

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«Центр образования №1»

УТВЕРЖДЕН
приказом от «29» марта 2024г. № 133-од
Директор МАОУ СОШ «ЦО № 1»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности
МАОУ СОШ «ЦО№1»
за 2023 год

г. Нижний Тагил

Содержание

| | | |
|------|--|----|
| I. | Аналитическая часть | 3 |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 1.2. | Оценка системы управления организации | 4 |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 7 |
| 1.4. | Оценка организации учебного процесса | 36 |
| 1.5. | Оценка востребованности выпускников | 38 |
| 1.6. | Оценка качества кадрового обеспечения | 38 |
| 1.7. | Оценка материально-технической базы и информационное обеспечение | 50 |
| 1.8. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 51 |
| II. | Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ «ЦО № 1» | 53 |
| 2.1. | Показатели деятельности МАОУ СОШ «ЦО № 1» | 53 |
| 2.2. | Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ «ЦО № 1» | 56 |

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Центр образования №1» (МАОУ СОШ «ЦО № 1») |
| Руководитель | Делидова Елена Сергеевна |
| Адрес организации | Юридический адрес МАОУ СОШ «ЦО № 1» - 622042, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Карла Либкнехта, 30 |
| Телефон, факс | 8(3435)332221 |
| Адрес электронной почты | co_1@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование город Нижний Тагил Управление образования Администрации г. Нижний Тагил |
| Лицензия | 66 № 001456 от 02.09.2011 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 66А01 № 0001441 от 16.12.2014 г. Срок действия - до 2025 г. |

Отчет составлен в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Целью самоанализа является выявление динамики развития МАОУ СОШ «ЦО №1» на основе результатов его деятельности. Полученные результаты самоанализа будут использоваться в процессе планирования деятельности ОУ в предстоящий период.

МАОУ СОШ «Центр образования №1» расположено в микрорайоне Красного Камня. Школа – победитель приоритетного национального проекта «Образование», лауреат Российского конкурса «Познание и творчество», лауреат конкурса «Сто лучших школ России». Информация о МАОУ СОШ «ЦО №1» внесена во Всероссийские энциклопедии «Лучшие люди России», «Ими гордится Россия», «Одаренные дети – будущее России», в Федеральный реестр «Всероссийская книга Почета» (2014г.).

МАОУ СОШ «ЦО №1» осуществляет свою деятельность на основании Лицензии серия 66 № 001456 от 02.09.2011 г., выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочная), Свидетельства об аккредитации серия 66А01 № 0001441 от 16.12.2014 г. Срок действия – бессрочно.

МАОУ СОШ «ЦО №1» имеет лицензионное право на реализацию образовательных программ по уровням:

- начального общего образования;
- основного общего образования;

- среднего общего образования;
- дополнительного образования детей и взрослых.

Основным назначением образовательных программ стало выстраивание образовательного пространства, обеспечивающего качественное современное образование на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Приоритетными направлениями основных образовательных программ являются следующие:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися школы, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности в школе, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- обеспечение продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса, в том числе с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В МАОУ СОШ «ЦО №1» разработан и принят Устав, соответствующий концепции развития школы и отражающий цели, интересы, нормы, правила всех участников образовательного процесса. Локальные акты школы обеспечивают легитимность образовательного процесса, нормативно поддерживают деятельность «ЦО №1».

В 2023 году деятельность МАОУ СОШ «ЦО № 1» осуществлялась в соответствии с приоритетами региональной и муниципальной образовательной политики, разработанной в образовательной организации необходимой нормативно-правовой базы, обеспечивающей процесс образовательной и воспитательной деятельности.

В 2023 учебном году на базе МАОУ СОШ «ЦО №1» осуществлялась работа: Муниципальной службы практической психологии; Городского методического объединения педагогов-психологов; Муниципального ресурсного центра по развитию воспитания

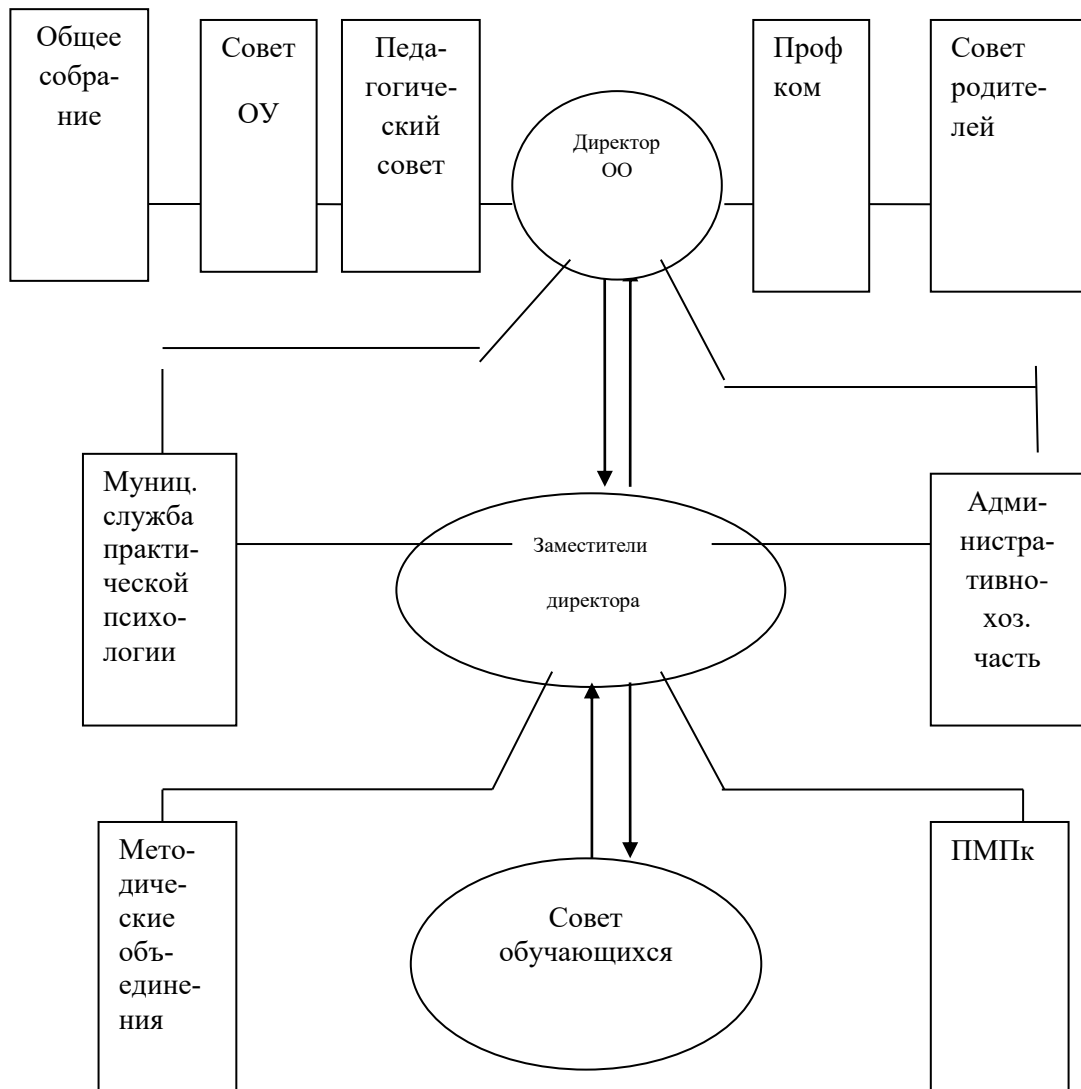
Приоритеты развития МАОУ СОШ «ЦО№1» на 2023г. были определены в соответствии с государственной политикой в сфере образования.

В Программе развития нашей школы определены **ключевые задачи:**

- обеспечение доступного, качественного образования для различных категорий обучающихся;
- предоставление широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих, с одной стороны, требования государственного образовательного стандарта, а с другой стороны, индивидуальные образовательные потребности личности;
- развитие учительского потенциала;
- обеспечение современных условий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование содержания и форм воспитательной работы.

1.2. Оценка системы управления организации.

Структура МАОУ СОШ «ЦО №1» представлена организационной системой, построенной по функционально-линейному типу, что обеспечивает рациональное разделение административного и педагогического труда и повышает эффективность общей деятельности.



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Директор образовательной организации:

- 1) действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию;
- 2) действует без доверенности от имени Учреждения,
- 3) представляет Учреждение во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях, учреждениях;
- 4) организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения;

5) обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Учреждения, в т.ч. после принятия и (или) согласования их органами управления Учреждением, в установленном законом случаях - с учетом мнения профсоюзного комитета (при его наличии в Учреждении), иные документы;

6) утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения;

7) осуществляет прием на работу, переводы, увольнение работников Учреждения, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры;

8) осуществляет расстановку педагогических кадров Учреждения, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор заместителей, определяет их функциональные обязанности;

9) организует работу по проведению аттестации педагогических работников Учреждения и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;

10) в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения учащимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на учащихся и работников Учреждения;

11) обеспечивает разработку и внесение изменений и дополнений в настоящий Устав либо его новой редакции;

12) осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления учащихся;

13) является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;

14) принимает меры для расширения и развития материальной базы Учреждения, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально-бытовых условий для учащихся и работников;

15) заключает от имени Учреждения договоры (контракты), соглашения с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения;

16) организует деятельность Учреждения, не являющуюся основной, в т.ч. оказание платных дополнительных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего Положения;

17) обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения;

18) приостанавливает в обязательном порядке решение Общего собрания работников Учреждения, Совета Учреждения и (или) Педагогического совета Учреждения в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу;

19) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Уполномоченного органа.

Органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание), Совет Учреждения (далее – Совет), Педагогический совет Учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Одним из значимых условий успешности школы является деятельность администрации по мотивации работников (моральной и материальной). Администрация совместно с профсоюзной организацией школы в течение 2023 года прилагала все усилия для демократичного и открытого стимулирования и мотивации сотрудников. В МАОУ СОШ

«ЦО №1» успешно реализуются такие методы стимулирования как административные, экономические (премирование из стимулирующего фонда); социально-психологические (обобщение опыта работы, аттестация на более высокую квалификационную категорию, учет мнения, привлечение к управленческой деятельности) и др.

Профсоюзная организация совместно с администрацией школы участвовала в распределении стимулирующего фонда, комплектовании учебной нагрузки, следила за соблюдением законности и выполнением внутреннего трудового распорядка школы, организовывала отдых работников.

Развитие системы государственно-общественного управления образовательным учреждением повышает общий уровень заинтересованности субъектов образовательного процесса в результатах деятельности и эффективно отражается на качестве подготовки обучающихся.

1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

В 2023 учебном году 1-11 классы обучались по ФГОС.

Содержание учебного плана МАОУ СОШ «ЦО №1» основано на программно-целевых ориентирах:

- предоставление полноценного разностороннего развивающего универсального образования;
- построение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, на основе запросов учащихся, их родителей (законных представителей);
- содействие наиболее полному раскрытию и максимальному развитию интеллектуального и творческого потенциала личности учащихся;
- расширение содержания образования в приоритетных для учащихся областях знаний;
- предоставление учащимся курсов по выбору, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей с учетом их интересов и образовательных потребностей;
- предоставление возможности обучения по адаптированным учебным программам для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

Учебный план школы является одним из условий обеспечения готовности личности к самоопределению и самореализации в основных сферах жизнедеятельности, предоставляя участникам образовательного процесса самостоятельность в выборе предлагаемых образовательных услуг.

Изменение контингента учащихся

| Учебный год | Численность классов | | | | Всего | Численность | | | | Всего |
|-------------|---------------------|--------|-------|---------|-------|-------------|--------|-------|---------|-------|
| | 1-4 кл | 5-9 кл | 10-11 | ЗПР/РАС | | 1-4 кл | 5-9 кл | 10-11 | ЗПР/РАС | |
| 2021 | 14 | 17 | 2 | 2 | 35 | 392 | 450 | 40 | 15 | 897 |
| 2022 | 14 | 17 | 2 | 2 | 35 | 391 | 432 | 44 | 21 | 888 |
| 2023 | 15 | 17 | 2 | 3 | 37 | 402 | 444 | 41 | 26 | 913 |

Численность обучающихся остается стабильной, что свидетельствует о востребованности образовательного учреждения, его положительном имидже в микрорайоне, об удовлетворенности детей и родителей атмосферой, отношением и поддержкой, которую учителя оказывают ученикам.

Динамика уровня образования обучающихся за три года

| Учебный год | Успеваемость в % | Качественная успеваемость |
|-------------|------------------|---------------------------|
|-------------|------------------|---------------------------|

| | | |
|------|------|-----|
| 2021 | 100% | 35% |
| 2022 | 100% | 33% |
| 2023 | 100% | 33% |

Количество отличников

| | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| 2021 уч. год | 2022 уч. год | 2023 уч. год |
| 17 | 14 | 17 |

В течение трех лет качественная успеваемость обучающихся остается стабильной.

Количество учащихся, награжденных медалям «За особые успехи в учении»

| | | |
|----------------------------------|------|------|
| 2021 | 2022 | 2023 |
| 2 выпускника награждены медалями | - | - |

Существующий в учреждении благоприятный климат, правильная организация внутришкольного контроля, хорошее методическое обеспечение позволяет поднимать уровень преподавания, активизировать методическую работу педагогического коллектива, что способствует получению качественных результатов образовательной деятельности учащихся «ЦО №1» за последние три года.

1.3.1. Результаты ЕГЭ

В 11-м классе в 2022-2023 учебном году обучалось 22 человек. На «4» и «5» школу закончили 3 человека, таким образом, 14% выпускников закончили школу на повышенные отметки.

Обучающиеся МАОУ СОШ «ЦО №1» выбрали для сдачи ЕГЭ 4 предметов историю, обществознание, информатику, английский язык, что связано с требованиями вузов.

Выбор предметов участниками ЕГЭ МАОУ СОШ «Центр образования № 1»

| | Русский язык | Матем (профиль) | Матем (база) | История | Обществознание | Английский язык | Информатика |
|---------------------------|--------------|-----------------|--------------|---------|----------------|-----------------|-------------|
| Кол-во выпускников | 22 | | | | | | |
| Количество участников ЕГЭ | 22 | 10 | 12 | 4 | 14 | 5 | 5 |
| Доля от числа выпускников | 100% | 46% | 55% | 18% | 64% | 23% | 23% |

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

| Предмет | Средний балл по школе | | | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | | | Кол-во выпускников, не преодолевших мин. порог | | |
|----------------------|-----------------------|------|------|---------------------------------------|------|------|--|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Русский язык | 73 | 65 | 64 | 19 | 20 | 22 | - | - | - |
| Математика (профиль) | 59 | 58 | 47 | 12 | 8 | 10 | - | - | - |

Выбор предмета и результаты ЕГЭ

| Предмет | Кол-во сдававших | | | Сдали | | | Не сдали | | | Средний балл по ОУ | | |
|-------------|------------------|------|------|-------|------|------|----------|------|------|--------------------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| История | 3 | 8 | 4 | 1 | 8 | 3 | - | - | 1 | 58 | 64 | 46 |
| Обществ. | 10 | 14 | 14 | 10 | 13 | 9 | - | 1 | 5 | 72 | 62 | 49 |
| Информатика | 6 | 2 | 5 | 6 | 2 | 4 | - | - | 1 | 62 | 55 | 42 |
| Англ. язык | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | - | - | - | 86 | 51 | 56 |

Результаты участников ЕГЭ в разрезе общеобразовательных предметов

| Предмет | Кол-во участников ЕГЭ | Количество участников ЕГЭ, набравших тестовый тест балл | | | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл |
|----------------------|-----------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------|--------------|
| | | Выше минимального количества баллов | Ниже минимального количества баллов | Выше 80 тестовых баллов | | | |
| Русский язык | 22 | 22 | 0 | 3 | 37 | 91 | 64 |
| Математика (профиль) | 10 | 10 | 0 | 0 | 27 | 66 | 47 |
| История | 4 | 3 | 1 | 0 | 12 | 70 | 46 |
| Обществ. | 14 | 9 | 5 | 1 | 30 | 85 | 49 |
| Информатика | 5 | 4 | 1 | 0 | 7 | 59 | 42 |
| Англ. | 5 | 5 | 0 | 0 | 23 | 77 | 56 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| язык | | | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Распределение тестовых баллов

| Предмет | Кол-во участников ЕГЭ, набравших тестовый балл | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----|
| | Всего участников | 10-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 |
| Русский язык | 22 | | | 1 | 2 | 3 | 10 | 3 | 2 | 1 | |
| Матем. (проф.) | 10 | | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | | | | |
| История | 4 | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | | | |
| Обществ. | 14 | | | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Информатика | 5 | 1 | | | 2 | 2 | | | | | |
| Английский язык | 5 | | 1 | | | 2 | 1 | 1 | | | |
| По ОУ | | 2 | 3 | 7 | 13 | 10 | 15 | 6 | 3 | 1 | |

Высокий результат (более 80 баллов) показали:

3 выпускника по русскому языку (уч. Феофилова В.Б.);

1 выпускник по обществознанию (уч. Жаркова Н.Л.);

Количество высокобалльников

| Предмет | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|--------------------|-----------|----------|----------|
| Русский язык | 7 | 1 | 3 |
| Математика (проф.) | - | - | - |
| Обществознание | 2 | 2 | 1 |
| Английский язык | 1 | - | - |
| Информатика и ИКТ | 2 | - | - |
| История | - | 2 | - |
| Итого: | 12 | 5 | 4 |

Анализируя итоги ЕГЭ, отмечаем следующее:

- в 2023 году все обучающиеся набрали минимальное количество баллов, установленное Рособранзором, по русскому языку и математике в основные сроки сдачи экзаменов, получили аттестат о среднем общем образовании.

- средний балл по английскому языку в 2023 году выше, чем в предыдущем году.

