

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету Мир природы и человека
1 класс обучающихся с РАС (третий год обучения)
(ВАРИАНТ 8.3)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Мир природы и человека» включен в образовательную область «Естествознание».

Программа является начальным звеном формирования естествоведческих знаний; пропедевтическим этапом развития у учащихся понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе; способности наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Учебный предмет «Мир природы и человека» решает следующие задачи:

-овладение первоначальными представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе;

-овладение элементарными знаниями о человеке, включая его возраст, пол, о необходимости здорового образа жизни;

-развитие представлений о своей семье, взаимоотношениях в семье, обязанностях членов семьи и ребенка;

-развитие способности решать соответствующие возрасту и возможностям задачи взаимодействия со взрослыми и детьми.

-формирование умений безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

-развитие умения поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

-формирование умения выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.

-формирование первоначальных представлений об окружающих объектах: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д.

-освоение правил безопасного поведения в помещении и на улице.

-освоение навыков учебной деятельности и накопление опыта взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» представлено в АООП следующими разделами: сезонные изменения в природе, сезонные изменения в неживой природе, растения и животные в разное время года, одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года, неживая природа, живая природа (в том числе растения, животные, человек), безопасное поведение. Учебный материал в предложенных разделах, имеет концентрическую структуру и, в достаточной степени, представляет основы курса «Мир природы и человека» необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

№ п/п	Раздел	Краткое содержание курса
1	Сезонные изменения в природе	Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в живой и неживой природе).
	Сезонные изменения в неживой природе.	Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.
	Растения и животные в разное время года.	Жизнь растений и животных (звери, птицы) в разные сезоны года. Ознакомление с названиями растений и животных. Сбор листьев, плодов и семян. Подкормка птиц. Сад, огород, лес. Домашние и дикие животные в разное время года.
	Одежда людей, игры детей, труд людей в	Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку с учетом времени года. Игры детей в разные сезоны года.

	разное время года.	Труд людей в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний в связи с сезонными особенностями.
2	Неживая природа.	Солнце, облака, луна, вода. Узнавание и называние объектов неживой природы.
3	Живая природа	
	Растения.	Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Внешний вид, место произрастания. Растения комнатные. Название. Уход. Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Грибы. Съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания.
	Животные	Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Питание. Животные дикие. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Место обитания, питание. Охрана природы. Наблюдения за жизнью живой природы, бережное отношение к растениям, животным.
	Человек	Человек. Мальчик и девочка. Строение тела человека. Гигиена кожи. Гигиена питания. Человек – член семьи, ученик. Профессии людей ближайшего окружения ребенка. Транспорт. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые, трамваи, автобусы). Наш город. Праздники нашей страны.
4	Безопасное поведение.	Профилактика простуд: одевание по погоде. Элементарное описание своего состояния (что и где болит). Безопасное поведение в природе. Правила поведения человека с дикими животными. Правила поведения на улице. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Необходимым условием реализации рабочей программы по учебному предмету «Мир природы и человека» является создание развивающей предметно-пространственной среды.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Мир природы и человека» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Личностные результаты

- 1) положительное отношение к школе;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) овладение элементарными социально-бытовыми навыками;
- 4) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебных ситуациях;
- 5) принятие социальной роли обучающегося;
- 6) развитие чувства доброжелательности;
- 7) сформированность соответствующих возрасту навыков здорового образа жизни;

8) развитие элементарных представлений об окружающем мире;

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- называть изученные объекты и явления;
- называть 2-3 комнатных растений, осуществлять уход;
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 2-3 комнатных растения, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать времена года.

Результаты могут уточняться и конкретизироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1	До свидания, лето	1	Различение и называние времени года.
2	Летние занятия людей	1	Называние основных занятий людей, детских забав в летнее время
3	Школа: классная комната, режим	1	Формирование знаний о школе, классе. Знакомство с визуальным расписанием, режимом дня.
4	Школьные принадлежности	1	Формирование знаний о школьных принадлежностях и их использовании на уроке.
5	Сбор урожая. Огород	1	Знакомство с огородом и овощами, которые растут в огороде. Формирование знаний о сборе урожая осенью. Дидактическая игра «Что растет в огороде»
6	Овощи	1	Закрепление знаний об овощах, их форме, цвете, вкусе, месте их произрастание. Формирование умения рассказывать об овоще по картинному плану.
7	Сбор урожая. Сад	1	Знакомство с садом, фруктами и ягодами, которые там растут. Дидактическая игра «Что растет в саду?»

