



Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Центр образования №1»

ОБСУЖДЕНО
педагогическим советом
МАОУ СОШ «ЦО №1»
Протокол № 12 от 03.06.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ СОШ «ЦО №1»
от 17.06.2024 г. № 267-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«СВЕТОФОРЫЧ»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Гельви́г Татьяна Александровна
педагог дополнительного образования

г. Нижний Тагил
2024г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Светофорыч» (далее Программа) реализует содержание дополнительного образования социально-гуманитарной направленности и направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Актуальность данной программы определяется потребностью и необходимостью создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

Нормативно-правовая основа программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

13. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

18. Устав МАОУ СОШ «ЦО №1»;

19. ЛА № 35 «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам».

Отличительной особенностью данной программы является формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по

предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Адресат программы

Программа курса «Светофорыч» предназначена преимущественно для обучающихся в возрасте 11- 15 лет (5-8 классы). Принимаются дети по желанию.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Продолжительность одного академического часа - 40 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа

Объем и срок освоения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Светофорыч» рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных недели. Объем программы – 68 часов.

Форма реализации программы: очная форма. Возможна реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса

Группа учащихся - 5- 8 классов.

Состав группы постоянный. Форма проведения учебных аудиторных занятий – мелкогрупповая (до 15 человек).

В ходе реализации Программы применяют комбинированные и практические занятия. Применяются следующие методы обучения: теоретические, практические, комбинированные занятия.

Методы и формы обучения и виды занятий по программе:

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый, проблемно-поисковый, игровой.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Педагогические технологии: индивидуального обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, проблемного обучения, игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, медиаобразовательные.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по ПДД;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

При реализации программы может применяться электронное обучение и дистанционные

образовательные технологии.

2.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.

4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Основные направления работы

- Воспитание у обучающихся преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.
- Организация работы с юными велосипедистами.

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

2.3. Содержание общеразвивающей программы

68 часов (2 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Учебный план

п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу кружка	2	1	1	сообщение
2	История правил дорожного движения	2	2	0	Рейд, викторина, олимпиада
3	Изучение правил дорожного движения	42	23	19	Встреча с инспектором ГИБДД, опрос, наблюдение, викторины, выступление, конкурсы, тестирование, рейды, экскурсии, буклеты
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной	8	3	5	Встреча с медработником,

	помощи				наблюдение, опрос, тестирование
5	Фигурное вождение велосипеда	11	4	7	Тестирование, конкурс, викторина
6	Традиционно-массовые мероприятия	3	1	2	Тестирование, конкурс, рейд, выступление, газета
	Всего:	68	34	34	

Содержание учебного плана

Раздел 1: «Введение в образовательную программу кружка» (2 часа)	
Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.
Раздел 2: «История правил дорожного движения». (2 часа)	
Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.
Раздел 3: «Изучение правил дорожного движения».(42 часа)	
Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат	Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

<p>указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.</p> <p>Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).</p> <p>Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».</p> <p>Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.</p> <p>Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.</p> <p>Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.</p> <p>Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.</p> <p>Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.</p> <p>Движение через железнодорожные пути.</p> <p>Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.</p> <p>ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.</p> <p>Дорожные ловушки.</p> <p>Причины ДТП.</p> <p>Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.</p>	
<p>Раздел 4: «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи». (8 часов)</p>	
<p>Теория.</p> <p>Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.</p> <p>Раны, их виды, оказание первой помощи.</p>	<p>Практика.</p> <p>Встречи с медицинским работником по</p>

<p>Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.</p>	<p>практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.</p>
--	--

Раздел 5: «Фигурное вождение велосипеда». (11 часов)

<p>Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы): - змейка; - восьмерка; - перестановка предмета - слалом; - стоп линия; - скачок; - коридор из коротких досок.</p>	<p>Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».</p>
---	---

Раздел 6: «Традиционно-массовые мероприятия» (3 часа)