Однако, средний балл по русскому языку, математике (профильного уровня), информатике, истории, обществознанию ниже по сравнению с двумя предыдущими годами.

- средние баллы по предметам по выбору варьируют в ряду:

| 2021г. | 2022г. | 2023г. |
|----------------|----------------|----------------|
| 46 – 68 баллов | 47 – 65 баллов | 42 – 56 баллов |

- 1 ученик не преодолел минимальный порог по истории;

- 1 ученик не преодолел минимальный порог по информатике;

- 5 учеников не преодолели минимальный порог по обществознанию.

Общие выводы по результатам ЕГЭ

В МАОУ СОШ «ЦО №1» сложилась стабильная положительная динамика по следующим показателям:

- отсутствие выпускников, не подтвердивших на ЕГЭ освоение образовательных программ среднего общего образования по русскому языку и математике.

В анализе показателей ЕГЭ выявлены следующие проблемы:

- наличие обучающихся, не подтвердивших на государственной итоговой аттестации освоение образовательной программы среднего общего образования (не преодолел минимальный порог 1 выпускник по информатике, 1 – по истории, 5 – по обществознанию);
- в течение трех лет снижается количество высокобалльников;
- формальность мониторинга учебных достижений обучающихся и анализа результатов по предметам по выбору.

По результатам анализа показателей ЕГЭ определены следующие задачи:

1. Повысить эффективность профориентационных мероприятий с целью правильного, адекватного, осознанного выбора будущей профессии.
2. Проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ, проведение подробного поэлементного анализа ДКР и РТ по обязательным предметам и предметам по выбору с последующим обсуждением результатов на ШМО.
3. Составление индивидуальных программ подготовки к ЕГЭ обучающихся, претендующих на получение высоких баллов на экзаменах, а также обучающихся «группы риска» в 2024 году.

1.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации Статистические данные о выпускниках 9 классов

| Учебный год | Количество классов | Количество выпускников | Допущены до ИА | Окончили 9 классов | Окончили школу на «5» | Окончили школу на «4-5» |
|-------------|--------------------|------------------------|----------------|--------------------|-----------------------|-------------------------|
| 2021 | 4 | 92 | 92 | 92 | 0 | 13 (14%) |
| 2022 | 3 | 76 | 76 | 74 | 0 | 13 (17%) |
| 2023 | 3 | 81 | 81 | 74 | 1 | 16 (20%) |

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ «ЦО №1» обучался 81 девятиклассник. Все ученики обучались в классах нормы. Успешно овладели требованиями программ по всем предметам на конец учебного года 81 человек. В результате 81 обучающийся был допущен к итоговой аттестации. 78 учеников проходили ГИА в форме ОГЭ, 3 – в форме ГВЭ.

| Учебный год | Всего обучающихся | Число выпускников, не допущенных до ИА | Число выпускников, проходивших ГИА в форме ОГЭ | Число выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ | Число выпускников, получивших аттестат |
|-------------|-------------------|--|--|--|--|
| 2020-2021 | 92 | 0 | 87 | 5 | 92 |
| 2021-2022 | 76 | 0 | 72 | 4 | 75 |
| 2022-2023 | 81 | 0 | 78 | 3 | 74 |

ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ) – для обучающихся общеобразовательных организаций.

ГИА для выпускников 9-х классов в 2023 году включало в себя 2 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также 2 экзамена по учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике.

Информация о результатах ОГЭ по обязательным предметам

| Предмет | Кол-во учащихся | Получили отметки | | | | | | | | Средний балл ОУ |
|--------------|-----------------|------------------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|----|-----------------|
| | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| Русский язык | 76 | 11 | 14% | 28 | 37% | 37 | 49% | 0 | 0% | 3,7 |
| Математика | 77 | 3 | 4% | 23 | 30% | 50 | 65% | 1 | 1% | 3,3 |

Средний балл по обязательным предметам по школе:

| Предмет | Средний балл 2021 | Средний балл 2022 | Средний балл 2023 |
|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Русский язык | 4,0 | 3,7 | 3,7 |
| Математика | 3,0 | 3,3 | 3,3 |

Из данных таблиц видно, что 1 ученик 9-х классов справился с ОГЭ по математике.

51% выпускников сдали экзамен по русскому языку на «4 и 5».

26% выпускников сдали экзамен по математике на «4 и 5».

Средний балл по русскому языку и математике на протяжении трех лет остается стабильным.

ОГЭ по предметам по выбору

12 предметов было предложено выпускникам для сдачи ОГЭ, учащиеся МАОУ СОШ «ЦО №1» выбрали 8 предметов.

| Предмет | Всего выпускников | Количество сдававших | Количество не сдававших экзамен | Средний балл по школе 2021г. (контрольные работы) | Средний балл по школе 2022г. | Средний балл по школе 2023г. |
|----------------|-------------------|----------------------|---------------------------------|---|------------------------------|------------------------------|
| Обществознание | 78 | 52 чел./ 67% | 1 | 3,5 | 3,2 | 3,0 |
| История | | 1 чел./ 1% | 0 | - | - | 5,0 |
| Информатика | | 68 чел./ 87% | 5 | 3,0 | 3,4 | 3,2 |
| Химия | | 8 чел./ 10% | 0 | - | 4,0 | 4,0 |
| География | | 15 чел./ 19% | 2 | 3,0 | 3,6 | 2,8 |
| Англ. язык | | 2 чел./ 3% | 0 | 3,0 | 3,7 | 3,5 |
| Биология | | 2 чел./ 3% | 0 | 3,5 | 3,5 | 4,0 |
| Физика | | 6 чел./ 8% | 0 | - | 4,0 | 4,0 |

Из данной таблицы видно, что не все учащиеся 9-х классов справились с ОГЭ по предметам по выбору: 1 учащийся не справился с экзаменом по обществознанию, 5 учеников не справились с экзаменом по информатике, 2 ученика не справились с экзаменом по географии. Эти учащиеся оставлены на повторное обучение в 9 классе. Средний балл по обществознанию, информатике, географии в 2023г. ниже, чем в предыдущие годы, по остальным предметам средние баллы остаются стабильными.

Результаты ОГЭ в форме ГВЭ

| Предмет | Кол-во уч-ся | Получили отметки | | | | | | | | Средний балл ОУ |
|--------------|--------------|------------------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|---|-----------------|
| | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| Русский язык | 3 | 1 | 33% | 0 | 0% | 2 | 67% | 0 | 0 | 3,6 |
| Математика | 3 | 0 | 0 | 1 | 33% | 2 | 67% | 0 | 0 | 3,3 |

Все учащиеся с ОВЗ справились с экзаменами по русскому языку и математике.

Общие выводы по результатам ОГЭ-2023

В МАОУ СОШ «ЦО №1» сложилась стабильная положительная динамика по следующим показателям:

- отсутствие обучающихся из числа детей с ОВЗ, не подтвердивших на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ основного общего образования по русскому языку и математике.
- средний балл ОГЭ по русскому языку и математике в течение трех лет остается стабильным.

В результате анализа показателей ОГЭ были выявлены следующие проблемы:

В 2023г. 1 ученик не справился с экзаменом по математике, 1 ученик не справился с экзаменами по обществознанию, 2 ученика не справились с экзаменом по географии, 5 учеников не справились с экзаменом по информатике.

По результатам анализа итогов ОГЭ определены следующие задачи, направленные на повышение качества подготовки выпускников:

1. Проведение работы с обучающимися, родителями по осуществлению эффективного выбора выпускниками предметов для сдачи ОГЭ в 2024 году.
2. Накопление банка КИМов и дидактических материалов по подготовке обучающихся к ОГЭ по выбору; проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, выбравших предмет для сдачи ОГЭ.
3. Составление индивидуальных программ подготовки к ОГЭ обучающихся, претендующих на получение высоких баллов и обучающихся «группы риска» в 2024 году.

В течение 11 лет в МАОУ СОШ «ЦО №1» ведется база данных по детям – участникам значимых мероприятий международного, всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней, а также разносторонне проявивших себя в учебной и внеурочной деятельности, которая оформляется ежегодно в виде сборника «Юные интеллектуалы «Центра образования №1».

1.3.3. Формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в «ЦО №1»

1. Внутренние формы.

- Открытый конкурс творческих проектов для младших школьников «Я – исследователь» (ежегодно в декабре).
- Открытые гуманитарные чтения для учащихся 5-6 классов школ города (ежегодно в декабре).
- Защита индивидуальных исследовательских проектов для 9, 10 классов (ежегодно в феврале).

- Экспедиции естествоиспытателей (2-3 раза в год). Целью проведения экспедиций является изучение горных пород и минералов, флоры и фауны, заповедных мест Свердловской области.

- Школьный спортивный турнир «Спортсмен» (для мальчиков 3-4 кл. и юношей 7-9 кл., февраль).

- Школьный театр моды «Колибри» (1-11 классы).

- Литературные гостиные (для учащихся 8-11 классов).

- Образовательный квест «Юный натуралист» для учащихся 3-х классов образовательных учреждений города (март).

- Школьный этап НПК (5-11 кл)

- Школьная конкурс портфолио выпускника начальной школы

- литературный квест-викторина «Как хорошо уметь читать» для 3-х классов

II. Внешние формы.

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Нашими партнёрами являются:

- ООО «Фоксфорд», г. Москва
- Дистанционный интеллектуально-развивающий центр «Котофей», г. Улан-Удэ,
- Центр дистанционных мероприятий «Фактор роста» г. Красноярск,
- Краевая ГОШ среднего общего образования по работе с одаренными детьми «Школа космонавтики» Центр интеллектуальных и творческих состязаний», г. Железногорск,
- Центр развития мышления и интеллекта, г. Самара,
- ООО «Инфоурок», г. Смоленск,
- Центр дополнительного образования им. Я. А. Коменского, г. Самара,
- Центр роста талантливых детей и педагогов «Аурум», г. Невинномысск,
- ООО «Чувашское районное отделение Академии информатизации образования» Управление по ЧС РФ, г. Чебоксары,
- Экоцентр «Воробьевы горы», г. Москва,
- ООО «Институт развития школьного образования», г. Калининград,
- Всероссийская заочная математическая школа при МГУ, г. Москва,
- ООО «Олимпус», г. Калининград,
- педагогический портал «Солнечный свет»
- Федеральный научно-методический центр им. Л.В.Занкова, г. Москва,
- Молодежное правительство Свердловской области,
- ГАО ДО Свердловской области «Дворец молодежи», г. Екатеринбург,
- МБУ ДОГородская станция юных туристов, г. Н. Тагил,
- Центр дистанционной сертификации учащихся «Фгостест», г. Бийск,
- ООО «Центр Знаний и Технологий», г. Красноярск,
- Центр поддержки талантливой молодежи, г. Бийск,
- ООО «Мультиурок», г. Могилев,
- Смоленский государственный университет, г. Смоленск,
- ООО «Росконкурс», г. Новосибирск
- Центр онлайн-обучения, г. Москва
- Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс», Санкт Петербург
- РГППУ, г. Екатеринбург, г. Н. Тагил,
- Центральная городская библиотека, г. Н. Тагил,
- ГДДЮТ, г. Н. Тагил,
- Негосударственное частное учреждение Профессиональная образовательная организация «Уральский институт подготовки кадров «21-й век», г. Н. Тагил,
- Гор СЮТ, г. Н. Тагил,
- УрФУ, Екатеринбург,

- Нижнетагильский институт испытания металлов,
- Ур ГУПС, г.Екатеринбург
- Нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»
- «Сириус» — образовательный центр поддержки одарённых детей в России

В феврале традиционно проходит защита ИИП девятиклассников. В 2023 учебном году 80 девятиклассников МАОУ СОШ «ЦО№1» защищали свои индивидуальные итоговые проекты, результаты защиты представлены в таблице:

Результаты защиты ИИП 9х классов

| Класс | Кол-во учеников | Защитили проект на базовый уровень | Защитили проект на повышенный уровень |
|--------------|-----------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| 9А | 26 | 10 | 16 |
| 9Б | 29 | 13 | 16 |
| 9В | 25 | 16 | 9 |
| итого | 80 | 39 | 41 |

Общие выводы по результатам защиты:

Защита ИИП прошла на достаточно высоком уровне. Более 50 % учащихся представили грамотные, актуальные работы и провели защиту своих проектов на повышенный уровень. Все учащиеся по результатам защиты допущены до ГИА.

**Сводная таблица участия учеников 5-11 классов «ЦО №1»
в дистанционных олимпиадах и конкурсах**

| ФИО учителя | Название олимпиады | Кто организатор | Уровень олимпиады | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|------------------|---|----------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| Феофилова В. Б. | Русский медвежонок | ООО «Слова» г. Киров | Российский | 11 | 0 | 2 |
| | Олимпис | Г. Бийск | Международный | 1 | 1 | 0 |
| Брезгина Н. С. | Олимпис | Г. Бийск | Международный | 1 | 1 | 0 |
| Анисимова В. М. | Русский медвежонок | ООО «Слова» г. Киров | Российский | 10 | 0 | 1 |
| Колеватова И. Б. | Русский медвежонок | ООО «Слова» г. Киров | Российский | 10 | 0 | 1 |
| Шишкина Н.Ю. | Международная олимпиада БИОЛОГИЯ 9 класс Компэду, Осенний фестиваль знаний 2022, Зимний фестиваль знаний 2023, Весенний фестиваль знаний 2023 | г. Могилев | Всероссийский | 12 | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|----------------|--|---|---------------------|----|----|---|
| | Межрегиональный конкурс «Основы экологических знаний» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» г. Красноярск | Межрегионал | 3 | 0 | 1 |
| | Весенняя сессия «Олимпис 2023» | ООО «Олимпис», Санкт Петербург | международный | 1 | 1 | 0 |
| | Экологическая викторина «Экология и мы!» | Екатеринбургский энергетический техникум | Всероссийский | 1 | 0 | 1 |
| Пустовая И.В. | международный и всероссийский конкурс для педагогов, воспитателей и детей "Время знаний" | Самара | Всероссийский | 2 | 1 | 1 |
| Миковоров И.Л. | Весенняя сессия «Олимпис 2023» | ООО «Олимпис», Санкт Петербург | международный | 1 | 1 | 0 |
| Харькевич Л.А. | Химический диктант 2023 | Химический факультет МГУ | Всероссийская акция | 2 | 0 | 0 |
| Тырышкина Е.Ю. | Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack» | Барнаул | всероссийский | 21 | 11 | 5 |
| Лобyreва О.Г. | Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack» | Барнаул | всероссийский | 24 | 16 | 4 |
| | Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «Everyday English» | Центр развития «Развитум PRO» | всероссийский | 6 | 1 | 4 |
| | Всероссийская викторина по английскому языку «The World's Famous Hit Movies» | Южно-уральский инновационный образовательный центр | всероссийский | 1 | 0 | 1 |
| Хлебутин М.А. | Олимпиада по технологии Январь, 2023 | ООО «Мультиурок», г. Смоленск | международная | 3 | 1 | 2 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------------|------------------|----|---|---|
| Жилушкина И.В. | Олимпиада по математике «Яндекс-учебник» | Москва | международный | 12 | 0 | 0 |
| Заикина М.В. | Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Якласс» | Москва | всероссийский | 3 | 0 | 0 |
| Заикина М.В. | Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», сезон XVI. | Москва | международный | 2 | 0 | 0 |
| Жилушкина И.В. | Кенгуру выпускникам (9класс) | Санкт-Петербург | Городской (очно) | 10 | 0 | 0 |
| Жилушкина И.В. | Математический конкурс-игра «Кенгуру» | Санкт-Петербург | всероссийский | 37 | 3 | 0 |
| Туголукова И.Г. Заикина М.В. | Олимпис2023 – Весенняя сессия», 05.04.2023 | ООО «Олимпис», Санкт-Петербург | международный | 2 | 2 | 0 |

