. Питание.

Блок 1. Культура поведения.

Общение. Вежливость и культура диалога. Особенности общения со сверстниками и детьми старшего возраста. Формы обращения с просьбой к сверстнику и взрослому. Особенности общения с младшими членами семьи. Правила поведения в общественных местах при посещении кинотеатра, музея, библиотеки.

Блок 2. Чистота и основы гигиены.

Основы здорового образа жизни и факторы, на него влияющие. Навыки ухода за телом. Средства личной гигиены. Особенности ухода за ногтями для мальчиков и девочек.

Уход за ногами. Санитарно-гигиенические процедуры. Профилактика потливости. Профилактика кожных, вирусных и бактериальных заболеваний. Хранение и использование средств личной гигиены. Понятие о режиме дня.

Блок 3. Одежда, обувь и уход за ними.

Виды одежды. Назначение одежды, ее соответствие сезону, назначению. Фасон и цвет одежды. Виды застежек для одежды - молния и липкая лента. Практическое занятие - застегивание и расстегивание одежды с молнией и липкой лентой. Приемы застегивания пуговиц. Повседневный уход за одеждой и обувью. Хранение и сортировка одежды и обуви. Чистка одежды различными способами. Сезонность одежды. Хранение одежды и обуви. Головные уборы. Средства для ухода за обувью. Мытье обуви.

Блок 4. Улица и жилище.

Проезд, ориентировка и поведение в транспорте. Правила речевого этикета в транспорте. Профессии людей в транспортных предприятиях.

Торговля. Назначение денег. Различение российских монет и банкнот. Основные виды денежных расчетов. Предприятия торговли. Виды магазинов, отделов, товаров. Размещение товаров в магазине. Особенности размещения продовольственных товаров. Определение местоположения кассы. Оплата наличными и безналичными деньгами. Медицинская помощь. Специализация врачей. Средства связи и коммуникации. Основные виды средств связи. Мобильные устройства. Профессиональная и учебная деятельность членов семьи.

Блок 5. Питание.

Продукты питания. Разнообразие продуктов питания. Молочные продукты. Мучные продукты. Крупы. Виды продуктов.

1 КЛАСС ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Программа состоит из пяти блоков.

Блок 1. Культура поведения.

Блок 2. Чистота и основы гигиены.

Блок 3. Одежда, обувь и уход за ними.

Блок 4. Улица и жилище.

Блок 5. Питание.

Блок 6. Средства коммуникации, связи

Блок 1. Культура поведения.

Общение. Вежливость и культура диалога. Особенности общения со сверстниками и детьми старшего возраста. Формы обращения с просьбой к сверстнику и взрослому. Правила поведения в общественных местах при посещении кинотеатра, музея, библиотеки. Особенности общения с младшими членами семьи. Способность назвать всех членов семьи. Профессиональная и учебная деятельность членов семьи.

Блок 2. Чистота и основы гигиены.

Основы здорового образа жизни и факторы, на него влияющие. Навыки ухода за телом. Средства личной гигиены. Особенности ухода за ногтями для мальчиков и девочек. Уход за ногами. Санитарно-гигиенические процедуры. Профилактика потливости. Профилактика кожных, вирусных и бактериальных заболеваний. Хранение и использование средств личной гигиены. Понятие о режиме дня. Уборка помещения.

Блок 3. Одежда, обувь и уход за ними.

Виды одежды. Назначение одежды, ее соответствие сезону, назначению. Фасон и цвет одежды. Виды застежек для одежды - молния и липкая лента. Практическое занятие - застегивание и расстегивание одежды с молнией и липкой лентой. Приемы застегивания пуговиц. Повседневный уход за одеждой и обувью. Хранение и сортировка одежды и обуви. Чистка одежды различными способами. Сезонность одежды. Хранение одежды и обуви. Головные уборы – их назначение и фасоны. Мытье обуви. Средства для ухода за обувью.

Блок 4. Улица и жилище.

Проезд, ориентировка и поведение в транспорте. Правила речевого этикета в транспорте. Профессии людей в транспортных предприятиях.

