

## **Календарный план воспитательной работы лагеря дневного пребывания МАОУ СОШ «ЦО №1»**

**Смена в период летних каникул  
Даты проведения смены: 02.06-27.06.2025г.**

Календарный план воспитательной работы (далее – План) распределяет универсальные формы воспитательной работы, рекомендованные федеральным планом воспитательной работы для организаций отдыха детей и оздоровления, по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены. План является инструментом реализации программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МАОУ СОШ «ЦО №1». План составлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» и включает:

- мероприятия инвариантных модулей федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- мероприятия вариативных модулей программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МАОУ СОШ «ЦО №1», в том числе с учетом регионального и муниципального компонента.

План учитывает праздничные и памятные даты в рамках каждой смены. Наряду с мероприятиями календарного плана воспитательной работы, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209, План содержит иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

### **Организационный период смены**

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка / Церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Обязательно включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов – малой Родины детей и т.п.

Хозяйственный сбор лагеря. формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков (станций) выстраиваются, исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Обязателен интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Обязательно ведение журнала инструктажей.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности. Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

### **Основной период смены**

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения. Исполнение Гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Приветствуется привлечение к организации события представителей дежурного по территории/столовой отряды, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с перечнем утвержденных государственных и профессиональных праздников, а также памятных дней.

Тематические события учитывают региональный компонент.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка/Церемония старта дня. Военно-спортивные игры (например, «Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (возможно, в форме Концерта

Вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативой. Важно завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства / День России / День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Культурный код России. Торжественная линейка/церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России).

Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр / игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами региона. Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины.

Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Движения Первых. Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр. Организация работы происходит на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью обязательна, в т.ч., включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнования детско-вожатской творческой группой). Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их

исполнению. План на день. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Итоговый сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого/педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и т.п. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе/рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

### **Итоговый период смены**

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка / Церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Важно обеспечить торжественность формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков /секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

Также План включает мероприятия по проведению анализа воспитательной работы в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностным и результатами воспитанников по итогам летней оздоровительной кампании. Основной метод анализа – самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Основное внимание при проведении самоанализа сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;

работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);

деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Качество вышеперечисленных показателей отображается в анализе воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МАОУ СОШ «ЦО №1» как качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей, и оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей. Основной показатель – динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.



<p><b>ПН 16 июня</b>  Общий тематический день  «БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ!».  1. ГорСЮН программа  «Хотим, чтобы чистыми были  всегда и лес наш,и небо, земля  и вода » (10.30)  2. Конкурс рисунков «Солнце в  ладонках»  3. Выездное мероприятие  Музей локальных войн (13.00)  4. Выход в д/с №150. Игры с  детьми (10.30)</p>	<p><b>ВТ 17 июня</b>  Подготовка к общему  тематическому дню  «БЫТЬ  ЗАЩИТНИКОМ!».  1. Поход в парк  «Народный». Квест  «Путешествие по  Нижнему Тагилу»  2. Подвижные игры  3. Полчаса про  безопасность  «Осторожно ток»</p>	<p><b>СР 18 июня</b>  Общий тематический день  «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!».  1.Площадка -МАОУ СОШ  «ЦО №1» ( 10.30-12.00)  стадион. ЗАРНИЦА  2. Полчаса про безопасность  «Я – велосипедист»  3. Подвижные игры</p>	<p><b>ЧТ 19 июня</b>  Подготовка к общему  тематическому дню  «ПАМЯТЬ СЕРДЦА».  1. Мастер-класс: обереги,  открытки  2.. Поход в кинотеатр  «Красногвардеец»  просмотр м/ф «Артек  сквозь столетия» (11.00)  3. Полчаса про  безопасность «Эвакуация  при пожаре»</p>	<p><b>ПТ 20 июня</b>  Общий тематический день  «ПАМЯТЬ СЕРДЦА» . Акция .  (13.00)  2. Конкурс клипов на военные  песни  3. Изготовление отрядной  газеты «Правила дорожного  движения»</p>
<p><b>ПН 23 июня</b>  Подготовка к общему  тематическому дню «БЫТЬ  МАСТЕРОМ!».  1.Посещение городской  библиотеки № 15, программа  «В мире прекрасного» (10.00,  11.00)  2. Веселые старты  3.Полчаса про безопасность  «Безопасность во дворе»  4. Репетиция общей песни на  закрытие + флешмобы</p>	<p><b>ВТ 24 июня</b>  Общий тематический день  «БЫТЬ МАСТЕРОМ!».  1.Площадка – ДДТ (13.15)  2.Полчаса про  безопасность «Огонь  опасен»  3. Подвижные игры</p>	<p><b>СР 25 июня</b>  Общий тематический день  «БЫТЬ ДОБРЫМ!».  1.ГорСЮН программа  «Голубое ожерелье Тагила»  (10.30)  2. Акция помощи.  3. Полчаса про безопасность  «Безопасность на воде»  4 .Подвижные игры</p>	<p><b>ЧТ 26 июня</b>  Подготовка к общему  тематическому дню «МЫ  – КОМАНДА!».  1. Поход в кинотеатр  «Красногвардеец»  просмотр м/ф «Три  богатыря»+ программа  (10.30)  2. Полчаса про  безопасность  «Безопасность в быту»  3 .Подвижные игры</p>	<p><b>ПТ 27 июня</b>  Общий тематический день «МЫ  –КОМАНДА!».  1 Обще мероприятие: «До  свидания, наш любимый  лагерь!»  2. Подвижные игры</p>