Сводная таблица участия учеников 1-4 классов «ЦО №1»
в дистанционных олимпиадах и конкурсах

| ФИО учителя | Название олимпиады | Кто организатор | Уровень олимпиады | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призов |
|--|--------------------------------|--|-------------------|---|--------------------------------------|-----------------------|
| Вишнякова Пирогова Шпенглер Герасимова Чачанова Гельвиц Березина | викторина «Уроки безопасности» | Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов от Уникум» г. Железногорск | VII Всероссийская | 4 6 13 3 6 7 | 4 5 10 3 3 7 | 1 3 3 |
| Вишнякова Пирогова Шпенглер Саукова Грудинина Герасимова Чачанова Берёзкина Деминова | «Видео уроки» математика | ООО «Мультитурок» г. Смоленск | международная | 4 4 1 4 3 3 4 2 2 | 4 4 4 2 3 4 1 1 | 1 1 1 1 1 |
| Вишнякова Шпенглер Саукова Грудинина | «Видео уроки» Русский язык | ООО «Мультитурок» г. Смоленск | международная | 2 1 1 2 | 1 1 | 1 1 1 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--------------------|---|---|---------------------------------|
| Герасимова Чачанова 2 Березкина 1 Деминова 1 | | | | 3 2 1 1 | 1 1 | 2 1 1 1 |
| Вишнякова 1 Пирогова 2 Шпенглер 1 Саукова 1 Грудинина 2 Герасимова 3 Чачанова 2 Гельвиг 1 Березкина 1 Деминова 2 Гурышева 1 | «Видео уроки» ОМ | ООО «Мульти- урок» г. Смоленск | междуна- родная | 1 2 1 1 2 3 2 1 1 2 1 | 0 2 1 1 2 3 2 1 1 2 1 | 1 |
| Вишнякова 3 Саукова 1 Герасимова 2 Березкина 2 Деминова 1 Гурышева 2 Чачанова 1 | «Видео уроки» ИЗО, музы- ка, технолог | ООО «Мульти- урок» г. Смоленск | междуна- родная | 3 1 2 2 1 2 1 | 2 1 1 | 1 1 1 2 - 2 1 |
| Вишнякова 4 Пирогова 2 Шпенглер 1 Саукова 1 Грудинина 4 Герасимова 3 Чачанова 1 Гельвиг 1 Березкина 1 | Викторина «Правила дорожного движения» | ООО «Мульти- урок» г. Смоленск | междуна- родная | 4 2 1 1 4 3 1 1 1 | 4 2 1 1 2 2 1 1 1 | 1 2 1 |
| Герасимова 1 Березина 3 | «Инфоз- найка | Академии инфор- матизации обра- зования г. Чебок- сары | Всерос. | 1 3 | 1 1 | 2 |
| Вишнякова 2 Пирогова 7 Шпенглер 12 Чачанова 3 Гельвиг 2 Березина 1 | «Я открываю мир логики» | «Мир конкурсов от Уникум» г. Железнодорожск | Всерос. | 2 7 12 3 2 1 | 2 5 10 3 2 1 | 2 2 |
| Шпенглер 10 | «Математика вокруг нас» | | | 5 | 5 | |
| Шпенглер 2 Саукова 1 Грудинина 3 Герасимова 2 Чачанова 2 Березина 4 | «Математи- ческие сту- пеньки» | | | 2 1 3 2 2 4 | - 1 1 1 2 4 | 2 2 1 |
| Шпенглер 5 Васильева 9 Герасимова 7 | «Олимпис» | ООО «Олимпис» г. Санкт Петер- бург | междуна- родная | 5 9 7 | 3 6 5 | 2 3 2 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---------|---|--------------------------------------|---------------------------------|
| Чачанова 10 Гельвиг 6 Березина 5 | | | | 10 6 5 | 6 3 2 | 4 3 3 |
| Чачанова 28 Гельвиг 18 Шпенглер 1 | | | | 28 18 1 | 20 10 1 | 8 8 |
| Шпенглер 3 Герасимова 4 Чачанова 3 Березина 3 | «Удивительная планета. Тайны подводного мира» | «Мир конкурсов от Уникум» г. Железногорск | Всерос. | 3 4 3 3 | 3 1 3 2 | 2 1 |
| Вишнякова 4 Пирогова 10 Шпенглер 14 Герасимова 1 Чачанова 4 Гельвиг 4 Березина 3 | «Путешествие по планете Земля» | | | 4 10 14 1 4 4 3 | 4 7 8 1 2 3 1 | - 3 6 - 2 1 2 |
| Шпенглер 11 | Мир ребусов | | | 11 | 6 | 5 |
| Вишнякова 3 Пирогова 3 Шпенглер 12 Герасимова 3 Чачанова 2 Гельвиг 4 Березина 2 | «Моя великая Россия» | | | 3 3 12 3 2 4 2 | 3 1 10 3 2 4 2 | 2 2 |
| Вишнякова 2 Пирогова 8 Шпенглер 12 Герасимова 2 Чачанова 4 Гельвиг 2 Березина 3 | «Словарные слова в загадках и ребусах» | «Мир конкурсов от Уникум» г. Железногорск | Всерос. | 2 8 12 2 4 2 3 | 2 5 9 2 2 2 - | 3 3 2 3 |
| Саукова 1 Грудинина 3 Герасимова 1 Чачанова 1 Гельвиг 1 Березкина 1 | «Страна знаний» | | | 1 3 1 1 1 1 | 1 3 1 1 1 1 | |
| Вишнякова 1 Пирогова 1 Шпенглер 2 Грудинина 2 Герасимова 4 Чачанова 1 Гельвиг 1 Березкина 1 Березина 2 | «Увлекательная анатомия. Тело человека» | | | 1 1 2 2 4 1 1 1 2 | 1 - 1 2 1 1 1 2 | 1 1 3 |
| Вишнякова 1 Пирогова 3 Шпенглер 11 Чачанова 1 | «Сказки Эдуарда Успенского» | | | 1 3 11 1 | 1 3 8 1 | 3 |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|-----------------------|-----------------------|-------------|
| Березина 1 | | | | 1 | 1 | |
| Вишнякова 3 Пирогова 1 Шпенглер 2 Грудинина 1 Чачанова 2 | Любимые книги. В гостях у К. Чуковского» | | | 3 1 2 1 2 | 3 1 2 1 2 | |
| Шпенглер 11 | «Экологиче- ская азбука» | | | 11 | 10 | 1 |
| Вишнякова 11 Пирогова 3 Шпенглер 2 | «Я - перво- классник» | | | 11 3 2 | 9 2 1 | 2 1 1 |
| Грудинина С.В. | Бескрайний космос | | | 5 | 2 | |
| Грудинина С.В. | «Не играй с огнём» | | | 5 | 2 | |
| Грудинина С.В. | «Цветочная фантазия» | | | 10 | 2 | |

Результативность участия в предметных олимпиадах ВсОШ (школьный уровень)

Главная задача Всероссийской олимпиады школьников — поиск и поддержка талантливых ребят по всей стране. Данная работа позволяет подтолкнуть учеников к саморазвитию и творческому поиску, развить интерес к научно-исследовательской деятельности. Итоги участия учеников МАОУ СОШ «ЦО №1» в школьном этапе ВсОШ отражены в таблице:

Сводная таблица по результатам ВсОШ (школьный этап) 5-11 классы

| Предмет | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров |
|----------------|-------------------|-------------------------------|
| Право | 15 | 12 |
| Немецкий язык | 1 | 1 |
| Экономика | 6 | 6 |
| Литература | 50 | 37 |
| Технология | 100 | 50 |
| Физика | 5 | 4 |
| География | 5 | 5 |
| Обществознание | 37 | 27 |
| Биология | 93 | 81 |
| История | 24 | 18 |
| Астрономия | 12 | 6 |
| Русский язык | 319 | 159 |
| Химия | 14 | 12 |
| МХК | 16 | 15 |

| | | |
|-----------------|------------------------|---------------------------------|
| ОБЖ | 28 | 24 |
| Математика | 210 | 98 |
| Английский язык | 43 | 19 |
| Физкультура | 71 | 55 |
| ИКТ | 26 | 12 |
| Экология | 1 | 1 |
| Итого | 1076 участников | 642 призера и победителя |

Таким образом, в школьном этапе ВсОш приняли участие 1076 человек, из них более 50 % стали победителями и призерами.

**Результативность участия в предметных олимпиадах ВсОШ
(муниципальный уровень)**

Сводная таблица по результатам ВсОШ (муниципальный этап) 5-11 классы

| Предмет | Кол-во участников | Кол- во победителей и призеров |
|---------------------|-------------------|--------------------------------|
| Литература | 1 | 0 |
| География | 3 | 0 |
| Физика | 3 | 0 |
| Технология | 6 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Обществознание | 6 | 1 |
| МХК | 3 | 1 |
| Физическая культура | 11 | 1 |
| Математика | 0 | 0 |
| ОБЖ | 1 | 0 |
| История | 3 | 1 |
| ИКТ | 1 | 1 |
| Астрономия | 2 | 1 |
| Право | 7 | 2 |
| Экология | 1 | 1 |
| Экономика | 1 | 1 |
| Английский язык | 1 | 1 |
| Немецкий язык | 0 | 0 |
| Русский язык | 5 | 1 |
| Химия | 0 | 0 |

| | | |
|-------|----|----|
| Итого | 57 | 16 |
|-------|----|----|

. **Общие выводы:** По результатам муниципального этапа ВсОШ видно, что количество победителей олимпиады в МАОУ СОШ «ЦО№1» стабильно их года в год. Учащиеся школы принимают участие практически во всех предметных олимпиадах. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 57 человек, 2 стали победителями и 14 призерами

Победители и призеры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
5-11 кл

| Предмет | ФИО уч-ся | Класс | ФИО учителя |
|---------------------|-----------------|-------|------------------|
| Английский язык | Кошелькова А. | 11 | Куприенко А.Т. |
| Астрономия | Тарасова А. | 9 | Туголукова И.Г |
| Биология | Зыкова А | 9 | Шишкина Н.Ю. |
| | Тарасова А. | 9 | |
| Информатика | Сычев К. | 10 | Катасонова Т.А. |
| Искусство | Гельвиг М. | 7 | Герасименко А.В. |
| История | Тарасова А. | 9 | Жаркова Н.Л. |
| Обществознание | Тарасова А. | 9 | Жаркова Н.Л. |
| Право | Тарасова А. | 9 | Жаркова Н.Л. |
| | Кошелькова А. | 11 | |
| Русский язык | Тарасова А. | 9 | Лапшина Н.К. |
| Технология | Худякова Д. | 10 | Частикова Ю.М. |
| | Расторгуев Н. | 7 | Хлебутин М.А. |
| ОБЖ | Давыдов Ф (7 В) | | Пустовая И.В. |
| Физическая культура | Кушнир Д. | 8 | Искакин Д.Д. |
| Экология | Тарасова А. | 9 | Шишкина Н.Ю. |
| Экономика | Космарева Л. | 8 | Жаркова Н.Л. |

**Результативность участия во ВсОШ
(региональный уровень)**

| Предмет | Кол-во участников | Класс | Результат | ФИО учителя |
|------------|-------------------|-------|-----------|----------------|
| технология | Худякова Д. | 10 | участник | Частикова Ю.М. |
| биология | Зыкова А. | 9 | участник | Шишкина Н.Ю. |
| общество- | Тарасова А. | 9 | участник | Жаркова Н.Л. |

| | | | | |
|--------------|-------------|---|--------|--------------|
| знание | | | | |
| русский язык | Тарасова А. | 9 | призер | Лапшина Н.К. |

На региональный этап ВсОШ вышло 4 человека, призером регионального этапа по русскому языку стала ученица 10 класса Тарасова Анастасия.

**Результативность участия учащихся начальной школы
в Муниципальных предметных олимпиадах
(школьный уровень)**

| ФИО учителя | Предмет | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|-----------------|--------------|---|--------------------|-----------------|
| Вишнякова Ч.Ч. | Русский язык | 3 | 1 | |
| | Математика | 5 | 1 | 3 |
| Пирогова Л.М. | Русский язык | 3 | | 2 |
| | Математика | 5 | | 2 |
| Шпенглер Е.А. | Русский язык | 3 | | 1 |
| | Математика | 3 | | 1 |
| Майорова Н.М. | Русский язык | 3 | | 1 |
| | Математика | 3 | 1 | 1 |
| Саукова Н.Е. | Русский язык | 3 | 1 | 1 |
| | Математика | 5 | 1 | 3 |
| Васильева М.В. | Русский язык | 3 | - | - |
| | Математика | 5 | - | 3 |
| Грудинина С.В. | Русский язык | 3 | 2 | 1 |
| | Математика | 5 | 1 | - |
| Герасимова М.В. | Русский язык | 5 | 1 | 3 |
| | Математика | 3 | - | 3 |
| Чачанова Н.В. | Русский язык | 5 | - | 3 |
| | Математика | 3 | 1 | 1 |
| Гельвиг Т.А. | Русский язык | 5 | - | 4 |
| | Математика | 3 | - | 3 |
| Берёзкина Т.А. | Русский язык | 2 | - | 1 |
| | Математика | 3 | - | 2 |
| Деминова Е.А. | Русский язык | 3 | 1 | 2 |
| | Математика | 3 | 1 | 2 |
| Березина О.В. | Русский язык | 3 | 1 | 2 |
| | Математика | 3 | 1 | 2 |
| Гурышева Н.М. | Русский язык | 3 | - | 1 |
| | Математика | 3 | - | 1 |
| | | Итого: 99 участников, 14 победителей, 49 призеров | | |

**Результативность участия учащихся начальной школы
в Муниципальных предметных олимпиадах**

| ФИО учителя | Предмет | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|----------------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|
| Вишнякова Ч.Ч. | Русский язык | 1 | 0 | 0 |
| | Математика | 2 | 0 | 1 Спиренков Михаил Павлович |

| | | | | |
|-----------------|--------------|---|-----------------------------|--|
| Пирогова Л.М. | Математика | 1 | 0 | 0 |
| Майорова Н.М. | Русский язык | 1 | 0 | 0 |
| | Математика | 1 | 0 | 0 |
| Саукова Н.Е. | Русский язык | 2 | 0 | 0 |
| | Математика | 2 | 0 | Гущин Семён Михайлович Олемской Арсений Александрович |
| Васильева М.В. | Математика | 1 | 0 | 0 |
| Грудинина С.В. | Русский язык | 3 | 0 | 0 |
| | Математика | 1 | 0 | 0 |
| Герасимова М.В. | Русский язык | 3 | 0 | Беломестных Валерия Игоревна |
| | Математика | 1 | 0 | 0 |
| Чачанова Н.В. | Русский язык | 1 | 0 | 0 |
| | Математика | 2 | 0 | Финадеев Илья Владимирович |
| Гельвиг Т.А. | Русский язык | 3 | 1 Ларионов Артём Алексеевич | Меньшойкин Матвей Николаевич |
| | Математика | 3 | 0 | Меньшойкин Матвей Николаевич, Ларионов Артём Алексеевич |
| Деминова Е.А. | Русский язык | 3 | 0 | 0 |
| | Математика | 1 | 0 | 0 |
| Березина О.В. | Русский язык | 1 | 0 | 0 |
| | Математика | 3 | 0 | 0 |
| Гурышева Н.М. | Русский язык | 1 | 0 | 0 |
| | | Итого в 2023 г : 1 победитель, 8 призеров | | |

Результативность участия в НПК

Ежегодно ученики ЦО №1 являются участниками НПК. Основным этапом Конференции является Защита исследовательских проектов обучающихся. Защита исследовательских проектов обучающихся – городское конкурсное мероприятие, которое проводится с 2003 года и является одним из центральных в системе выявления и развития интересов и способностей обучающихся к интеллектуальной и исследовательской деятельности. Данный вид деятельности направлен на активизацию и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности; вовлечение обучаю-

щихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона и города Нижний Тагил.

НПК проходит поэтапно (школьный, городской и областной). Победители и призеры школьного этапа представляют свои проекты для участия в муниципальном этапе. 26.01.2023 года в МАОУ СОШ «ЦО №1» прошёл школьный этап НПК учащихся 5-11 классов. В нем принимали участие 4 ученика.

| ФИО уч-ся | Класс | Руководитель проекта | Призовое место |
|------------------------|-------|-----------------------------|----------------|
| Белоцерковская Эл-лора | 6А | Колеватова И.Б. | Победитель |
| Тарасова Анастасия | 9А | Жаркова Н.Л. Юрлова Н.В. | Призер |
| Зыкова Анна | 9Б | Харькевич Л.А. | Участник |
| Сутормина Софья | 9Б | Харькевич Л.А. | Призер |

Победители НПК старшекласников (муниципальный этап)

| Год | Ф.И. победителя | Ф.И. призера | Руководитель |
|-------------|------------------|---|--|
| 2019 | | Быкова А. | Жаркова Н.Л. |
| | | 1 человек | 1 человек |
| 2020 | | Быкова А. | Жаркова Н.Л. Юрлова Н.В. |
| | | 1 человек | 2 человека |
| 2021 | | Быкова А. | Жаркова Н.Л. Юрлова Н.В. |
| | | 1 человек | 2 человека |
| 2022 | 1 человек | Парчина Кира Быкова Алина | Колеватова И.Б. Жаркова Н.Л. Юрлова Н.В. |
| | | 2 человека | 3 человека |
| 2023 | 3 человека | Белоцерковская Эл-лора Тарасова Анастасия Сутормина Софья | Колеватова И.Б. Жаркова Н.Л. Юрлова Н.В. Харькевич Л.А. |

Результаты участия учеников 1-4 классов в очных олимпиадах и конкурсах различного уровня

Конкурс проектов в рамках игры «Я тагильчанин»

| ФИО учителя | Уровень НПК | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров (ФИО) |
|-------------|-------------|-------------------|--------------------|-----------------------|
|-------------|-------------|-------------------|--------------------|-----------------------|

| | | | | |
|----------------|----------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | (ФИО) | |
| Деминова Е.А. | Школьный | 3 (коллективный проект) | 0 | Коллективный проект |
| Гельвиг Т.А. | Школьный | 1 | 1(Ларионов Артём) | 0 |
| Вишнякова Ч.Ч. | Школьный | 1(коллективный проект) | 0 | Коллективный проект |
| Герасимова М.В | Школьный | 1 | 0 | 1 Ковалев Тимофей Антонович |
| Чачанова Н.В. | Школьный | 1 | 0 | Плотников Даниил |
| Грудинина С.В. | Школьный | 2 | 1 (Слобожанин Богдан) | 1 (Резник Кира) |
| | Район | 1 | 1 (Слобожанин Богдан) | 0 |
| | Город | 1 | 0 | 1 (Слобожанин Богдан) |

Открытый городской конкурс творческих исследовательских проектов «Я исследователь»

| ФИО учителя | Уровень НПК | Кол-во участников | Кол-во победителей (ФИО) | Кол-во призеров (ФИО) |
|-----------------|---------------|-------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| Деминова Е.А. | муниципальный | 3 (коллективный) | 3 | 0 |
| Герасимова М.В. | | 1 | Ковалев Тимофей Антонович | 0 |
| Чачанова Н.В. | | 3 | 1 (Плотников Даниил) | 2 (Коновалов Михаил, Муганцева Софья) |
| Скорикова Н.А. | | 1 | 0 | 1 (Ежов Матвей) |
| Березина О.В. | | 1 | 0 | 0 |
| Грудинина С.В. | | 1 | 1 (Слобожанин Богдан) | 0 |
| Саукова Н.Е. | | 1 | 1 Бызова Елизавета | 0 |

Городской логопедический турнир «Планета красивой речи» для детей с ОВЗ

| ФИО учителя | Уровень НПК | Кол-во участников | Кол-во победителей (ФИО) | Кол-во призеров (ФИО) |
|--------------------|---------------|-------------------|--------------------------|-------------------------|
| Орлова О.В. | муниципальный | 1 | 1 (Костьев Артём) | 0 |
| Сарсенгалеева О.Г. | | 1 | 1(Головизнина Миласлава) | 0 |
| Скорикова Н.А. | | 1 | 0 | 1(Абдулалиоглы Роксана) |