8	Фрукты. Ягоды	1	Закрепление знаний о фруктах и ягодах, которые растут в саду. Дифференциация овощей и фруктов. Формирование умения составлять рассказ по картинному плану. Дидактическая игра «Что где растет?»
9	Живая природа осенью: деревья, растения	1	Формирование знаний об изменениях в природе осенью на примере деревьев. Экскурсия в природу, сбор природных материалов.
10	Осенние занятия людей	1	Формирование представлений о деятельности людей осенью.
11	Дары леса. Грибы	1	Знакомство с лесом, его дарами-грибами. формирование знаний о грибе, его частях (ножка, шляпка), месте произрастания грибов.
12	Съедобные и несъедобные грибы	1	Формирование знаний и представлений о грибах, о съедобных и несъедобных грибах.
13	Неживая природа осенью: погодные условия, явления природы	1	Закрепление знаний о явлениях природы осенью. Дидактическая игра «Что бывает осенью»
14	Осенний календарь природы	1	Закрепление знаний о явлениях природы осенью. Дидактическая игра «Что бывает осенью»
15	Домашние животные: внешний вид, повадки, питание	1	Расширение знаний о домашних животных, узнавание голосов домашних животных с показом на картинку. формирование умения составлять рассказ по картинному плану.
16	Домашние животные: польза для человека	1	Формирование знаний о пользе животных для человека, дидактическая игра «Кто где живет»
17	Домашние птицы: внешний вид, повадки, питание	1	Расширение знаний о домашних птицах, узнавание голосов домашних птиц с показом на картинку. Формирование умения составлять рассказ по картинному плану.

18	Домашние птицы: польза для человека	1	Формирование знаний о пользе птиц для человека. Дидактическая игра «Кто где живет»
19	Дикие животные: внешний вид, питание	1	Расширение знаний о диких животных, узнавание голосов диких животных с показом на картинку. Формирование умения составлять рассказ по картинному плану.
20	Дикие животные: образ жизни	1	Формирование понятия об образе жизни, возможной опасности для человека. Дидактическая игра «Кто где живет» Видеоэкскурсия в лес.
21	Перелетные птицы: внешний вид, образ жизни	1	Расширение знаний о перелетных птицах, формирование умения составлять рассказ по картинному плану.
22	Зимующие птицы: внешний вид, образ жизни	1	Расширение знаний о зимующих птицах, формирование умения составлять рассказ по картинному плану. Дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы» Установление кормушки на прилежащей территории школы.
23	Живая природа зимой: деревья, растения	1	Формирование знаний об изменениях в природе зимой на примере деревьев.
24	Живая природа зимой: подготовка животных и птиц к зимовке	1	Расширение знаний о подготовке животных и птиц к зимовке: запас корма, утепление жилищ.
25	Неживая природа зимой: погодные условия, явления природы	1	Закрепление знаний о явлениях природы зимой. Экскурсия в природу, знакомство со свойствами снега (в тепле, теплом помещении снег тает)
26	Зимний календарь природы	1	Закрепление знаний о явлениях природы зимой. Дидактическая игра «Что бывает зимой»
27	Мой дом	1	Формирование начальных представлений о своем доме, комнате, кухне, ванной комнате. Дидактическая игра «Моя квартира»