Торговля. Назначение денег. Различение российских монет и банкнот. Основные виды денежных расчетов. Предприятия торговли. Виды магазинов, отделов, товаров. Размещение товаров в магазине. Особенности размещения продовольственных товаров. Определение местоположения кассы. Оплата наличными и безналичными деньгами. Медицинская помощь. Специализация врачей.

Блок 5. Питание.

Продукты питания. Разнообразие продуктов питания. Молочные продукты. Мучные продукты. Крупы. Виды продуктов.

Блок 6. Средства связи.

Средства связи и коммуникации Основные виды средств связи. Мобильные устройства. Польза и вред мобильных устройств. Основные навыки использования мобильных устройств для связи.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Личностные.

- формирование адаптации к обучению и познанию;
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности;
- формирование мотивации обучающегося к учебному процессу.

Предметные.

Обучающийся к концу курса может научиться:

- иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения
- владеть элементарными санитарно-гигиеническими навыками (мыть руки, чистить зубы, расчесывать волосы и т. п.)
- иметь представления об уходе за одеждой и обувью
- иметь представления об улице и ее частях
- иметь представления о видах жилых помещений в городе
- применять элементарные практические навыки с помощью учителя
- участвовать в беседе на темы, близкие личному опыту ребенка;
- участвовать в практической деятельности.

Коммуникативные.

- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые и неречевые средства для решения различных коммуникативных задач.
- слушать собеседника;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.

1 КЛАСС ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Личностные.

- формирование адаптации к обучению и познанию;
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности;
- формирование мотивации обучающегося к учебному процессу.

Предметные.

Обучающийся к концу курса может научиться:

- правильно ухаживать за одеждой и обувью;
- узнавать и называть продукты питания;
- знать свой адрес места жительства;
- называть членов своей семьи и их имена;
- вежливому обращению к членам семьи;
- называть или показывать на пиктограмме, картинке магазины, в которых продают продукты.

Коммуникативные.

- определяют образ «Я» как систему представления о себе, отношений к себе,
- использование средств языка и речи для получения и передачи информации,
- участие в продуктивном диалоге; самовыражение:
- монологические высказывания разного типа.
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; задавать вопросы;
- строить монологическое высказывание, владеть диалоговой формой речи; умению не создавать конфликтов.

1 КЛАСС ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Обучающийся к концу курса может научиться:

Личностные.

- принимать соответствующих возрасту ценности и социальные роли;
- положительно относиться к окружающей действительности;
- иметь мотивацию к учебному процессу.

Предметные.

- правильно ухаживать за одеждой и обувью;
- узнавать и называть продукты питания, виды магазинов;
- оплачивать товар наличными и безналичными деньгами;
- знать свой адрес места жительства;
- называть членов своей семьи и их имена;
- называть или показывать на пиктограмме различные средства связи.

Коммуникативные.

- определять образ «Я» как систему представления о себе, отношений к себе,
- использовать средств языка и речи для получения и передачи информации,
- участвовать в продуктивном диалоге;
- формировать монологические высказывания разного типа.
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; задавать вопросы;
- владеть диалоговой формой речи;
- умению не создавать конфликтов;
- умение обратиться к сотрудникам магазина с вопросом, просьбой;
- умение выполнять простые операции на мобильном устройстве связи.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС первый год обучения

На изучение курса в учебном плане в 1-х классах отводится 33 часа в год, во 2-4 классах 34 часа в год (1 час в неделю).

№	Тема	Кол-во ч.	Виды деятельности
----------	-------------	------------------	--------------------------