Конкурс чтецов «В начале было Слово...»

| ФИО учителя | Уровень | Кол-во уч. | Кол-во победителей (ФИО) | Кол-во призеров (ФИО) |
|----------------|----------|------------|--------------------------|--|
| Вишнякова Ч.Ч. | Школьный | 3 | 0 | 3 (Береговая Александра, Зыкова Мария, Скрябина) |

| | | | | |
|--------------------|---------------|---|--|---|
| | | | | Эвелина) |
| Пирогова Л.М. | | 3 | 1 (Юдин Егор) | 2 (Безденежных Стефания, Бондарь Александр) |
| Шпенглер Е.А. | | 1 | 0 | 1 (Садыкова Алёна) |
| Майорова Н.М. | | 3 | 3 (Гаёва Варвара, Исупов Денис, Сухих Софья) | 0 |
| Сарсенгалеева О.Г. | | 2 | 1(Головизнина Миласлава) | 1 (Махлунов Дмитрий) |
| Саукова Н.Е. | | 3 | 2 (Герасименко Дарья, Бызова Елизавета) | 1 (Темиркасов Максат) |
| Васильева М.В. | | 2 | 0 | 2 (Абросимова Ксения, Березовский Савелий) |
| Грудинина С.В. | | 3 | 2 (Никитин Богдан, Горохов Михаил) | 1 (Резник Кира) |
| Герасимова М.В. | | 2 | 2 (Беломестных Валерия, Гаев Дмитрий) | 0 |
| Чачанова Н.В. | | 3 | 0 | 3 (Доценко Ариана, Коновалов Михаил, Финадеев Илья) |
| Гельвиг Т.А. | | 2 | 0 | 2 (Меньшойкин Матвей, Осипова Анастасия) |
| Деминова Е.А. | | 3 | 2 (Баранова Каролина, Онянова Маргарита) | 1 (Сулейманов Родион) |
| Березина О.В. | | 3 | 1 (Щербина Арсений) | 2 (Соловьева Вероника, Пахалюк Юлия) |
| Гурышева Н.М. | | 1 | 0 | 1 (Мокеева Валерия) |
| Скорикова Н.А. | | 3 | 1 (Анфилофьева Анастасия) | 2 (Дылдина Таисия, Пономарева Анастасия) |
| Майорова Н.М. | Муниципальный | 2 | 0 | 2 (Гаёва Варвара, Сухих Софья) |
| Сарсенгалеева О.Г. | | 1 | 0 | 1(Головизнина Миласлава) |
| Саукова Н.Е. | | 2 | 0 | 2 (Герасименко Дарья, Бызова Елизавета) |
| Герасимова М.В. | | 1 | 0 | 1 (Гаев Дмитрий) |
| Деминова Е.А. | | 1 | 0 | 1 (Баранова Каролина) |
| Березина О.В. | | 1 | 1 (Щербина Арсений) | 0 |
| Скорикова Н.А. | | 1 | 1 (Анфилофьева Анастасия) | 0 |

Городской конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Мы украсим мир стихами»

| | | | | |
|--------------------|---------------|---|--------------------------|------------------|
| Скорикова Н.А. | Муниципальный | 1 | | 1 (Зимица Мария) |
| Сарсенгалеева О.Г. | | 1 | 1(Головизнина Миласлава) | - |

Открытый образовательный квест по ОМ «Мир вокруг нас»

| ФИО учителя | Уровень НПК | Кол-во участников | Кол-во победителей (ФИО) | Кол-во призеров (ФИО) |
|-----------------|---------------|-------------------|--------------------------|---|
| Гельвиг Т.А. | муниципальный | 4 | команда | 0 |
| Берёзкина Т.А. | | 2 | команда | 0 |
| Герасимова М.В. | | 3 | 0 | команда (Буковой Данила Денисович, Хибенков Фёдор Владимирович, Беломестных Валерия Игоревна) |
| Чачанова Н.В. | | 3 | 0 | Команда (Козлова Алёна, Пармонов Иван, Плотников Даниил) |

Результативность участия учеников начальной школы в творческих конкурсах

| | Уровень | Кол-во участников | Кол-во победителей (ФИО) | Кол-во призеров (ФИО) |
|--|---------------|-------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Городской конкурс рисунков «Славим землю русскую» | | | | |
| Скорикова Н.А. | муниципальный | 3 | 0 | 1 (Новикова Вероника) |
| Гурышева Н.М. | муниципальный | 1 | 0 | 1 (Мокеева) |
| Городская выставка экорекламы | | | | |
| Грудинина С.В. | муниципальный | 4 | 1 (Пичурина Кристина) | 0 |
| Открытый конкурс детских творческих работ «Прекрасное слово – мама» | | | | |
| Грудинина С.В. | муниципальный | 12 | 1 (Вахрушев Всеволод) | 2 (Никитин Богдан, Никитина Кристина) |
| Герасимова М.В. | | 6 | 0 | 1 (Подойникова Кира Дмитриевна) |
| Смотр строя и песни | | | | |
| Герасимова М.В. | район | команда | 0 | 2 место |
| Фестиваль детского-юношеского творчества “Таланты и поклонники” | | | | |
| Герасимова М.В. | муниципальный | 1 | 0 | 1 (Беломестных Валерия Игоревна) |
| Конкурс моментального рисунка “Мой досуг” | | | | |
| Герасимова М.В. | муниципальный | 1 | 0 | 1 (Мелехин Максим Михайлович) |
| Чачанова Н.В. | муниципальный | 1 | 0 | 1 (Хисамова Карина) |
| Городской туристско-краеведческий конкурс “Лесные Робинзоны” | | | | |
| Чачанова Н.В. | муниципальный | 2 | 2 (Плотников Даниил, Финадеев Илья) | 0 |

Результаты участия учеников 5-11 классов в очных олимпиадах и конкурсах различного уровня

| ФИО учителя | Название олимпиады | Кто организатор | Уровень олимпиады | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|-----------------|---|--|-------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| Тырышкина Е.Ю. | Турнир переводчиков «Лингва» | МАОУ Политехническая гимназия | областной | 4 | 2 | 1 |
| | Городской конкурс «Юный переводчик» | РГППУ(ф)НТГС ПИ | областной | 1 | 1 | 0 |
| | Брейн-ринг «Знаете ли Вы Великобританию?» | МАОУ СОШ №5 | Городской | 4 (команда) | 4 | 0 |
| | Олимпиада по английскому языку «Соболек» | ПГ №82 | Городской | 3 | 2 | 0 |
| | Олимпиада по английскому языку «Соболек-International» | ПГ №82 | Городской | 1 | 0 | 1 |
| Куприенко А.Т. | Открытый турнир переводчиков «Лингва» | МАОУ Политехническая гимназия | областной | 6 | 2 | 1 |
| | Конкурс «Юный переводчик» | РГППУ(ф)НТГС ПИ | областной | 1 | 0 | 1 |
| Заикина М.В. | Открытая олимпиада по математике | Политехническая гимназия | муниципальный | 4 | 2 | 0 |
| Туголукова И.Г. | Инженер 21 века | филиал «Нижнетагильский институт испытания металлов» и ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. | городской | 5 | 0 | 0 |
| Шишкина Н.Ю. | Городской геолого-краеведческий конкурс «Ледниковый период» | Станция туристов | городской | 1 | 1 | 0 |

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------------------------------|---------------|---|---|---|
| | Региональный конкурс- олимпиада « Я познаю мир- биология» | НТГСПИ | региональный | 1 | 0 | 0 |
| | Городской геолого-краеведческий конкурс «Планета динозавров» | Станция туристов | городской | 1 | 0 | 0 |
| | Городская экологическая акция «Остановим загрязнение города ТКО» | Станция юных натуралистов-участие | городской | 1 | 0 | 0 |
| | Социально- педагогический проект «Будь здоров!» | Тагилстроевский дом творчества | городской | 1 | 0 | 1 |
| | 44 фестиваль юных натуралистов — конкурс аквариумного дизайна | Станция юных натуралистов | городской | 1 | 1 | 0 |
| Миковоров И.Л. | открытые гуманитарные чтения | МАОУ СОШ «ЦО №1» | городской | 3 | 1 | 0 |
| | Городской геолого-краеведческий конкурс «Планета динозавров» | Станция туристов | городской | 1 | 0 | 0 |
| Харькевич Л.А. | Региональный конкурс- олимпиада « Я познаю мир- химия» | НТГСПИ | региональный | 1 | 0 | 0 |
| Колеватова И. Б. | Гуманитарные чтения | МАОУ СОШ «ЦО №1» | муниципальный | 1 | 1 | 0 |
| Лапшина Н. К.. | Гуманитарные чтения | МАОУ СОШ «ЦО №1» | муниципальный | 1 | 0 | 1 |
| Феофилова В. Б. | Гуманитарные чтения | МАОУ СОШ «ЦО №1» | муниципальный | 1 | 0 | 1 |
| Колеватова И. Б. | Конкурс чтецов «Вначале было слово» | ТДЦТТ | Школьный этап | 7 | 2 | 5 |

| | | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|--------------|---------------|---|---|---|
| Лапшина Н. К. | Конкурс чтецов «Вначале было слово» | ТДДТТ | Школьный этап | 4 | 1 | 2 |
| Феофилова В. Б. | Конкурс чтецов «Вначале было слово» | ТДДТТ | Школьный этап | 4 | 1 | 2 |
| Феофилова В. Б. | Конкурс «Живая классика» | ЦДБ | Муниципальный | 1 | 0 | 1 |
| Колеватова И. Б. | Лингвистический турнир | Гимназия №86 | Муниципальный | 6 | 1 | 0 |

Результаты выступления на спортивных соревнованиях

| ФИО учителя | Дата | Название соревнования | Состав команды | Результат |
|---|---------------------|--|-------------------|-----------|
| Искакин Д.Д, Вирфель К.В. Силкина-Катарова Ю.А. | Январь-февраль 2023 | Спартакиада среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил в 2022-2023 учебном году в рамках проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры» и «Президентские состязания» Тагилстроевский район (1 этап) | Баскетбол | 3 место |
| | | | Юноши 5-11 кл | |
| Искакин Д.Д, Вирфель К.В. | февраль 2023 | Школьная баскетбольная лига 3x3 им. Кирилла Писклова | Девушки 5-11 кл | 4 место |
| | | | Баскетбол 3x3 | 2 место |
| Искакин Д.Д, Вирфель К.В. Силкина-Катарова Ю.А. | Апрель 2023 | Спортивный турнир среди команд подшефных ОУ АО «ЕВРАЗ НТМК» | Юноши 8-9 кл | |
| | | | Стритбол | |
| Искакин Д.Д, Вирфель К.В. | Апрель 2023 | Турнир по стритболу на кубок главы администрации Тагилстроевского района, посвященного празднованию победы в Великой Отечественной Войне, памяти основателя турнира, мастера спорта Рязанова А.А. | Настольный теннис | 3 место |
| | | | 9-11 кл | |
| Искакин Д.Д, Вирфель К.В. Силкина-Катарова Ю.А. | 9 мая 2023 | Легкоатлетическая эстафета призы газеты «Тагильский рабочий» | Баскетбол 3x3 | 1 место |
| | | | Девушки 7-8 кл | |
| Искакин Д.Д, Вирфель К.В. Силкина-Катарова Ю.А. | 9 мая 2023 | Легкоатлетическая эстафета призы газеты «Тагильский рабочий» | Легкая атлетика | 9 место |
| | | | 7-11 кл | |
| Вирфель К.В. Силкина- | 16 мая 2023 | Традиционный турнир по баскетболу 3x3 памяти Ф.В.Фурса | Баскетбол 3x3 | |

| | | | | |
|------------------|--|--|-----------------|---------|
| Катарова Ю.А. | | | Мальчики 1-3 кл | 1 место |
| | | | Девушки 6-7 кл | 3 место |

**Результаты участия детей в творческих конкурсах
(руководитель Полева С.В.)**

| Наименование конкурса, соревнования | Сроки проведения | Результат участия | Кол-во участников |
|--|------------------|--|-------------------|
| Школьный уровень | | | |
| Школьный этап городской выставки технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи. | Март 2023 | Диплом за лучшую экспозицию | 12 |
| Муниципальный уровень | | | |
| Открытый городской конкурс творческих работ «Прекрасное слово - МАМА» | Ноябрь 2022 | Участие | 3 |
| Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Зимушка-зима кружево сплела» | Декабрь 2022 | 2 место – 3 диплома | 4 |
| Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Держава армией крепка» | Февраль 2023 | 1 место – 3 диплома | 4 |
| Городской конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер» | Февраль 2023 | 2 место | 1 |
| Городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи. | Март 2023 | 6 дипломов | 12 |
| Городской фотоконкурс «Тагил глазами молодых» | Март 2023 | 2 место | 1 |
| Открытый городской геолого-краеведческий конкурс «Планета динозавров» (конкурс поделок) | Март 2023 | 1 место – 1 диплом | 2 |
| Районный конкурс театров мод «Искусница» | Март 2023 | 1 место | 7 |
| Городской конкурс театров мод «Тагильская модница» | Март 2023 | Гран-при | 7 |
| Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Весна-красна» | Апрель 2023 | 1 место – 3 диплома | 3 |
| Городской конкурс творческих работ «Весенний калейдоскоп» | Апрель-май 2023 | 1 место – 1 диплом 3 место – 1 диплом | 3 |

| | | | |
|--|-----------------|--|---|
| Городская выставка-конкурс изобразительно-го и декоративно-прикладного творчества «Великая слава – великой Победе» | Апрель-май 2023 | | 3 |
| Международный уровень | | | |
| Международный творческий конкурс «Живая вода» интернет-сайта «Страна мастеров» | Май 2023 | | 5 |

1.3.4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Отчет Муниципальной службы практической психологии о психолого-педагогическом сопровождении образовательной деятельности МАОУ СОШ «ЦО №1» в 2023 году.

Цель деятельности МСПШ в МАОУ СОШ «ЦО №1»: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, создание условий для сохранения психического здоровья и эмоционального благополучия.

Задачи:

1. способствовать организации комфортности и безопасности образовательной среды;
2. обеспечить преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
3. способствовать социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
4. оказать психолого-педагогической помощь детям с ОВЗ через организацию коррекционно-развивающих занятий, систему индивидуальных консультаций, работу ППк;
5. способствовать формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
6. обеспечивать профилактику формирования у обучающихся деструктивных форм поведения, повышенной тревожности.

І. Психологическая диагностика.

В 2023 году выполнены все основные виды работ по плану мероприятий психологической диагностики. Целью данной деятельности является своевременное предупреждение дезадаптивных проявлений у учащихся, находящихся в ситуации повышенного воздействия школьных факторов риска: поступление в 1-е, 5-е классы, окончание 9-х, переход в 10 класс, а также всероссийское социально-психологическое интернет-тестирование по единой методике учащихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление употребления ПАВ.

По каждому показателю психологической диагностики в составлена аналитическая справка, содержащая результаты психологического исследования, их анализ, выводы, рекомендации.

| № | Показатели | Категория участников | Кому адресована информация | Для чего используется информация |
|----|-------------------------------|----------------------|----------------------------------|--|
| 1. | Готовность к обучению в школе | 1-ый класс | учителя, администрация родители | Профилактика ПШД. |
| 2. | Школьная адаптация | 1-ый класс | учителя, администрация, родители | Профилактика ПШД, обеспечение психолого – педагогического сопровождения, организация оптимальных условий |

| | | | | |
|----|---|-------------|---|---|
| | | | | обучения |
| 3. | Готовность к обучению в средней школе | 4-ый класс | учителя, администрация, родители | Профилактика ПШД. |
| 4. | Школьная адаптация | 5-ый класс | учителя, администрация, родители | Профилактика ПШД, обеспечение психолого – педагогического сопровождения, организация оптимальных условий обучения |
| 5. | Профессиональные интересы и склонности (по запросу) | 5-11 классы | педагоги – психологи, классные руководители | Оказание консультативной помощи учащимся в выборе образовательного будущего |
| 6. | Адаптации к новому классному коллективу уч-ся | 10 класс | учителя, администрация, родители | Обеспечение психолого – педагогического сопровождения |
| 7. | Социально-психологическое тестирование | 7-11 класс | Родители, обучающиеся | Обеспечение профилактической работы |

Выводы:

Своевременно проведенная диагностическая работа позволяет:

1. Вести своевременную профилактическую и коррекционно – развивающую работу.
2. Способствовать созданию условий для полноценного развития ребенка в семье.
3. Производить анализ качества образовательного процесса.
4. Оказывать учащимся помощь в выборе образовательного будущего.

II. Коррекционно – развивающая работа педагогов – психологов с учащимися.

В 2023 году педагоги – психологи вели занятия в классах школы в рамках внеурочной деятельности, индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие занятия для детей с ОВЗ, обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, с учащимися по запросу педагогов и родителей, а так же коррекционные занятия на дому для детей с ОВЗ.

