

Приложение №10
к АООП обучающихся с УО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету Информатика
8 класс

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Освоение учебного предмета «Информатика», обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает достижением ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли учащегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному

отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выделяют два уровня овладения предметными результатами минимальный и достаточный

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

**Тематическое планирование
8 класс 1 ч в неделю, всего 34 часа**

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни	1	Соблюдать правила ТБ в кабинете.
2	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие	1	Называть и показывать основные устройства компьютера.
3	Назначение основных устройств	1	Знать, называть, показ

	компьютера для ввода, вывода, обработки информации		ывать назначения основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.
4	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств	1	Включать и выключать компьютер и подключаемые устройства.
5	Клавиатура.	1	Знать и показывать клавиатуру
6	Клавиши и их назначение при наборе текста	1	Знать значение клавиш при наборе текста
7	Пользование мышью	1	Пользоваться мышью
8	Использование простейших средств текстового редактора	1	Создавать документ
9	Создание и сохранение текста	1	Сохранять документ
10	Преобразование текста	1	Редактировать текст
11	Преобразование и сохранение текста	1	Набирать текст без ошибок
12	Удаление текста	1	Удалять текст или слово
13	Ввод небольшого текста. Практическая работа	1	Вводить текст по правилам
14	Практическая работа.	1	Вводить и сохранять текст
15	Редактирование текста.	1	Редактировать готовый текст
16	Практическая работа.	1	Набирать текст
17	Создание таблицы	1	Создавать таблицу
18	Создание и сохранение таблицы	1	Сохранять таблицу
19	Преобразование таблицы	1	Преобразовывать таблицу
20	Преобразование и сохранение таблицы	1	Редактировать текст в таблице
21	Удаление таблицы	1	Удалять таблицу или её часть
22	Работа с таблицей	1	Добавление или удаление элементов таблицы
23	Практическая работа с таблицей	1	Работа с готовой

			таблицей
24	Вывод текста на принтер	1	вывод текста на принтер
25	Работа с рисунками в графическом редакторе	1	Создавать рисунок в графическом редакторе
26	Работа с рисунками в графическом редакторе	1	Сохранять рисунок
27	Организация системы файлов. именование файлов и папок.	1	Создавать папку, называть её
28	Организация системы папок для хранения собственной информации	1	создавать систему папок, переносить на другие носители.
29	Именование файлов	1	называть файлы, искать нужные файлы
30	Именование папок	1	Называть и переименовывать папки
31	Ввод небольшого текста	1	Ввод текста без ошибок
32	Годовая контрольная работа	1	Редактирование текста
33	Редактирование текста	1	Редактирование текста
34	Практическая работа	1	Редактирование текста