1	Диагностика. Выявление имеющихся у обучающихся умений и навыков социально-бытовой ориентировки.	1	Выполняют диагностические задания при оказании помощи педагога.
2	Обследование обучающихся. Оценка исходного уровня готовности к освоению умений и навыков.	1	Выполняют диагностические задания при оказании помощи педагога.
3	Вежливые слова. Зачем они нужны? Правила культурного поведения в общественных местах.	1	Определяют правила общения с помощью учителя.
4	Общение со сверстниками: имена, ответы на вопросы, беседа.	1	Применяют правила общения с помощью учителя.
5	Правила поведения при встрече и расставании.	1	Игра на применение правил общения в разыгрываемой ситуации.
6	Просьба и благодарность.	1	Педагогическое наблюдение, практические упражнения, игра-тестирование.
7	Части тела. Важность чистоты.	1	Узнают название частей тела. Игра на показ частей тела при назывании.
8	Уход за руками. Микробы.	1	Выполняют практические упражнения на сохранение чистоты рук.
9	Уход за зубами. Зубная щетка и паста.	1	Практические упражнения на сохранение чистоты зубов.
10	Уход за волосами. Расческа.	1	Выполняют Практические упражнения на сохранение опрятности прически.
11	Режим дня.	1	Определяют последовательность событий дня, выполняют рисунки по теме.
12	Зарядка.	1	Выполняют практические упражнения по теме утренней гимнастики.
13	Закаливание, прогулки, проветривание и другие способы укрепления здоровья.	1	Определяют способы укрепления здоровья, выполняют рисунки о ЗОЖ.
14	Глаза, нос и уши – как соблюдать чистоту.	1	Игра на применение правил соблюдения чистоты в разыгрываемой ситуации.
15	Гигиена тела.	1	Определяют последовательность гигиены тела, выполняют рисунки по теме.
16	Чистота рабочего места.	1	Выполняют практические упражнения по теме.

17	Закрепление знаний о культурно-гигиенических навыках.	1	Определяют в процессе викторины культурно-гигиенические навыки, выполняют рисунки.
18	Одежда, ее виды.	1	Узнают название видов одежды. Игра на показ частей одежды.
19	Одежда для различной деятельности.	1	Узнают виды специальной одежды. Выполняют раскраску униформы.
20	Одежда и времена года.	1	Узнают виды сезонной одежды. Выполняют раскраску шаблонов одежды по сезону.
21	Способы застегивания и расстегивания.	1	Практические упражнения с использованием макетов.
22	Уход за одеждой.	1	Узнают правила ухода за одеждой. Выполняют практические упражнения по теме.
23	Обувь, ее виды.	1	Узнают виды обуви. Выполняют раскраску шаблонов обуви.
24	Уход за обувью.	1	Узнают правила ухода за одеждой. Выполняют практические упражнения по теме.
25	Виды головных уборов.	1	Узнают виды головных уборов. Выполняют раскраску шаблонов обуви.
26	Квартира, назначение основных помещений.	1	Узнают виды помещений, выполняют рисунок по теме.
27	Школа, школьные помещения, столовая.	1	Узнают виды школьных помещений. Участвуют в практической игре-путешествии.
28	Дорога до школы.	1	Обсуждают безопасный путь до школы, выполняют рисунок по теме.
29	Транспорт, основные виды.	1	Узнают основные виды транспорта. Выполняют раскраску по теме.
30	Основные ПДД.	1	Узнают основные правила ПДД. Участвуют в практической игре.
31	Светофор и пешеходный переход.	1	Узнают правила поведения на пешеходном переходе. Участвуют в практической игре.
32	Правила поведения на природе.	1	Узнают основные правила поведения на природе. Участвуют в практической игре.
33	Диагностика. Выявление имеющейся у обучающихся динамики умений и навыков социально-бытовой ориентировки.	1	Выполняют диагностические задания при оказании помощи педагога.
Итого: 33 часа			

1 КЛАСС второй год обучения

На изучение курса в учебном плане в 1-х классах отводится 33 часа в год.