1. Групповые занятия с обучающимися.

| № п/п | Класс | Название образовательной программы | Педагог - психолог |
|---|------------|---|--------------------|
| 1. Групповые занятия педагогов – психологов с учащимися в рамках внеурочной деятельности. | | | |
| 1. | 6Г, 6Д | Функциональная грамотность | Ишмекеева А.К. |
| 2. | 8Д | Функциональная грамотность | Костина Е.Е. |
| 2. Групповые занятия педагогов – психологов с учащимися по запросу. | | | |
| 1. | 4Г, 5Г, 8Б | Профилактика агрессивного и девиантного поведения | Костина Е.Е. |
| 2. | 5В | Профилактика девиантного поведения | Ишмекеева А.К. |
| 3. | 9Б | Профилактика деструктивного поведения | Юрлова Н.В. |

2. Индивидуальные занятия с учащимися по запросу школы и родителей.

| № п/п | Класс | Кол-во учеников | Специалисты | Основная цель коррекционно-развивающей работы |
|-------|---------------|-----------------|----------------|--|
| 1. | 1А, 1Б 1В, | 4 | Широкова С.Г. | Развитие самоконтроля, профилактика ПШД |
| 2. | 2В, 2Г | 4 | Широкова С.Г. | Развитие самоконтроля, профилактика ПШД |
| 3. | 4Б, 4Г | 4 | Костина Е.Е. | Развитие самоконтроля, профилактика агрессивного поведения |
| 4. | 5В | 4 | Ишмекеева А.К. | Развитие самоконтроля, профилактика агрессивного поведения |
| 5. | 5Г | 3 | Костина Е.Е. | Профилактика деструктивного поведения |
| 6. | 6А | 2 | Ишмекеева А.К. | Профилактика деструктивного поведения |
| 7. | 8А, 8Б | 4 | Костина Е.Е. | Профилактика деструктивного поведения |

3. Коррекционно-развивающих занятий в рамках внеурочной деятельности по сопровождению детей с ОВЗ.

| Класс | Программа | Специалист |
|----------------|---|-------------------|
| 1Д | Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» | Широкова С.Г. |
| | Развитие познавательной деятельности | Орлова О.В. |
| | Коррекционно-развивающие занятия (логопедические) | Сарсенгалева О.Г. |
| 4Б | Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» | Костина Е.Е. |
| | Развитие познавательных способностей | Орлова О.В. |
| | Коррекционно-развивающие занятия (логопедические) | Сарсенгалева О.Г. |
| 5А,5Б,5В | Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» | Костина Е.Е. |
| | Развитие познавательных способностей | Орлова О.В. |
| | Коррекционно-развивающие занятия (логопедические) | Сарсенгалева О.Г. |
| 6А,Б,В,Г, Д | Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» | Ишмекеева А.К. |
| | Развитие познавательных способностей | Орлова О.В. |
| | Коррекционно-развивающие занятия (логопедические) | Сарсенгалева О.Г. |
| 7Б,7В | Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» | Ишмекеева А.К. |
| | Развитие познавательных способностей | Орлова О.В. |
| | Коррекционно-развивающие занятия (логопедические) | Сарсенгалева О.Г. |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| 8Д | Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» | Костина Е.Е. |
| | Развитие познавательных способностей | Орлова О.В. |
| | Коррекционно-развивающие занятия (логопедические) | Сарсенгалева О.Г. |
| 9А, Б | Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» | Юрлова Н.В. |
| | Развитие познавательных способностей | Орлова О.В. |
| | Коррекционно-развивающие занятия (логопедические) | Сарсенгалева О.Г. |

IV. Работа школьного психолога - педагогического консилиума (ППк)

Заседания ППк январь 2023-май 2023.

| № | Дата проведения | Класс | Тема |
|----|-----------------|---|--|
| 1. | 02.02.23 | 1В, 1Г | Разработка плана мероприятий по сопровождению детей, испытывающих трудности в усвоении программы НОО, ООО |
| 2. | 24.03.23. | 4А, 4Б, 4Г, 4В | «Определение динамики развития детей с ОВЗ 4А, 4Б, 4Г, 4В классов, планирование дальнейшей коррекционной работы» |
| 3. | 29.05.23. | 1Д, 4А,4Б,4Г,5А, 5В,5Г, 6Б,6В, 7Д, 8А,8В, 9А, 9В | «Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ». |

Заседания ППк сентябрь 2023-декабрь2023

| № | Дата проведения | Класс | Тема |
|----|-----------------|---|---|
| 4. | 05 сентября | 2В, 3В, 4В, | Утверждение адаптированных основных общеобразовательных программ для детей, получивших статус ребенка с ОВЗ. Разработка плана мероприятий по сопровождению детей, испытывающих трудности в усвоении программы |
| 5. | 19 сентября | СКК 1Д, СКК 6Г, СКК 6Д, СКК 8Д, 4В, 5А, 5Б, 7Б, 7В, 9А,9В | «Определение основных направлений коррекционной работы по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ 5Г, 7Д коррекционных классов, а так же детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно» |
| 6. | 10 октября | 5А, 5Б, 5В, 5Г | «Разработка плана мероприятий по сопровождению детей, испытывающих трудности в усвоении программы НОО, ООО» |
| 7. | 02 ноября | 1А, 1Б, 1В, 1Д | Психологическая готовность учащихся 5-х классов к обучению в ООО. |
| 8. | 23 ноября | 2В | «Разработка плана мероприятий по сопровождению детей, испытывающих трудности в усвоении программы НОО, ООО» |
| 9. | 23 ноября | 6Г | Анализ психологической готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе, адаптация к НОО |

| | | | |
|-----|------------|--------------------|--|
| 10. | 05 декабря | 7-11 кл | Психологическая адаптация учащихся 5-х классов к обучению в ООО. |
| 11. | 18 декабря | 5А, 5Б, 5В, 5Г | Утверждение адаптированных основных общеобразовательных программ для детей, вновь получивших статус ребенка с ОВЗ» «Определение динамики развития детей с ОВЗ 4-х классов, планирование дальнейшей коррекционной работы» |
| 12. | 22 декабря | 10А | Психологическая адаптация учащихся 10-х классов к обучению в СОО. |
| 13. | 26 декабря | 2В, 4В, 5В, 5Г, 6А | Разработка плана мероприятий по сопровождению детей, испытывающих трудности в усвоении программы НОО, ООО. Определение основных направлений коррекционной работы по АООП детей, получивших статус ОВЗ |

Выводы:

1. За 2023 год проведено 13 заседаний ППк.
2. Особое внимание при планировании и ведении работы уделяется детям, обучающимся по адаптированным общеобразовательным программам.
3. Постоянное наблюдение за этой группой учащихся позволяет вести профилактическую работу по проблеме возникновения психогенной школьной дезадаптации, своевременно оказывать психолого-педагогическую помощь.

V. Оказание индивидуальной диагностико-консультативной помощи по обращению.

Количество консультаций, оказанных участникам образовательных отношений в 2023г.

| Категория клиента | Январь-май 2023 | Июнь-декабрь 2023 | Всего 2023 |
|-------------------|-----------------|-------------------|------------|
| Обучающиеся ДОО | 42 | 20 | 62 |
| Родители ДОО | 45 | 22 | 67 |
| Педагоги ДОО | 55 | 1 | 56 |
| Обучающиеся НОО | 476 | 112 | 588 |
| Родители НОО | 54 | 62 | 116 |
| Педагоги НОО | 83 | 86 | 169 |
| Обучающиеся ООО | 637 | 350 | 987 |
| Родители ООО | 40 | 102 | 142 |
| Педагоги ООО | 188 | 261 | 449 |
| Обучающиеся СОО | 253 | 14 | 267 |
| Родители СОО | 17 | - | 17 |
| Педагоги СОО | 12 | - | 34 |
| Всего: | 1902 | 1052 | 2954 |
| ОВЗ | 496 | 410 | 906 |
| Одар. | 19 | 11 | 30 |
| Неорг.дошк. | 3 | 2 | 5 |
| дист | 45 | 47 | 92 |
| На дому | 38 | 30 | 68 |

VI. Профорientационная работа.

Профорientационная работа в МСПП носит интерактивный характер, осуществляется в постоянном контакте и обмене информацией между ребенком и психологом, направлена на развитие предпрофессиональных интересов учащихся через занятия по коррекционно-развивающим программам, через консультации, участие детей в различных мероприяти-

ях. Для педагогов проводился ряд методических мероприятий по повышению качества Профорientационной работы.

| № п/п | Мероприятия | Класс | Дата, период | Ответственный |
|-------|--|---------|----------------------------|----------------|
| 1. | Проведение занятий по курсу внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение школьника» | 5В | Сентябрь 2023-декабрь 2023 | Ишмекеева А.К. |
| 2. | Проведение индивидуальной профдиагностики по запросу школьников, родителей с последующим консультированием. | 9А-9Г | октябрь, | Юрлова Н.В. |
| | | 10А-11А | Февраль | Юрлова Н.В. |
| 3. | Проведение классных часов профориентационной направленности совместно со студентами ИТ филиала ФГАОУ ВПО «РГППУ» | 10-11 | март 2023 сентябрь 2023 | Юрлова Н.В. |

VII. Профилактическая работа.

Отчет о профилактических мероприятиях, проведенных педагогами-психологами «ЦО №1» в 2023 уч. году.

Направленность деятельности психологов на профилактику употребления ПАВ, распространение ВИЧ, суицидального и зависимого поведения определяется пониманием психологических оснований причин отклоняющегося поведения, осознанием опасности зависимого поведения для растущего человека. Основной профилактической работы является программа «Профилактика деструктивного поведения школьников». Образовательные программы, программы внеурочной деятельности, которые реализуются педагогами-психологами, являются ядром профилактической работы, так как содержат личностный блок – это темы, направленные на формирование позитивной самооценки, ценностное отношение к себе и окружающим.

| № | Мероприятия | Участники | Ответственные |
|-------------------------------|--|-----------------|----------------|
| I. Работа с учащимися. | | | |
| 1. | Программа профилактики агрессивного поведения «Психолого-педагогическая поддержка детей с нарушениями поведения», блок бесед по теме «Здоровый образ жизни» | 4-е классы | Костина Е.Е. |
| 2. | Беседы психолога об особенностях формирования различных зависимостей, в том числе компьютерной | 5-е, классы | Ишмекеева А.К. |
| 3. | Беседы психолога о поведении в ситуации выбора, особенностях формирования компьютерной зависимости, вреде употребления ПАВ, в том числе электронных сигарет. | 6-е, 7-е классы | Костина Е.Е. |
| 4. | Беседы психолога о поведении в ситуации выбора, особенностях формирования компьютерной зависимости, вреде употребления ПАВ, в том числе электронных сигарет. | 8-е классы | Ишмекеева А.К. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| 5. | Беседы психолога, направленные на профилактику деструктивного поведения. | 9-е классы | Юрлова Н.В. |
| 6. | Беседы, посвященные проблемам экстремизма, распространения ВИЧ. | учащиеся 9-11 классов | Юрлова Н.В. |
| 7. | Развитие волонтерского движения, направленного на профилактику распространения ВИЧ в рамках международного проекта «Танцуй ради жизни» | учащиеся 7-11 классов | Юрлова Н.В. |
| 8. | Участие в организации и проведении социально-психологического тестирования. Проведение мотивационной компании. Дотестовое консультирование родителей, обучающихся. | учащиеся 7-11 классов | Юрлова Н.В. Ишмекеева А.К. Костина Е.Е. |
| 9. | Проведение коррекционной, консультативной работы по результатам СПТ. | учащиеся 7-11 классов | Юрлова Н.В. Ишмекеева А.К. Костина Е.Е. |
| 10. | Реализация исследовательских проектов по темам профилактики деструктивного поведения. | учащиеся 9-10 классов | Юрлова Н.В. |
| II. Работа с родителями. | | | |
| 1. | Родительские собрания по теме «Адаптация к школе», «Особенности возрастного развития», «Кризисы взросления». | 1-е классы 5-е классы 9-е классы | Ишмекеева А.К. Костина Е.Е. Юрлова Н.В. |
| 2. | Беседы с родителями по темам профилактики. | по запросу | все психологи службы |
| III. Работа с педагогами. | | | |
| 1. | Подготовка и публикаций для сайта школы по результатам работы муниципального ресурсного центра по повышению качества работы по профилактике деструктивных форм поведения школьников. | классные руководители | Юрлова Н.В. |
| 3. | Консультации для классных руководителей. | Классные руководители | Юрлова Н.В. |
| IV. Методическая и экспертная работа. | | | |
| 1. | Руководство деятельностью муниципального ресурсного центра по повышению качества школьного климата | Педагоги-психологи ОУ города | Юрлова Н.В. |
| 2. | Интервью для телекомпаний Нижнего Тагила по профилактическим темам | Население Нижнего Тагила | Юрлова Н.В. |
| 3. | Повышение квалификации педагогов-психологов в вопросах организации профилактической работы | Психологи МСПП | Юрлова Н.В. |

VIII. Работа с родителями.

Работа с родителями проводилась традиционно, через выступления на родительских собраниях, через индивидуальные консультации по запросу.

| № п/п | Класс | Тема | Педагог - психолог |
|-------|---------------|---|---|
| 1. | 1А, 1Б, 1В, | Родительские собрания «Адаптация детей к школе» | Юрлова Н.В. |
| 2. | 8В | Примирительная технология по методу «Круг сообщества» | Юрлова Н.В. Костина Е.Е. |
| 3. | 9А,9Б, 9В, 9Г | Родительские собрания «Профилактика деструктивного поведения» | Юрлова Н.В. |
| 4. | 6-е кл. | Родительские собрания «Возрастные особенности подростка» | Ишмекеева А.К. |
| 5. | 7 -11 кл. | Проведение мотивационной компании для проведения СПТ | Юрлова Н.В. Ишмекеева А.К. Костина Е.Е. |
| 6. | 5-е кл. | Родительские собрания «Возрастные особенности подростка» | Костина Е.Е. |
| 7. | все классы | Индивидуальные консультации по запросу в очном режиме. | Все психологи МСПП |

IX. Методическая деятельность педагогов-психологов

| | Уровень | Мероприятие | Дата | Специалист |
|-----------|---|--|-----------|-----------------------------|
| I. | Мероприятия Муниципального ресурсного центра по повышению качества школьного климата образовательных организаций | | | |
| 1. | Городской | Семинар-тренинг «Профилактика профессионального и эмоционального выгорания педагогов». | 25.01.23 | Юрлова Н.В. |
| 2. | Городской | Мастер-класс «Психологическая игра как инструмент и средство повышения мотивации, в том числе способных и одаренных учащихся». | 15.02.23 | Юрлова Н.В. |
| 3. | Городской | Обучающий семинар «Профилактика суицидальных действий школьников». | 22.03.23 | Юрлова Н.В. |
| 4. | Городской | Семинар «Работа с педагогами по профилактике деструктивного поведения в классном коллективе. Примирительные технологии» | 12.04.23 | Юрлова Н.В. |
| 5. | Городской | Фестиваль психолога - педагогических практик «Эффективные методы психолого-педагогического сопровождения профилизации на уровне среднего общего образования» | 17.05.23 | Юрлова Н.В. Костина Е.Е. |
| 6. | Городской | Подготовка и размещение на информационных ресурсах МБОУ СОШ «ЦО №1» Сборника материалов муниципального ресурсного центра По результатам работы в 2022-2023 уч.г. | Июль 2023 | Юрлова Н.В. |
| 7. | Городской | Рефлексивный семинар «Презентация лучших практик по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения школьников». | 20.09.23 | Юрлова Н.В. Костина Е.Е. |

| | | | | |
|-------------|---|---|-------------|-------------------------------|
| 8. | Городской | Подготовка и размещению на информационных ресурсах МБОУ СОШ «ЦО №1» Сборника тренинговых упражнений по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения школьников | 20.09.23. | Юрлова Н.В. Костина Е.Е. |
| 9. | Городской | Фестиваль «Представление лучших практик по повышению качества школьного климата в образовательных организациях». | 18.10.23. | Юрлова Н.В. |
| 10. | Городской | Рефлексивный семинар «Презентация лучших практик по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся» «Работа педагога-психолога с результатами СПТ». | 22.11.23. | Юрлова Н.В. |
| 11. | Городской | Семинар «Проблема постановки целей и смыслов в самоопределении старшеклассников». | 20.12.23. | Юрлова Н.В. Ишмекеева А.К. |
| II. | Методическая и деятельность психологов МСПП на мероприятиях, проводимых в городе | | | |
| 1. | Городской | Семинар-тренинг в рамках Школы участников конкурсного движения на базе МАНОУ НТДУ | 02.11.23. | Юрлова Н.В. Костина Е.Е. |
| 2. | Городской | Участие в создании проекта «Наука о душе: психология и духовные ценности» | Ноябрь 2023 | Юрлова Н.В. |
| III. | Методическая и деятельность психологов МСПП в МАОУ СОШ «ЦО№1» | | | |
| 1. | Школьный | Тренинг «Эффективный коллектив – успешная школа» | 22.02.23. | Юрлова Н.В. Костина Е.Е. |
| 2. | Школьный | Семинар «Способы эффективного разрешения конфликтов между учеником и педагогом» | 04.04.23. | Юрлова Н.В. |
| 3. | Школьный | Выступление на пед.совете по теме «Экстремизм» | 01.12.23. | Юрлова Н.В. |

Х. Взаимодействие МСПП с учреждениями города.

В 2023 году традиционно реализовывались разнообразные формы сотрудничества.

| № | Мероприятия | Сроки | Результат |
|----|--|--|--|
| 1. | Сопровождение пед. практики студентов НТ филиала ФГАОУ ВПО «РГППУ» | 07.02.23.- 28.05.23. 01.09.23.- 14.11.23. | Заполнение отчетной документации |
| 2. | Сотрудничество с правоохранительными органами | в течение года | Участие в мероприятиях |
| 3. | Сотрудничество со специалистами ТПМПК на базе ГБОУ СО «НТШИ №1». | в течение года | Подготовка и проведение совместных мероприятий |
| 4. | Сотрудничество с АНО «Центр семейной терапии и консультирования» | в течение года | Подготовка и проведение совместных меро- |

| | | | |
|--|--|--|---------|
| | | | приятый |
|--|--|--|---------|

Общие выводы.