<p>Практика. (в течение учебного года) 1. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). 2. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. 3. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. 4. Выступление в классах ОУ по пропаганде ПДД. 5. Подготовка и участие в конкурсах агитбригад по ПДД. 6. Подготовка и участие в районных конкурсах «Законы улиц и дорог », «Формула безопасности», «Безопасное колесо» 7. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)</p>
--

Календарно-тематическое планирование работы кружка «Светофорыч»

2 раза в неделю (68 занятий в год)

№	Раздел	Тема	Теория	Практика	Дата
1	Раздел №1 «Введение в образовательную программу кружка» (2ч)	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1		
2		Оформление уголка по безопасности дорожного движения.		1	
3	Раздел № 2: «История правил дорожного движения». (2ч)	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1		
4		ПДД. Общие положения.	1		
5	Раздел № 3: «Изучение правил дорожного движения». (42ч)	Обязанности пешеходов.	1		
6		Обязанности пассажиров.	1		
7		Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		1	
8		Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.		1	
9		Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.		1	
10		История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1		
11		Предупреждающие знаки.	1		
12		Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1		
13		Изготовление макетов дорожных знаков.		1	
14		Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		
15		Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.		1	
16		Изготовление макетов дорожных знаков.		1	
17		Обновление материалов на стендах по ПДД.		1	
18		Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	1		
19		Места установки дорожных знаков.	1		
20		Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1		
21		Горизонтальная разметка и ее назначение.	1		
22	Вертикальная разметка и ее назначение.	1			
23	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.		1		

24		Сигналы светофора.	1		
25		Виды светофоров.	1		
26		Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.		1	
27		Сигналы регулировщика.	1		
28		Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.		1	
29		Сигналы автомобиля.	1		
30		Расположение транспортных средств на проезжей части.		1	
31		Перекрестки и их виды.	1		
32		Проезд перекрестков.		1	
33		Обновление материалов на стендах по ПДД.		1	
34		Правила перехода перекрестка.		1	
35		Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1		
36		Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1		
37		Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.		1	
38		Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1		
39		Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1		
40		Перевозка людей.	1		
41		Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.		1	
42		П/З: Правила перехода для каждого пешехода.		1	
43		П/З: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.		1	
44		Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1		
45		ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.		1	
46		Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1		
47	Раздел №4: «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи». (8ч)	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1		
48		Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		
49		Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		1	
50		Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		1	
51		Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		1	

52		Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		1	
53		Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1		
54		Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		1	
55	Раздел №5: «Фигурное вождение велосипеда» (11ч)	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1		
56		Правила движения велосипедистов.	1		
57		Правила движения велосипедистов.		1	
58		Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1		
59		Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.		1	
60		Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.		1	
61		Составление памятки: «Юному велосипедисту».		1	
62		Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.		1	
63		Движение групп велосипедистов.	1		
64		П/З: Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.		1	
65	Школьный конкурс «Безопасное колесо»		1		
66	Раздел № 6: «Традиционн о-массовые мероприятия » (3ч)	Подготовка выступления агитбригады.		1	
67		Выступление агитбригады в начальной школе.		1	
68		Зачет по ПДД. Тестирование.	1		
Всего			34ч	34ч	68часов

2.4. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОО
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность обучающихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

3. Организационно – педагогические условия

3.1. Календарный учебный график

(5-дневная учебная неделя. Обучение по четвертям)

Учебные периоды	Продолжительность учебного периода/ недели	Сроки учебных периодов	Продолжительность каникул	Сроки каникул
I четверть	8 недель	02.09.24-25.10.24	10 календарных дней	26.10.24-04.11.24

II четверть	8 недель	05.11.24-27.12.24	12 календарных дней	28.12.24-08.01.25
III четверть	10 недель	09.01.25-21.03.25	10 календарных дней	22.03.25-30.03.25
VI четверть	8 недель	31.03.25-23.05.25	99 календарных дней	26.05.25-31.08.25
	34 недели		131 календарный день	

3.2 Условия реализации общеразвивающей программы

В процессе обучения учащиеся и педагог должны строго соблюдать правила техники безопасности труда.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Основные направления работы ЮИД

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.
- Организация работы с юными велосипедистами.