№	Тема	Кол-во ч.	Виды деятельности
1	Диагностика. Выявление имеющихся у обучающихся умений и навыков социально-бытовой ориентировки.	1	Выполняют диагностические задания при оказании непосредственной помощи педагога.
2	Общение со сверстниками. Поведение в конфликте.	1	Узнают и применяют правила поведения в конфликте с помощью учителя. Выполняют тренинговые упражнения.
3	Общения с детьми старшего возраста.	1	Узнают и применяют правила общения с детьми старшего возраста. Выполняют тренинговые упражнения.
4	Обращения с просьбой к сверстнику и взрослому Благодарность.	1	Узнают и применяют правила общения. Выполняют тренинговые упражнения.
5.	Особенности общения с младшими членами семьи.	1	Узнают и применяют правила общения. Выполняют тренинговые упражнения.
6	Правила поведения общественных местах при посещении кинотеатра, музея, библиотеки.	1	Узнают основные правила поведения в кинотеатре, музее, библиотеке. Участвуют в практической игре.
7	Основы здорового образа жизни.	1	Определяют способы укрепления здоровья, выполняют рисунки о ЗОЖ.
8	Навыки ухода за телом.	1	Определяют последовательность гигиены тела, выполняют рисунки по теме.
9	Хранение и использование средств личной гигиены.	1	Узнают способы хранения и использования средств личной гигиены. Выполняют рисунки по теме.
10	Особенности ухода за ногтями для мальчиков и девочек.	1	Выполняют практические упражнения по уходу за ногтями.
11	Уход за ногами. Санитарно-гигиенические процедуры.	1	Узнают способы ухода за ногами. Определяют последовательность гигиены.
12	Профилактика потливости, кожных, вирусных и бактериальных заболеваний.	1	Определяют последовательность гигиены кожи. Выполняют рисунки по теме.
13	Режим дня.	1	Определяют последовательность своих событий дня, выполняют коллаж по теме.
14	Закрепление знаний о культурно-гигиенических навыках.	1	Определяют в процессе викторины культурно-гигиенические навыки, выполняют рисунки.
15	Одежда и времена года.	1	Узнают виды сезонной одежды. Выполняют раскраску шаблонов

			одежды по сезону.
16	Фасон и цвет одежды.	1	Узнают виды фасонов одежды. Выполняют раскраску шаблонов одежды.
17	Одежда, виды застежек.	1	Узнают название видов одежды. Игра на действия с видами застежек.
18	Повседневный уход за одеждой.	1	Узнают правила ухода за одеждой. Выполняют практические упражнения по теме.
19	Уход за обувью.	1	Узнают правила ухода за одеждой. Выполняют практические упражнения по теме.
20	Хранение и сортировка одежды и обуви.	1	Узнают правила сортировка одежды и обуви. Выполняют практические упражнения по теме.
21	Определение необходимости ремонта одежды.	1	Узнают особенности ремонта одежды. Выполняют практические упражнения по теме.
22	Одежда для различных видов профессиональной деятельности.	1	Узнают виды специальной одежды. Выполняют раскраску униформы.
23	Виды головных уборов для различных видов профессиональной деятельности.	1	Узнают виды головных уборов. Выполняют раскраску шаблонов головных уборов.
24	Проезд, ориентировка и поведение в транспорте.	1	Узнают основные правила поведения в транспорте. Участвуют в практической игре.
25	Профессии людей транспортных предприятий.	1	Узнают виды транспортных профессий. Выполняют рисунки по теме.
26	Торговля. Назначение денег.	1	Узнают виды торговли. Игра с использованием заменителей денег.
27	Виды магазинов, отделов, товаров. Размещение товаров в магазине.	1	Узнают виды магазинов. Игра на ориентировку в пространстве магазина.
28	Продукты питания. Разнообразие продуктов питания.	1	Узнают виды продуктов питания. Определяют полезность.
29	Виды продуктов.	1	Узнают виды продуктов питания. Выполняют упражнения на простые обобщения.
30	Молочные продукты. Мучные продукты.	1	Узнают виды молочных мучных продуктов. Выполняют упражнения на простые классификации.
31	Медицинская помощь. Специализация врачей.	1	Узнают виды специализаций врачей. Разыгрывают моделируемую ситуацию оказания медицинской помощи.
32	Основные виды средств связи. Мобильные устройства.	1	Узнают виды средств связи. Определяют пользу и вред мобильных устройств.

33	Диагностика. Выявление имеющейся у обучающихся динамики умений и навыков социально-бытовой ориентировки.	1	Выполняют диагностические задания при оказании непосредственной помощи педагога.
Итого: 33 часа			

1 КЛАСС третий год обучения

На изучение курса в учебном плане в 1-х классах отводится 33 часа в год.