1. План работы МСПП по психолого - педагогическому сопровождению учебного процесса в МАОУ СОШ «ЦО №1» в 2023 году выполнен по направлениям деятельности, по разрешению поставленных задач.
2. Опыт своей работы педагоги-психологи представляли на областных, городских мероприятиях, основными темами которых было психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и профилактика деструктивного поведения школьников.
3. На базе МСПП успешно функционировал Муниципальный ресурсный центр по повышению качества школьного климата образовательных организаций.
4. В течение учебного года все сотрудники службы поощрены грамотами, благодарностями, денежными премиями муниципального, школьного уровня за активную работу.

1.3.5. Воспитательная работа

Результаты учащихся и коллективов МАОУ СОШ «Центр образования №1» в районных, муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах и соревнованиях. Организация воспитательного процесса.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Центр образования № 1» – одно из старейших образовательных учреждений города с богатой историей и традициями. Именно традиции обеспечивают стабильность воспитательной системы образовательной организации. Их сохранению и развитию придается особое значение.

Воспитательная система школы направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, ее развитие, самореализация и самоопределение в обществе. Ценностно-смысловым ядром школьной воспитательной системы является гражданско-патриотическое воспитание детей, в основе которого – духовно-нравственный и социокультурный компоненты.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана по требованиям ФОП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; «Основные общешкольные дела»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды».
- вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В основе организации воспитывающей деятельности школы лежат личностно-ориентированный и деятельностный подходы. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его

роль в совместных делах;

- в проведении общешкольных дел максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников.

Модуль «Классное руководство»

В МАОУ СОШ «Центр образования №1» в 2023 учебном году 38 педагогов осуществляло классное руководство.

Педагоги организовывали работу: с классным коллективом и с каждым обучающимся вверенного ему класса; с педагогами-предметниками; с родителями обучающихся или их законными представителями.

Классными руководителями были составлены папки работы классного руководителя, оформлены социальные паспорта класса, утвержден список обучающихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Работа с обучающимися включала:

- изучение психологического климата в классных коллективах;
- поддержку ребенка в решении важных для него жизненных вопросов;
- индивидуальную работу с обучающимися по заполнению ими личных портфолио;
- организацию работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете (с привлечением службы социального сопровождения);
- организации «оздоровительной» работы с детьми «группы риска».

Согласно плану воспитательной работы классными руководителями проводились тематические классные часы, инструктажи. Педагоги и обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней. Активно велась работа не только в учебное, но и в каникулярное время (посещение музеев, театров и т.д.).

Работа с учителями-предметниками включала:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогов по ключевым вопросам, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- совместную работу классного руководителя и учителей-предметников с обучающимися «группы риска» и одаренными детьми.
- оказание помощи молодым специалистам, работающим в классе, наставничество.

Работа с родителями обучающихся включала:

- организацию и проведение тематических родительских собраний;
- проведение индивидуальных бесед с родителями;
- организацию бесед родителей с педагогами-предметниками;
- организацию консультаций родителей с педагогами службы социального сопровождения;
- привлечение родителей к участию в заседаниях комиссии по профилактике правонарушений (по необходимости).

Модуль «Урочная деятельность»

В течение учебного года заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки и внеурочные занятия педагогов.

На уроках наблюдалось полноценное использование воспитательного потенциала учебных предметов. В рабочие программы были включены целевые ориентиры результатов воспитания при определении воспитательных задач уроков, а также тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

На предметах гуманитарного цикла (литература, история и т.д.) учитель обращался не только к знаниям, полученным в ходе занятия, но и к чувствам ребенка, его внутреннему миру, что имело огромный воспитательный потенциал.

Организованные мероприятия:

Учебные мероприятия:

- Недели предметных областей;

- Научно-практические конференции.
- Тематические уроки:*
- Уроки безопасного интернета;
- Диктант Победы
- Всероссийский открытый урок по ОБЖ
- Единый день детской дорожной безопасности в СПб;
- День чтения;
- Уроки Мужества и др.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы и др.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Организация взаимодействия педагогического коллектива школы с родителями в 2023 году осуществлялась через следующие формы работы:

- проведение тематических родительских собраний;
- теоретические и практические занятия с родителями на родительских собраниях;
- проведение заседаний Школьного родительского комитета (ШРК);
- дистанционное взаимодействие с родителями;
- дни «открытых дверей»;
- использование электронного дневника;
- запуск проекта «Наука о душе» совместно с Нижнетагильской Епархией;
- привлечение родителей к участию в школьных и внешкольных мероприятиях.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Модуль «Самоуправление» реализовывался в МАОУ СОШ «Центр образования №1» следующим образом:

на уровне школы:

- через деятельность детского общественных объединений;
- значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов, акций и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение различных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутрикласных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач данного модуля были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- Бал «Алые паруса»;
- Квест «Курс молодого бойца»;
- Квест «А ну-ка, девочки!»;
- «Веселые перемены»;
- Фестиваль «Дети - Великой ПОБЕДЕ»;
- День учителя;
- Новогодняя кампания – 2024;
- Участие в мероприятиях ФДО РДДМ «Движение первых».

Модуль «Профориентация»

Данный модуль обеспечивает реализацию мероприятий по оказанию профориентационной педагогической поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Цель профориентационной работы: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; профессиональное просвещение обучающихся; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, участие в проектах и в профессиональных конкурсах.

В 2023 году обучающиеся Центра образования приняли участие в:

профориентационных встречах с:

- Нижнетагильский горно-металлургический колледж им. А.Е. и М.Е. Черепановых;
- Нижнетагильский торгово-экономический колледж;
- Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Никиты Акинфиевича Демидова;
- Нижнетагильский строительный колледж;
- Нижнетагильский педагогический колледж № 1;
- УИПК «21 век»;
- Нижнетагильский филиал ГБПОУ "СОМК";
- НТИ (филиал) УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина;
- НТГСПИ (филиал) РГППУ.

конкурсах и мероприятиях:

- всероссийские профориентационные проекты «Билет в будущее», «Проектория»;
- профессиональных пробах;
- «Дне отважных профессий»;
- городской Чемпионат профессионального мастерства "Профистарт 2023": компетенция

«Физическая культура, спорт и фитнес» - 2 место, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - участие; компетенция «Экспедирование грузов» - участие; компетенция «Парикмахерское искусство» - участие.

- экскурсия в цеха ЕВРАЗ НТМК, нижнетагильскую радиостанцию "Экорadio", центр кинологической службы, управление Железнодорожным вокзалом, редакцию газеты «Тагильский рабочий».

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела – это форма общешкольных дел, способствующая формированию детско-взрослой событийной общности, построенная на основе значимых культурно-исторических событий в жизни нашей страны, социальных проектов региона, традиций административной территории и образовательной организации.

Все мероприятия и события данного модуля проводились с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы, который является единым для образовательных организаций.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Деятельность МАОУ СОШ «Центр образования № 1» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни осуществлялась на ежедневной основе через урочную и внеурочную деятельность, а также через работу школьного спортивного клуба «Движение», отрядов ЮИД «Светофорыч» и ДЮП «Зажигательные».

В течение 2023 года были организованы и проведены следующие основные мероприятия:

ШСК «Движение»:

- военно-спортивная игра "Зарничка";
- спортивный квест "Убойная сила";
- спортивная викторина "Со спортом в новый год";
- спортивный фестиваль "Папа, мама, я - спортивная семья";
- Всероссийский урок ГТО;
- Всероссийский день бега «Кросс нации»;
- Лыжня России 2023.
- участие в районных соревнованиях Спартакиады учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках проведения Всероссийских спортивных соревнований "Президентские игры" и "Президентские соревнования" (конькобежный спорт, кросс, плавание, троеборье)
- 2 место в муниципальных соревнованиях по стритболу;
- 3 место в районных соревнованиях по баскетболу;
- 3 место в районных соревнованиях по шахматам «Белая ладья»;
- 1 и 3 место в Первенстве города Нижний Тагил по настольному теннису среди мальчиков и девочек до 13 лет.

ЮИД «Светофорыч»:

- родительский патруль (2 р. в год);
- участие во Всероссийской акции «Письмо водителю»;
- организация единых дней безопасности дорожного движения и световозвращателя;
- 1 место в городе по итогам года;
- 3 место в районных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- проведение школьного этапа викторины «Знатоки дорожного движения».

ДЮП «Зажигательные»:

- организация Всероссийского открытого урока по ОБЖ;
- участие в городском форуме детской безопасности;

- проведение акции "Любимый город без пожаров";
- 1 место в городском конкурсе на лучшую ДЮП «Горячие сердца»;
- экскурсия в музей пожарного дела;
- 1 место в фестивале детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» в номинации «Театральное искусство»;
- организация и проведение практико-ориентированного квеста "От предмета ОБЖ - к безопасной жизни".

Модуль «Социальное партнерство»

- МУК кино видео досуговый центр «Красногвардеец»;
- Филиалы № 4 и №15 Центральной городской детской библиотеки;
- Нижнетагильский драматический театр;
- Театр кукол;
- Парк «Народный» (развлекательный комплекс для семейного отдыха);
- Ленинский дом детского творчества;
- Музыкальная школа №5;
- Бассейн «Дельфин»;
- Муниципальный молодежный театр;
- Выставочный комплекс бронетанковой техники ОАО «НПК «УВЗ»;
- ЕВРАЗ НТМК;
- Нижнетагильский музей изобразительных искусств;
- Центр социального обслуживания Тагилстроевского района;
- Нижнетагильский краеведческий музей;
- МБУ ДО детей «Дом детского творчества»;
- МБУ «Спортивно-адаптивная школа»;
- Центр воинов – интернационалистов;
- Музей «Пограничная застава»;
- МБУ ДО Гор СЮТ.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществляется через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс КТД, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В современном обществе высоко ценится способность человека творчески, нестандартно подходить к решению различных задач. Поэтому в МАОУ СОШ «Центр образования

№1» создается образовательная среда, направленная на обогащение внутреннего мира ребенка, развитие творческих способностей, формирование чувства вкуса и стиля.

Ключевыми событиями данного направления в 2023 году являются:

- своевременное обновление информации на стендах ДЮП, ЮИД, «Информация для родителей», Школьное питание, ЗОЖ и др.;
- оформление школьного уголка, уголка безопасности
- оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся;
- праздничное оформление школы к Новому году;
- создание тематических инсталляций, выставок и др.
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- субботник «Школе – чистый двор» (2 р. в год);
- акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).

Активность и результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях:

Адрес детства – мой Нижний Тагил

- городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» - Лауреатов 2 степени, Дипломант 2 степени;
- городской конкурс народного творчества "Уральский хоровод" - Лауреат I степени, Дипломант II степени;
- 1 место в городском конкурсе «Тагильская модница».

Городская краеведческая игра «Я-тагильчанин» (1-4 кл.):

- 1 место в районном конкурсе строя и песни "Мы - юные защитники России";
- участие в районном конкурсе творческих проектов "Моя школа - самая лучшая!";
- участие в конкурсе моментального рисунка;
- 1 место по итогам 2022-2023 года, в рамках городской краеведческой игры «Я-тагильчанин».
- 1 место в районном этапе конкурса исследовательских проектов;
- 1 место в городском конкурсе фотоквестов "Интереснее, чем кажется".

Городская краеведческая игра «Мы живем на Урале» (5-8 кл.):

- 1 место в городском историко-краеведческом квесте «На том же самом месте»;
- 1 место в городском интеллектуально-познавательной игре «Нижний Тагил – вчера, сегодня, завтра»;
- 1, 2, 3 место в городской выставке детских художественных работ «Династии Худояровых посвящается» (уральская лаковая роспись по металлу и не только);
- 1 место в городском конкурсе исследовательских проектов «Трудовая доблесть и военный подвиг Урала»;
- 1 место в городском конкурсе видеороликов «Надёжный оплот тагильского образования»;
- 1 место в создании издательского проекта в технике скрапбукинг фотоальбом «Учитель в объективе»;
- 1 место в номинации «Путешествия и экскурсии по родному краю» по итогам игры за год.
- 1 место по итогам 2022-2023 года, в рамках городской поисково-краеведческой игры «Мы живём на Урале».

1.4. Оценка организации учебного процесса

МАОУ СОШ «ЦО №1» работает в односменном режиме. Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-11 классах – 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 классов составляет 5 дней, 5-11-х классов – 6 дней.

В соответствии с Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» от 29.09.2020 № 28, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 19.12.2020 № 61573) **обучение в 1-м классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май - по 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков по 40 минут каждый за счет урока физической культуры).

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МАОУ СОШ «ЦО №1» регламентирована Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ СОШ «ЦО №1», утвержденным приказом по МАОУ СОШ «ЦО №1» от 22.02.2021 г. № 46.

Принятие решения о переводе всех или отдельных классов МАОУ СОШ «ЦО №1» на обучение с применением дистанционных образовательных технологий сопровождается изданием внутреннего нормативного акта – приказа по учреждению об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При составлении расписания уроков обеспечивается соблюдение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях с учетом рекомендаций по организации образовательного процесса с применением электронного обучения.

Для достижения максимального результата при имеющихся возможностях комбинируются формат дистанционного (общение учителя и обучающегося в реальном времени) и электронного обучения (учитель направляет обучающемуся задания для самостоятельной работы страницы параграфа, ссылки на тренажеры, номера упражнений), а потом проверяет усвоение материала, общение как бы отложено во времени).

При организации дистанционного обучения в МАОУ СОШ «ЦО №1» активно использовалась платформа АИС «Сетевой город», а также ГИС СО «ЕЦП», которые позволяли всем обучающимся и педагогам общаться посредством электронного сервиса: педагоги в соответствии с расписанием по всем предметам учебного плана ежедневно на текущий день выкладывали задания для обучающихся и прикрепляли все необходимые материалы (презентация по теоретическому материалу, подготовленная учителем, видео с объяснением решения или ссылки на дополнительные ресурсы, а также подробные инструкции для самостоятельной работы).

В качестве дополнительных ресурсов рекомендовано использовать:

- информационно – образовательную среду «Российская электронная школа», где представлены завершённые курсы и интерактивные уроки для 2 - 11 классов (преимущество – видеоролики, которые ребенок может посмотреть в этот день сам в любое удобное для него время);
- образовательную платформу Учи.ру, где выложены не только курсы в поддержку школьных предметов для обучающихся 1–11-х классов, но и интерактивные курсы, а также проверочные работы по основным темам всех школьных предметов;
- образовательную платформу «Я-класс»;
- ЦОС «Моя школа»;
- образовательная платформа Сферум.

Таким образом, в МАОУ СОШ «ЦО №1» создан управляемый механизм организации дистанционного обучения, отработан наиболее эффективный с точки зрения возможностей обучающихся МАОУ СОШ «ЦО №1» способ его организации. Реализация в МАОУ СОШ «ЦО №1» образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в 2023 году организуется с использованием имеющейся модели ее организации на уровне образовательной организации. Информация об организации учебного процесса размещена на официальном сайте МАОУ СОШ «ЦО №1» в разделе «Дистанционное обучение».

Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья

МАОУ СОШ «ЦО №1» реализует следующие АООП:

- АООП НОО для обучающихся с нарушениями аутистического спектра (вариант 8.3);
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- АООП ООО обучающихся с ЗПР;
- АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- АООП ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные классы для обучающихся с ЗПР;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с другими обучающимися по адаптированной образовательной программе.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива школы выпускники успешно социализируются в жизни, выбирают дальнейший путь своего развития в соответствии со способностями и возможностями.

Распределение выпускников основной школы

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------------------|----------|----------|----------|
| Всего окончили 9-й класс | 92 | 76 | 74 |
| Поступили: | | | |
| - в 10-й класс другого ОУ | 2 (2%) | 2 (3%) | 9 (12%) |
| - из них в 10 кл. нашей школы | 20 (22%) | 20 (26%) | 15 (20) |
| - в УСПО (НПО) | 70 (76%) | 54 (71%) | 50 (68%) |
| Не учатся, не работают | - | - | - |

Распределение выпускников средней школы

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------|-----------|----------|----------|
| Всего окончили 11-й класс | 19 | 20 | 22 |
| Поступили: | | | |
| - в ВУЗы | 19 (100%) | 17 (85%) | 15 (68%) |
| - СПО/НПО | - | 3 (15%) | 5 (23%) |
| Работают | - | - | 2 (9%) |
| Армия | - | - | - |
| Не работают, не учатся | - | - | - |

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В МАОУ СОШ «ЦО №1» работает квалифицированный творческий коллектив.

Педагогический потенциал коллектива высокий:

2 педагога имеют знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)»;

17 педагогов награждены Почетными грамотами федерального и регионального министерства образования;

2 педагога награждены золотой медалью «Элита Российского образования»;

1 педагог – обладатель Гранта в рамках национального проекта «Образование»;

2 педагога – победители городского и областного конкурса педагогического мастерства.

Ежегодно в школу приходят молодые специалисты.

Сегодня в МАОУ СОШ «ЦО № 1» трудятся 6 педагогов (9,2%) в возрасте до 30 лет. Педагогов пенсионного возраста 6 человек (9,2%). Только 3 педагога (из 65 чел.) имеют средне-специальное образование, два педагога – студенты 5 курса, остальные – высшее.

В 2023 году руководители и педагоги выполняли следующие обязанности:

- членов ГЭК (ЕГЭ и ОГЭ): заместитель директора по качеству образования Шурыгина А.С.;

- организаторов на ППЭ – 20 человек;

- специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий - Частикова Ю.М., Юрлова Н.В.;

- члена рабочей группы Аттестационной комиссии в городе Нижний Тагил - Частикова Ю.М.;

- эксперта по проверке работ участников ОГЭ: Миковоров И.Л., Жаркова Н.Л., Шишкина Н.Ю.;

- члена жюри открытого конкурса «Я-исследователь» - 4 человека.

В плановом порядке в школе проходит аттестационный процесс. Для ознакомления аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации в МАОУ СОШ «ЦО № 1» оформлен информационный стенд, где своевременно размещаются необходимые информационные материалы, а также предоставляется доступ к ресурсам сети Интернет в учебных кабинетах и в библиотеке. К наиболее часто используемым ресурсам относятся:

- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф>,

- Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>,

- Министерство образования и молодежной политики Свердловской области <http://minobraz.egov66.ru>

- ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
<http://www.irro.ru>.