28	Мебель в доме	1	Расширение знаний о мебели: узнавание, называние.
29	Моя семья	1	Расширение знаний о своем ближайшем окружении: мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры.
30	Праздники в моей семье	1	Знакомство с семейными праздниками: Новый Год, День Рождения.
31	Зимние занятия людей	1	Называние основных занятий людей, детских забав в зимнее время.
32	Зимние забавы детей	1	Называние основных занятий людей, детских забав в зимнее время.
33	Человек: части тела	1	Называние основных частей тела человека, показ на себе, на картинке.
34	Я и мое тело	1	Называние основных частей тела человека, показ на себе, на картинке. Дидактическая игра «Мое тело»
35	Гигиенический режим: гигиенические процедуры утром, вечером	1	Формирование навыков утреннего и вечернего туалета. Дидактическая игра «Умывание»
36	Предметы личной гигиены	1	Формирование навыков утреннего и вечернего туалета. Дидактическая игра «Умывание»
37	Забота о здоровье. Симптомы простуды	1	Профилактика простуд: одевание по погоде. Элементарное описание своего состояния (что и где болит).
38	Профилактика простуды: полезные продукты в период простуд	1	Знакомство с продуктами, которые обеспечивают профилактику простуд.
39	Продукты питания	1	Узнавание и называние продуктов питания на картинке. Собираение разрезной картинки.
40	Гигиена питания	1	Знакомство с необходимостью мытья продуктов перед употреблением в пищу.
41	Одежда: мужская, женская. Сезонная одежда	1	Знакомство с видами одежды.

			Дидактическая игра «Одевание бумажной куклы»
42	Уход за одеждой	1	Знакомство с предметами для чистки одежды. Практическая игра «Чистим одежду»
43	Обувь. Сезонная обувь	1	Знакомство с видами обуви. Собираение разрезной картинке.
44	Уход за обувью	1	Знакомство с предметами для чистки обуви. Практическая игра «Чистим обувь».
45	Посуда	1	Узнавание и называние предметов посуды на картинке. Собираение разрезной картинке.
46	Столовые приборы	1	Узнавание и называние столовых предметов на картинке. Дидактическая игра «Праздничное чаепитие»
47	Профессии	1	Знакомство с профессиями членов семьи, основными характерными атрибутами . Дидактическая игра «Волшебный мешок»
48	Профессии членов семьи	1	Знакомство с профессиями, основными характерными атрибутами . Дидактическая игра «Волшебный мешок»
49	Транспорт	1	Расширение знаний о видах транспорта.
50	Виды транспорта	1	Расширение знаний о видах транспорта.
51	Комнатные растения	1	Узнавание и называние растений на картинке. Собираение разрезной картинке.
52	Уход за растениями	1	Знакомство с уходом за цветами: полив.
53	Приметы весны	1	Различение и называние времени года. Узнавание времени года по основным приметам.

54	Живая природа весной: деревья, растения, животные, птицы	1	Формирование знаний об изменениях в природе весной на примере деревьев, птиц, растений. Дидактическая игра «Что бывает весной»
55	Неживая природа весной: погодные условия, природные явления	1	Закрепление знаний о явлениях природы весной. Дидактическая игра «Что бывает весной»
56	Весенний календарь природы	1	Закрепление знаний о явлениях природы весной. Дидактическая игра «Что бывает весной»
57	Весенние занятия людей	1	Называние основных занятий людей, детских забав в весеннее время.
58	Труд людей весной	1	Знакомство с трудом людей в весеннее время: работа на огороде. Видеоэкскурсия на дачный участок.
59	Весенние забавы детей	1	Называние детских забав в весеннее время.
60	Безопасное поведение в игре	1	Как правильно себя вести во время игры, чтобы не получить травму. Что недопустимо, а что можно. Выработка свода правил.
61	Правила безопасного поведения на дороге	1	Знакомство со светофором, пешеходным переходом.
62	Правила безопасного поведения в общественном транспорте	1	Как правильно себя вести в транспорте, чтобы не получить травму. Что недопустимо, а что можно. Выработка свода правил.
63	Скоро лето: приметы лета	1	Различение и называние времени года. Узнавание времени года по основным приметам.
64	Живая природа летом: деревья, растения	1	Формирование знаний об изменениях в природе летом на примере деревьев, растений. Дидактическая игра «Что бывает весной»

65	Неживая природа летом: погодные условия, явления природы	1	Закрепление знаний о явлениях природы летом. Дидактическая игра «Что бывает летом»
66	Летний календарь природы	1	Закрепление знаний о явлениях природы летом. Дидактическая игра «Что бывает летом»