№	Тема	Кол-во ч.	Виды деятельности
1	Диагностика. Выявление имеющихся у обучающихся умений и навыков социально-бытовой ориентировки.	1	Выполняют диагностические задания при оказании непосредственной помощи педагога.
2	Культура поведения в школе.	1	Участвуют в игре-имитации, отражающей соблюдение правил поведения в школе.
3	Культура поведения в общественных местах.	1	Участвуют в игре-имитации, отражающей соблюдение правил поведения в общественных местах.
4	Общение со сверстниками: Обучение ведению простого диалога.	1	Узнают и применяют правила общения. Выполняют тренинговые упражнения.
5	Обращения с просьбой к сверстнику и взрослому Благодарность.	1	Узнают и применяют правила общения. Выполняют тренинговые упражнения.
6	Обучение взаимодействию в процессе групповой игры.	1	Выполняют тренинговые упражнения.
7	Основы здорового образа жизни.	1	Участвуют в викторине о ЗОЖ, выполняют рисунки.
8	Личная гигиена.	1	Анализируют изображения отражающие соблюдение и нарушение правил личной гигиены.
9	Режим дня.	1	Определяют последовательность событий дня, выполняют рисунки по теме.
10	Способы укрепления здоровья.	1	Определяют способы укрепления здоровья, выполняют рисунки о ЗОЖ.
11	Значение одежды, обуви и головных уборов для сохранения здоровья человека.	1	Овладение пониманием связи выбора правильной одежды, обуви и головных уборов для поддержания здоровья.
12	Фасон и цвет одежды.	1	Узнают виды фасонов одежды. Выполняют раскраску шаблонов одежды.

13	Виды застежек.	1	Игра на действия с видами застежек. Шнуровка.
14	Поддержание одежды и обуви в чистоте и порядке.	1	Выполняют практические занятия по уходу за одеждой и обувью.
15	Выбор одежды и обуви по сезону.	1	Выполняют практические упражнения по выбору одежды и обуви по сезону.
16	Хранение и сортировка одежды и обуви.	1	Узнают правила сортировка одежды и обуви. Выполняют практические упражнения по теме.
17	Квартира, назначение основных помещений.	1	Узнают виды помещений, выполняют рисунок по теме.
18	«Моя семья».	1	Обучение ответам на вопросы по картинкам и фотографиям.
19	Уборка жилища.	1	Выполняют практические упражнения по теме.
20	Уборка жилища.	1	Выполняют практические упражнения по теме.
21	Комнатные растения и уход за ними.	1	Ознакомление с видами комнатных растений. Выполнение практических работ, связанных с уходом за комнатными растениями.
22	Виды транспорта	1	Ознакомление с различными видами транспорта. Работа с социальными историями о путешествиях на различных видах транспорта, с использованием индивидуального жизненного опыта ребенка.
23	Профессии людей транспортных предприятий.	1	Узнают виды транспортных профессий. Выполняют рисунки по теме.
24	Правила пользования общественным транспортом.	1	Обсуждение правил поведения в общественном транспорте с использованием социальных историй.
25	Основные ПДД.	1	Узнают основные правила ПДД. Участвуют в практической игре.
27	Разнообразие продуктов питания.	1	Ознакомление с отдельными группами продуктов, особенностями их использования (в том числе хранения).
28	Режим и рациональное питание.	1	Ознакомление с рациональным питанием и режимом.

29	Виды магазинов	1	Ознакомление с различными видами магазинов.
30	Торговля. Назначение денег.	1	Узнают виды торговли. Игра с использованием заменителей денег.
31	Покупка штучных (фасованных) товаров первой необходимости.	1	Ведение простого диалога с продавцом. Выполняют тренинговые упражнения.
32	Основные виды средств связи. Мобильные устройства.	1	Узнают виды средств связи. Определяют пользу и вред мобильных устройств.
33	Диагностика. Выявление имеющейся у обучающихся динамики умений и навыков социально-бытовой ориентировки.	1	Выполняют диагностические задания при оказании непосредственной помощи педагога.
	Итого: 33 часа		