Для успешного проведения аттестационных мероприятий в МАОУ СОШ «ЦО №1» осуществлено:

- формирование плана-графика аттестации на предстоящий аттестационный год;
- фиксирование результатов профессиональной деятельности, результатов контрольных мероприятий;
- формирование аттестационного дела аттестующихся педагогов;
- организация повышения квалификации с периодичностью не реже 1 раза в 3 года;
- организация проведения самооценки педагогических работников, фиксирование результатов профессиональной практической деятельности в системе КАИС по результатам проведенных аттестационных процедур;
- ведение журналов регистрации заявлений и уведомлений;
- ознакомление педагогического работника с нормативными документами по вопросам аттестации;
- проведение тематических и индивидуальных консультаций для аттестующихся;
- подготовка рекомендаций образовательного учреждения для педагога на следующий межаттестационный период;
- ознакомление аттестующегося педагогического работника с рекомендациями образовательного учреждения на межаттестационный период;
- направление электронной заявки в НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО на проведение аттестации (через автоматизированную систему КАИС ИРО);
- организация проведения экспертизы результатов практической профессиональной деятельности педагогического работника;
- представление пакета аттестационных документов в ТП ГАК при управлении образования Администрации города Нижний Тагил,
- внесение записей в трудовую книжку и личную карточку работника (форма № Т-2, раздел IV «Аттестация», утвержденная постановлением Госкомстата России от 05.01. 2004 года № 1) об установлении первой или высшей квалификационных категорий;
- издание приказа ОО об установлении повышающего коэффициента (за квалификационную категорию) на основании приказа МОПОСО.

В марте 2023 года проходила аттестацию Делидова Е.С.

| Номер строки | Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника | Должность | Квалификационная категория |
|--------------|---|-----------|----------------------------|
| 1. | Делидова Елена Сергеевна | Учитель | высшая |

В сентябре 2023 года на аттестацию вышли 10 педагогов «ЦО №1»

| Номер строки | Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника (полностью) | Должность | Квалификационная категория |
|--------------|---|----------------------------|----------------------------|
| 1. | Анисимова В.М. | учитель | 1 |
| 2. | Брезгина Т.А. | учитель | 1 |
| 3. | Деминова Т.А. | учитель | 1 |
| 4. | Майорова Н.М. | учитель | высшая |
| 5. | Полева С.В. | педагог доп.образования | 1 |

| | | | |
|----|----------------|-------------------------------|--------|
| 6 | Пустовая И.В. | преподаватель-организатор ОБЖ | высшая |
| 7 | Саукова Н.Е. | учитель | 1 |
| 8 | Тырышкина Е.Ю. | учитель | высшая |
| 9 | Феофилова В.Б. | учитель | высшая |
| 10 | Черных Д.Ю. | старший вожатый | 1 |

В плановом режиме проводится подготовительная работа с аттестующимися. В период подготовки аттестационных документов были организованы и проведены 6 тематических консультаций и более 30 индивидуальных.

Статистическая информация о количестве аттестованных работников

МАОУ СОШ «ЦО №1» (на 01.06.2023г).

| № | Должность | Всего работников | Общее число аттестованных работников | | | Всего аттестованных работников | % аттестованных работников |
|---|--------------------------|------------------|--------------------------------------|--------------|------|--------------------------------|----------------------------|
| | | | Высшая кв.к. | Первая кв.к. | СЗ Д | | |
| 1 | Руководитель | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100% |
| 2 | Заместитель руководителя | 6 | 0 | 0 | 6 | 6 | 100% |
| 3 | Учителя | 49 | 17 | 29 | 0 | 46 | 93,9% |
| 4 | Другие работники | 16 | 3 | 10 | 0 | 13 | 81,3% |
| | Итого | 72 | 20 | 39 | 7 | 66 | 93.8% |

На 01.06.2023 не аттестовано 6 человек. Из них: 2 молодых специалиста (Васильева М.В., Калясникова Н.Е.). 1 студентка НТГПИ (Бирюкова Д.А.), 1 педагог принят на работу только в мае 2023 г. (Шилова В.М.), 1 педагог первого года работы и подавший заявление на аттестацию на сентябрь 2023 года (Файзуллина М.А.), 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком (Винокурова К.В.).

Сведения о повышении квалификации работников в 2023 году

1. Педагоги МАОУ СОШ «ЦО № 1» в 2023 году обучались по образовательным программам и проходили профессиональную переподготовку:

| ФИО учителя | Сроки | Форма | Название ОП | Кто проводил | Документ о прохождении |
|-----------------------|---------------|-------|---|---|--------------------------|
| Силкина-Катарова Ю.А. | 20.04.2023 | Очная | Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры и ОБЖ как воспитание ценностного отношения и здоровому образу жизни | Касаткина Галина Михайловна | Регистрационный номер 16 |
| | 25.04.2023 | Очная | Всероссийский круглый стол на тему «Физическая культура в образовательных организациях: территория образования и здоровья» | Перезолов Алексей Евгеньевич | Регистрационный номер 36 |
| | 16,17, 18 мая | Очная | КПК «Достижение и оценка образовательных результатов при реализации ФОП ООО» | Масленникова Татьяна Васильевна, к.п.н., заместитель директора МАНОУ НТДУ Колупаева Наталья Ивановна, к.п.н., доцент, методист МАНОУ НТДУ, ВКК | |
| Искакин Д.Д. | 20.04.2023 | Очная | Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры и ОБЖ как воспитание ценностного отношения и здоровому образу жизни | Касаткина Галина Михайловна | |

| | | | | | |
|-----------------|------------------|-------|---|---|--------------------------|
| | 25.04.20 23 | Очная | Всероссийский круглый стол на тему «Физическая культура в образовательных организациях: территория образования и здоровья» | Перезолов Алексей Евгеньевич | |
| | 16,17, 18 мая | Очная | КПК «Достижение и оценка образовательных результатов при реализации ФОП ООО» | Масленникова Татьяна Васильевна, к.п.н., заместитель директора МАНОУ НТДУ Колупаева Наталья Ивановна, к.п.н., доцент, методист МАНОУ НТДУ, ВКК | |
| Вирфель К.В. | 20.04.20 23 | Очная | Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры и ОБЖ как воспитание ценностного отношения и здоровому образу жизни | Касаткина Галина Михайловна | Регистрационный номер 17 |
| | 25.04.20 23 | Очная | Всероссийский круглый стол на тему «Физическая культура в образовательных организациях: территория образования и здоровья» | Перезолов Алексей Евгеньевич | |

| | | | | | |
|----------------|--|---------|---|---|---|
| | 16,17, 18 мая | Очная | КПК «Достижение и оценка образовательных результатов при реализации ФОП ООО» | Масленникова Татьяна Васильевна, к.п.н., заместитель директора МАНОУ НТДУ Колупаева Наталья Ивановна, к.п.н., доцент, методист МАНОУ НТДУ, ВКК | |
| Искакина О.А. | Май 2023 | очная | Достижение и оценка образовательных результатов при реализации ФОП ООО | МАНОУ Нижнетагильский Дом учителя | |
| Хлебутин М.А. | Май 2023 | очная | Достижение и оценка образовательных результатов при реализации ФОП ООО | МАНОУ Нижнетагильский Дом учителя | |
| Частикова Ю.М. | 16-30.05. 2023 24 часа | КПК | Достижение и оценка образовательных результатов при реализации ФОП ООО | МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя» | |
| Катасонова Т.А | с 26.08.2022г. по 26.01.2023 г. (300 часов) | заочная | «Психология, педагогика и методика в основной и старшей школе (по ФГОС ООО и СОО)», присвоена квалификация «Учитель математики» | ООО «Фоксфорд», город Москва | Диплом о профессиональной переподготовке ФО 135137 |
| Катасонова Т.А | С 17.02.2022 по 18.02.2023 г. (18 часов) | очная | «Современные подходы в преподавании информатики и математики» | ФГБОУВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» | Удостоверение о повышении квалификации |
| Жилушкина И.В. | май (24ч.) | очная | Достижение и оценка образовательных результатов при реализации | МАНОУ НТДУ | Удостоверение |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|------------------|--|---|---|
| | | | ФОП СОО | | |
| Герасименко А.В. | 19.08.2022 – 18.01.2023 (300ч) | заочно | Психология, педагогика и методика в основной и старшей школе (по ФГОС ООО и СОО) | ООО «Фоксфорд» Г. Москва | Диплом о профессиональной переподготовке ФО 134943 |
| Туголукова И.Г. | 01.03-24.04.2023 60 часов | дистанционно | «Школа современного учителя физики: достижения российской науки» | Цифровая экосистема ДПО апробация | Удостоверение |
| Туголукова И.Г. | 18.05.2023 24 часа | очно | КПК «Достижение и оценка образовательных результатов при реализации ФОП СОО» | МАНОУ НТДУ | Удостоверение |
| Чачанова Н.В. | Март 2023 | Семинар (2 часа) | “Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику?” | Общество с ограниченной ответственностью ЯКласс | Свидетельство участника |
| Шпенглер Гурышева, Гельвиг Деминова, Грудинина Березина Саукова Чачанова Герасимова Вишнякова Майорова Берёзкина Васильева Пирогова | Май 2023 | очная | Достижение и оценка образовательных результатов при реализации ФОП НОО | МАНОУ «Нижнетагильский дом учителя» | |
| Куприенко А.Т., Тырышкина Е.Ю., Лобырева О.Г., Чёрная Е.О., Ванжа | Май 2023 | очная | КПК «Достижение и оценка образовательных результатов при реализации ФОП СОО». | МАНОУ Нижнетагильский дом учителя | |

| | | | | | |
|------------------|-------------|---------|--|--------------------------------|----------------------|
| Л.А. | | | | | |
| Феофилова В. Б. | 14. 02. 23 | Семинар | Конкурсный урок: победить нельзя проиграть | Якласс | Свидетельство № 0114 |
| | 15. 03. 23 | Семинар | Приёмы подготовки к ОГЭ на уроках русского языка | Якласс | Свидетельство № 0050 |
| | 06. 04. 23 | Семинар | Новые ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО: что надо знать учителю-предметнику | Якласс | Свидетельство № 2044 |
| Жаркова Н. Л. | Май 2023 | Курсы | Достижение и оценка образовательных результатов при реализации ФООП СОО | МАНОУ НТДУ | Удостоверение |
| Брезгина Н. С. | Апрель 2023 | Курсы | Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки | Академия Минпросвещения России | Удостоверение |
| | Май 2023 | курсы | Достижение и оценка образовательных результатов при реализации ФООП ООО | МАНОУ НТДУ | Удостоверение |
| Анисимова В. М. | Май 2023 | Курсы | Достижение и оценка образовательных результатов при реализации ФООП ООО | МАНОУ НТДУ | Удостоверение |
| Колеватова И. Б. | Май 2023 | Курсы | Достижение и оценка образовательных результатов при реализации ФООП ООО | МАНОУ НТДУ | Удостоверение |

| | | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------|---|--|---------------|
| Лапшина Н. К. | Май 2023 | Курсы | Достижение и оценка образовательных результатов при реализации ФОП ООО | МАНОУ НТДУ | Удостоверение |
| Шишкина Н.Ю. | 4.05- 18.05.2 023 | очная | «Достижение и оценка образовательных результатов при реализации ФОП СОО» | Муниципальное автономное не-типовое образовательное учреждение «Нижнетагильский Дом Учителя» | |
| | 2023 | | Школа современного учителя биологии: достижения российской науки | «Нижнетагильский Дом Учителя» | |
| | 2023 | | Актуальные вопросы современного биологического образования в условиях обновления ФГОС | ЦНППМ ПР «Учитель будущего» г. Екатеринбург | |
| | 2023 | | Квалификационные испытания для экспертов территориальных представительств предметных комиссий | ИРО Свердловской области | сертификат |
| Миково- ров И.Л. | 16-18 мая | очная | ПДС «Реализация требований ФГОС в образовательной деятельности учителя» | НТФ ДУ | Сертификат |
| | | | Квалификационные испытания для экспертов территориальных представительств предметных комиссий | ИРО Свердловской области | сертификат |

| | | | | | |
|---------------|-----------------|-------|--|---|---------------|
| Пустовая И.В. | 15-24 .05 23 | очная | "Противодействие терроризму и экстремизму" | ООО "Высшая экономико-политическая школа" | удостоверение |
|---------------|-----------------|-------|--|---|---------------|

В таблице представлены открытые уроки, проведенные за отчетный период.

| ФИО учителя | Дата | Класс | Тема Форма проведения | Использованные педтехнологии | Аудитория присутствующих коллег |
|------------------------------------|----------------|-------|---|--|---|
| Жилушкина И.В. | 15.02.23 | 10А | Урок-практикум «Методы, применяемые для решения логарифмических уравнений» | ИКТ-технологии Технология проблемного обучения | Заикина М.В. |
| Катасонова Т.А. | 28.02.23 | | Создание текстовых документов на компьютере | ИКТ-технологии | Жилушкина И.В. Юкова Д.А, |
| Туголукова И.Г. | 19.04.20 23 | 5-8 | Фрагмент урока «Физика важна, физика нужна» | ИКТ-технологии | Шишкина Н.Ю. Харькевич Л.А. |
| Силкина-Катарова Ю.А. | 17.01.20 23 | 7 «Г» | Техника спусков и подъёмов | Здоровьесберегающие, игровые, групповые | Скорикова Наталья Александровна, Бабина Наталья Сергеевна |
| Герасименко А.В. | 17.03.23 | 6А | Роль цвета в портрете | ИКТ-технологии Технология проблемного обучения Урок-практикум | Члены МО: Наумова О.Д., Полева С.В. |
| Хлебутин М.А. | 11.04.20 23 | 6В | Устройство токарного станка по обработке древесины | Технологии проблемного обучения, Исследовательский метод обучения, Здоровье сберегающие технологии | Директор Делидова Е. С. Зам. директора Шурыгина А. С. Зам. директора Скорнякова С. В. |
| Герасимова М.В. Герасимова М.В. | 14.03.20 23 | 3 А | Имя прилагательное. Повторение и уточнение представлений об имени прилагательном. | технология проблемно-диалогического обучения | Студенты ГБПОУ СО «НТПК № 1» |
| | 14.03.20 23 | 3 А | Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 раз | технология проблемно-диалогического обучения | Студенты ГБПОУ СО «НТПК № 1» |

| | | | | | |
|----------------|----------------|-------|--|---|--|
| | 14.03.20 23 | 3 А | В.Ю.Драгунский “Он живой и светится...” Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием. | технология проблемно-диалогического обучения | Студенты ГБПОУ СО «НТПК № 1» |
| Вишнякова Ч.Ч. | март | 1а | Речь как основная форма общения между людьми | Работа в группах | Студенты ГБПОУ СО «НТПК № 1» |
| Чачанова Н.В. | 10.03.23 | 3 Б | Русский язык Имя прилагательное. Повторение и уточнение представлений об имени прилагательном. | *информационно-коммуникационная технология *игровая технология *технология интегрирования *групповая и коллективная технология | Студенты ГБПОУ СО «НТПК № 1» |
| | 10.03.23 | 3 Б | Математика Замена числа суммой разрядных слагаемых | | Студенты ГБПОУ СО «НТПК № 1» |
| | 10.03.23 | 3 Б | Музыка Музыкальное состязание. Жанр концерта: концерты для солирующего инструмента (скрипки, фортепиано, гитары и др.) и оркестра. Форма рондо. | | Студенты ГБПОУ СО «НТПК № 1» |
| Деминова Е.А. | 9.03.23 | 4 «А» | Правописание окончаний имён прилагательных | ИКТ, технология проблемного обучения | Студенты НТПК №1 |
| Васильева М.В. | март | 2Б | Переместительное свойство умножения. | Проблемно-диалогическая, игровая | Студенты и педагоги НТПК |
| | апрель | 2Б | Имя прилагательное как часть речи. | Проблемно-диалогическая, здоровьесберегающие технологии | Педагоги наставники МАОУ СОШ «ЦО №1» |
| Гельвиц Т.А. | март | 3 В | Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание имён собственных | Проблемно-диалогическая, игровая | Студенты НТПК |
| Скорикова Н.А. | март | 2а | Переместительное свойство умножения. | Проблемно-диалогическая, игровая | Студенты НТПК |
| Саукова | | | | | |

| | | | | | |
|---------------|---------------------------------|-----------|---|--|-----------------------------|
| Н.Е. | апрель | 2а | Имя прилагательное как часть речи. | Проблемно-диалогическая, здоровье-сберегающие технологии | Молодые специалисты «ЦО №1» |
| Шпенглер Е.А. | 13 марта Литературное чтение | 1 в | Проект «Самая необычная буква». Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания | ИКТ | Студенты НТПК |
| | 13 марта Русский язык | 1 в | Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Упражнения в написании букв, слогов, слов, предложений. | Здоровьесберегающие технологии | Студенты НТПК |
| | 14 марта Литературное чтение | 1 в | Книга — источник необходимых знаний. Обложка, оглавление, иллюстрации — элементы ориентировки в книге. | ИКТ Технология проблемного диалога | Студенты НТПК |
| | 14 марта математика | 1 в | Величины. Литр | Технология проблемного обучения | Студенты НТПК |
| Лобырева О.Г. | 14.03.23 | 9А | Введение лексики по теме «Экология. Защита окружающей среды». Обучение чтению и говорению | Информационно-коммуникационные (игровые - тренировочные) | Тырышкина Е.Ю. |
| Пустовая И.В. | 17.02.23 | 5 а класс | «Обеспечение личной безопасности дома» | ИКТ | Шишкина |
| Шишкина Н.Ю. | 4.03.23 | 6 б | «Строение цветка» | Игровая технология | Харькевич |