Обязанности и права юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения
- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом

Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного

- движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госинспекции
- Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков
 - Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки занятий, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. CD-диск «Правила дорожного движения для школьников»
7. CD-диск «Школа Смешариков». Игры по правилам дорожного движения
- 8.

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:
 - общие положения;
 - обязанности пешеходов;
 - сигналы светофора;
 - правила для водителей;
 - дорожные знаки;
 - практические занятия.
2. Основы доврачебной медицинской помощи:
 - общие принципы оказания доврачебной помощи;
 - техника наложения повязок;
 - первая помощь при общих ранениях;
 - первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
 - первая помощь при несчастных случаях;
 - первая помощь при ожогах и отморожениях;
 - транспортировка при различных видах травм.
3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

3.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Работа кружка «Светофорыч» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годовая.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Выставки
- Рейды и совместные рейды с Родительским патрулем
- олимпиады
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Формами подведения итогов освоения обучающимися по Программе являются: олимпиады, конкурсы, викторина, открытое занятие, фестивали.

Неотъемлемой частью отслеживания эффективности реализации Программы являются результаты психолого-педагогического мониторинга.

Для проведения психолого-педагогического мониторинга используются следующие методики: аналитический материал по итогам проведения психолого-педагогической диагностики, открытое занятие.

Для полноценной реализации Программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – викторины, занятия-зачеты, конкурсы и фестивали, проводимые в Доме детского творчества и отделом пропаганды ГИБДД «Нижнетагильское»;
- итоговый – праздник в ГИБДД «Нижнетагильское».

Мероприятия и конкурсы, проводимые в коллективе, являются промежуточными этапами контроля за развитием каждого учащегося, раскрытием его духовных устремлений.

Творческие задания, вытекающие из содержания занятия, дают возможность текущего контроля. Открытые занятия являются одной из форм итогового контроля.

Конечным результатом занятий за год, позволяющим контролировать развитие умений и знаний по ПДД каждого учащегося, является итоговое мероприятие в ГИБДД..

При анализе уровня усвоения программного материала детьми рекомендуется использовать карты достижений учащихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трем уровням:

- максимальный – программный материал усвоен ребенком полностью, учащийся имеет высокие достижения (победитель международных, всероссийских, областных конкурсов, района и т.д.);
- средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок; участвует в смотрах и конкурсах и др. на уровне Дома детского творчества, города.
- минимальный – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;

- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к конкурсам юных инспекторов дорожного движения «Законы улиц и дорог», «Формула безопасности», «Безопасное колесо»

Методическое обеспечение программы кружка « Светофорыч»

Деятельность кружка «Светофорыч» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- ✚ в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- ✚ в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения)

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов» (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в ОУ « В путь по безопасной дороге» для 1-11 классов
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану отдела пропаганды ГИБДД» Нижнетагильское»

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Оценочные материалы:

Тесты районных и областных слетов ЮИД

Список литературы

ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Асмолова А.Г. Формирование универсальных учебных действий. М.: Просвещение, 2010.
2. Белкин А.С. «Основы возрастной педагогики». Екатеринбург: УГПИ, 1992г.
3. Виноградова Н.Ф. «Юные инспектора движения» Москва, «Просвещение», 2010 г.
4. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов на Дону: Феникс, 2006.
5. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головкин. – М., 2007.
6. Газета «Добрая Дорога Детства».
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет».
8. Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
9. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов/Н.И. Клочанов. – М., 2004.
10. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
11. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006.
12. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения /А.И. Куперман, Ю.В. Мионов. – М., 2007.
13. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
14. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
15. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
16. Подласый И.П. Педагогика. - М.:Просвещение, 2002.
17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный № 1999.
18. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
19. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
20. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
21. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России № 373 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12. 2009).

22. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» РФ 2019 года (№196 – ФЗ редакция 2-18-2019).
23. Шаталов А.А. Психолого-педагогическая диагностика качества образования. -М.: «Школьные технологии», 2008.
24. Щуркова Н.Е. Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006.
25. Энциклопедия безопасности. – М., 2002.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для обучающихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.