Внеклассные мероприятия по предмету

| Ответствен- | Дата | Класс | Форма проведе- | Цель проведе- | Аудитория при- |
|-------------|------|-------|----------------|---------------|----------------|
|-------------|------|-------|----------------|---------------|----------------|

| ный | | | ния | ния | сутствующих коллег |
|--------------------|--------------|------------------------------|---|---|--|
| Бирюкова Д.А. | 22.10.23 | 5 кл. | Математическая эстафета | Привитие интереса к предмету | |
| Все учителя физ-ры | 16-19 января | 5-11 класс, команда учителей | Спортивное соревнование «Со Спортом Новый Год» | Цель физкультурно-оздоровительных мероприятий – пропаганда физической культуры и спорта, приобщение учащихся к систематическим занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта | Классные руководители |
| | 01.03. 2023 | 9,10,11 классы | Спортивно-военный квест «Убойная сила» | | |
| | Февраль 2023 | Семейное участие | Школьный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» в Свердловской области | | |
| Наумова О.Д. | 14.04.23 | 7А, 7Г | Мастер-класс «Изготовление обереговой куклы» | Знакомство с историей народной куклы. Приобщение к народным традициям. | Частикова Ю.М. |
| Герасименко А.В. | 15.04.23 | 7-е | Мастер-класс «Роспись пазхального яйца» | Знакомство с применением техники Декупаж | Наумова О.Д. |
| Искакина О.А. | 1.02.23 | 5 А | Интерактивная игра | Актуализировать знания о Моцарте | Зам.дир по ВР Бабина Н.С. Советник директора по воспитанию Наумова О.Д. |
| Частикова Ю.М. | 11.04.23 | 6-е | Внеклассное мероприятие (соревнование) «Дело мастера боится» | Повышение интереса к предмету, сплочение ученического коллектива, проявление инициа- | Наумова О.Д. |

| | | | | | |
|---------------------------|--------------|--------------------------|--|---|--|
| | | | | тивы и кругозора | |
| Полева С.В. | 10.04.23 | 5В | Мастер-класс «Пасхальный сувенир» | Знакомство с применением квиллинга в декоре пасхальных сувениров. | Наумова О.Д. |
| Учителя начальных классов | 4.05 | все | Фестиваль Победы | Патриотическое воспитание школьников | Учителя, ученики |
| Лобырева О.Г. | 25.05.2023 | 2а | «Everyday English «Комиксы. | Мотивация, тренировка лексики «В быту» | Куприенко А.Т. |
| Жаркова Н.Л. | Май 2023 | 2Б | Дистанционная презентация Книги памяти | Формирование гражданского и патриотического воспитания | Посетители страницы МАОУ СОШ «ЦО №1»ВК |
| Лапшина Н.К. | Декабрь 2023 | 7А | Игра по русскому языку | Развитие познавательного интереса к русскому языку; развитие памяти, логического мышления; расширение кругозора | Члены МО |
| Колеватова И. Б. | Февраль 2023 | 6А | Общешкольный митинг, посвящённый выпускникам, погибшим в локальных войнах | Формирование патриотизма, развитие интереса к современной военной патриотической лирике и прозе | Коллеги, родители, учащиеся |
| Феофилова В. Б. | Февраль 2023 | 6Б, 7Г, 8А | Литературно-музыкальная композиция «Непобедимая и легендарная», посвящённая 105-летию основания российской армии | Формирование гражданских качеств личности обучающихся | Коллеги, родители, учащиеся |
| Пустовая И.В. | 21.04.23 | для учащихся 5-6 классов | квест «От урока ОБЖ к безопасно жизни» | Повысить интерес уч-ся к ОБЖ | Члены мо |
| Миковоров И.Л. | 25.04.23 | Учащиеся 7 классов | Викторина "Географический альпинизм. Покорение вершины Знаний". | Популяризация географических знаний | Члены МО |

| | | | | | |
|----------------|----------|---------|--|---|--------------|
| | | | | | |
| Харькевич Л.А. | 20.04.23 | 8 а б в | Внеклассное мероприятие «Химический переполох» | Формировать интерес к изучению химии как науки, развивать функциональную грамотность по химии | Шишкина Н.Ю. |

**Трансляция в педагогических коллективах
опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной и инновационной.
Представление опыта работы коллегам**

| Выступающий | Дата | Форма представления | Тема выступления | Мероприятие, в рамках которого был представлен опыт |
|---|-------------------------------|-------------------------------|---|--|
| Жилушкина И.В. Заикина М.В. | февраль | сообщение | «Образовательная деятельность с применением цифровых инструментов. Подготовка к ВПР, ГИА с ЭОР «ЯКЛАСС» | Совместное заседание с ШМО уч. русского языка и литературы |
| Жилушкина И.В. Заикина М.В. | Апрель | участие в обсуждении | Готовимся к ЕГЭ-2023 по математике: методика оценивания, разбор сложных заданий. | Вебинар |
| Жилушкина И.В. Заикина М.В. | май | участие в обсуждении | Готовимся к ЕГЭ-2023 по математике: методика оценивания, разбор сложных заданий. | Вебинар |
| Заикина М.В. Жилушкина И.В. Катасонова Т.А. | май | практикум | Проектирование урока в рамках формирования функциональной грамотности. | Заседание ШМО |
| Герасимова М.В., Чачанова Н.В., Скорикова Н.А., Березина О.В., Деминова Е.А., | В течение всего учебного года | Обучающие уроки для студентов | | Руководство практикой пробных уроков и государственной практикой студентов ГБПОУ СО «НТПК № 1» |

| | | | | |
|--|----------|---|--|------------------------------|
| Грудинина С.В., Гельвиг Т.А. Саукова Н.Е. Шпенглер Е.А. | | | | |
| Вишнякова Ч.Ч. | Апрель | Школьный семинар «Патриотическое воспитание учащихся» | Воспитание патриотизма у детей младшего школьного возраста | |
| Миковоров И.Л. | 16.02.23 | Выступление (онлайн) | “Использование ЭОР ЯКласс в педагогической практике” Активный участник «Итоговая аттестация 2023» | Эфир в интернете «Вконтакте» |

Публикации на Интернет-сайтах

| ФИО учителя | Дата публикации | Название сайта | Название статьи | Документ о размещении (активная ссылка) |
|-----------------|-----------------------|---|---|---|
| Хлебутин М.А. | Май 2023 | Интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей» | Урок технологии (6 класс, мальчики) Устройство токарного станка по обработке древесины | № 631989 https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyam/uroki |
| Деминова Е.А. | 2022-2023 учебный год | https://vk.com/public211066713 | Новости школьной жизни 4 «А» класс | https://vk.com/public211066713 |
| Гельвиг Т.А. | май | Инфоурок | Технологическая карта по русскому языку 3 класс | |
| Берёзкина Т.А. | | Мультиурок | Тех.карты уроков | |
| Колеватова И.Б. | Сентябрь 2022 | Персональный сайт учителя | «Историко-литературная викторина, посвящённая 350-летию со дня рождения Петра 1(5-8 классы) | http://multiurok.ru/IRINA_COLEVATOVA |
| Миковоров И.Л. | В течение года | ДМЦ «Парус» (Юнги Тагила) | новости | - |
| Харькевич Л.А. | Апрель-май 2023 | Хим4ка | Загрузка обучающихся видео-роликов | Адрес канала - dzen.ru/himi4ka |

Свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)

| ФИО учителя | Дата | Организация, выдавшая | Формулировка поощрения |
|-------------|------|-----------------------|------------------------|
|-------------|------|-----------------------|------------------------|

| | | | |
|------------------|-------------|--|--|
| | | документ | |
| Полева С.В. | февраль | МБУ ДО ДЮЦ «Мир» | Благодарственное письма ха подготовку победителей городской выставки-конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества |
| | май | Администрация города Нижний Тагил управление образования | Благодарственное письмо за большой вклад в сохранение и развитие детского декоративно-прикладного творчества на 72 городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодёжи, посвящённой году педагога и наставника и десятилетию науки и технологий |
| | февраль | Администрация города Нижний Тагил управление образования | Благодарственное письмо за подготовку призёра городского конкурса творческих проектов ДПИ «Арт Мастер» |
| Частикова Ю.М. | Ноябрь 2022 | ГДДЮТ | За работу в жюри муниципального этапа ВСОШ по технологии |
| | май | МАОУ СОШ «ЦО №1» | За творческий подход, профессионализм и хорошие результаты в обучении и воспитании учащихся |
| | май | Администрация города Нижний Тагил управление образования | Благодарственное письмо за большой вклад в сохранение и развитие детского декоративно-прикладного творчества на 72 городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодёжи, посвящённой году педагога и наставника и десятилетию науки и технологий |
| Герасименко А.В. | май | Администрация города Нижний Тагил управление образования | Благодарственное письмо за большой вклад в сохранение и развитие детского декоративно-прикладного творчества на 72 городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодёжи, посвящённой году педагога и наставника и десятилетию науки и технологий |
| Хлебутин М.А. | май | Администрация города Нижний Тагил управление образования | Благодарственное письмо за большой вклад в сохранение и развитие детского декоративно-прикладного творчества на 72 городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодёжи, посвящённой году педагога и наставника и десятилетию науки и технологий |
| Наумова О.Д. | май | Администрация города Нижний Тагил управление образования | Благодарственное письмо за большой вклад в сохранение и развитие |

| | | | |
|-----------------|------|--|--|
| | | ние образования | детского декоративно-прикладного творчества на 72 городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодёжи, посвящённой году педагога и наставника и десятилетию науки и технологий |
| | май | Администрация города Нижний Тагил управление образования | Почётная грамота за многолетний плодотворный труд в системе образования города Нижний Тагил, высокий профессионализм, успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения и в связи с юбилейным днём рождения |
| Искакина О.А. | май | Администрация города Нижний Тагил управление образования | Благодарственное письмо за большой вклад в сохранение и развитие детского декоративно-прикладного творчества на 72 городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодёжи, посвящённой году педагога и наставника и десятилетию науки и технологий |
| Герасимова М.В. | 2023 | Администрация города Нижний Тагил Управление образования | За большой вклад в сохранение и развитие детского декоративно - прикладного творчества |
| | 2023 | За подготовку призера школьного этапа Всероссийской игры-конкурса “Русский медвежонок” | Региональный комитет игры-конкурса “Русский медвежонок - языкознание для всех” |
| | 2022 | За подготовку команды победителей в городском туристско-краеведческом конкурсе “Лесные Робинзоны” | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городская станция юных натуралистов |
| | 2022 | За подготовку победителя открытого конкурса творческих проектов “Я-исследователь” среди учащихся 3 - 4 классов города Нижний Тагил | МАОУ СОШ “ЦО № 1” |
| | 2023 | За подготовку призеров Открытого образовательного квеста по окружающему миру “Мир вокруг нас” | МАОУ СОШ “ЦО № 1” |
| | 2022 | За активное участие в Открытом конкурсе творческих работ “Прекрасное слово - Мама 2022” | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества “Выйский” |

| | | | |
|---|-------------|---|--|
| Вишнякова, Берёзкина | 15.05.2023г | МАОУ СОШ «ЦО№1» | Благодарственное письмо за профессионализм и хорошие результаты в обучении и воспитании учащихся |
| Чачанова Н.В. | 2023 | Администрация города Нижний Тагил Управление образования | За большой вклад в сохранение и развитие детского декоративно - прикладного творчества |
| | 2023 | Администрация музея-заповедника “Горнозаводской Урал” | За помощь в комплектовании архива музея-заповедника, за личный вклад в обеспечение эффективного сотрудничества в области культуры и образования. |
| | 2023 | Региональный комитет игры-конкурса “Русский медвежонок - языкознание для всех” | За подготовку победителя школьного этапа Всероссийской игры-конкурса “Русский медвежонок” |
| | 2022 | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городская станция юных натуралистов | За подготовку команды победителей в городском туристско-краеведческом конкурсе “Лесные Робинзоны” |
| Чачанова Н.В. | 2022 | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Тагилстроевского района | За 3 место в районном этапе городского конкурса “Фотоквест: Нижний Тагил - здесь мне интересно!” |
| | 2022 | МАОУ СОШ “ЦО № 1” | За подготовку победителя открытого конкурса творческих проектов “Я-исследователь” среди учащихся 3 - 4 классов города Нижний Тагил |
| | 2023 | МАОУ СОШ “ЦО № 1” | За подготовку призеров Открытого образовательного квеста по окружающему миру “Мир вокруг нас” |
| Гельвиг Т.А. | 15.05.2023 | Управление образования администрации г.Н.Тагил | За подготовку 4 призеров в муниципальной олимпиаде по русскому языку и математике |
| Саукова Н.Е. | 15.05.2023 | Управление образования администрации г.Н.Тагил | За подготовку двух призеров в муниципальной олимпиаде по русскому языку и математике |
| Скорикова Березина Грудинина | 2022 | МАОУ СОШ “ЦО № 1” | За подготовку победителя открытого конкурса творческих проектов “Я-исследователь” среди учащихся 3 - 4 классов города Нижний Тагил |
| Гельвиг, Берёзкина | 2023 | МАОУ СОШ “ЦО № 1” | За подготовку призеров Открытого образовательного квеста по окружающему миру “Мир вокруг нас” |
| Вишнякова Пирогова Шпенглер Майорова Гельвиг Берёзкина | 15.05.2023г | МАОУ СОШ «ЦО№1» | Благодарственное письмо за профессионализм и хорошие результаты в обучении и воспитании учащихся |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Грудинина Саукова Васильева Березина Деминова Гурышева Скорикова | | | |
| Тырышкина Е.Ю. | | | <p>1) Благодарность за проведение конкурса по английскому языку «British or American?»</p> <p>2) Благодарность за проведение 21 международной олимпиады по английскому языку среди 5-11 классов.</p> <p>3) Благодарность за проведение открытой городской олимпиады по английскому языку «Мини-соболек»</p> <p>4) Благодарственное письмо за участие в проведении ВПР в роли ответственного организатора ОО</p> <p>5) Благодарность за организацию и активное участие в проведении 14 Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием «Росконкурс»</p> <p>6) Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области за большой вклад за обучение и воспитание подрастающего поколения</p> |
| Лобырева О.Г. | | | <p>1) Благодарность за организацию и активное участие в проведении 14 Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием «Росконкурс»</p> <p>2) Благодарственное письмо за подготовку учащихся к областному конкурсу чтецов на русском и иностранном языках.</p> <p>3) Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области за большой вклад за обучение и воспитание подрастающего поколения.</p> <p>4) Благодарность за проведение открытой городской олимпиады по английскому языку «Мини-соболек».</p> <p>12. Разработка дидактических и методических, контрольно-измерительных материалов в соот-</p> |

| | | | |
|------------------|--------------|--|---|
| | | | ветствии с требованиями Основной образовательной программы образовательной организации (указать название, классы). |
| Жаркова Н. Л. | Май 2023 | Грамота Управления Образования администрации г. Нижний Тагил | Победители и призёры муниципального этапа олимпиад и НПК |
| | | Грамота от администрации МАОУ СОШ «ЦО №1» | За творческий подход, профессионализм и хорошие результаты в обучении и воспитании учащихся |
| Брезгина Н. С. | Май 2023 | Благодарность ЧОУ ДПО г. Санкт-Петербург | Участие в предметной комиссии по проверке олимпиадных работ |
| | | Грамота от администрации МАОУ СОШ «ЦО №1» | За творческий подход, профессионализм и хорошие результаты в обучении и воспитании учащихся |
| Анисимова В. М. | Май 2023 | Грамота от администрации МАОУ СОШ «ЦО №1» | За творческий подход, профессионализм и хорошие результаты в обучении и воспитании учащихся |
| Колеватова И. Б. | Май 2023 | Благодарственное письмо Управления образования администрации г. Нижний Тагил | За подготовку учащихся к муниципальному этапу НПК |
| | Май 2023 | Грамота Управления Образования администрации г. Нижний Тагил | За подготовку 2 призёров муниципальной олимпиады по русскому языку |
| | Май 2023 | Грамота от администрации МАОУ СОШ «ЦО №1» | За творческий подход, профессионализм и хорошие результаты в обучении и воспитании учащихся |
| Лапшина Н. К. | Декабрь 2022 | Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области | За вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения |
| | Май 2023 | Грамота от администрации МАОУ СОШ «ЦО №1» | За творческий подход, профессионализм и хорошие результаты в обучении и воспитании учащихся |
| Сахарова А. С. | Май 2023 | Грамота от администрации МАОУ СОШ «ЦО №1» | За творческий подход, профессионализм и хорошие результаты в обучении и воспитании учащихся |
| Феофилова В. Б. | Февраль 2023 | Почётная грамота Управления Образования администрации г. Нижний Тагил | За многолетний плодотворный труд в системе образования г. Нижний Тагил, профессионализм, успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса |
| | Май 2023 | Грамота от администрации МАОУ СОШ «ЦО №1» | За творческий подход, профессионализм и хорошие результаты в обучении и воспитании учащихся |
| Шишкина Н.Ю. | 0.12.2022 | Управление образования администрации города Нижний Тагил | подготовку 1 победителя и 1 призера по биологии, 1 призера по экологии |

| | | | |
|----------------|--------------|---|---|
| | Май 2023 | правление образования администрации города Нижний Тагил | За большой личный вклад в организацию и проведение городской краеведческой игры «Мы живем на Урале», высокое качество работы, творческий подход и реализацию современных методик работы в гражданско-патриотическом воспитании школьников. |
| | Март 2023 | ТГСПИ | За подготовку учащихся к региональному конкурсу -олимпиаде по биологии |
| | Октябрь 2022 | БДО городская станция туристов | За подготовку победителя городского- геолога краеведческого конкурса «ЛЕДНИКОВЫЙ ПЕРИОД» |
| Харькевич Л.А. | январь 2023 | МАОУ СОШ «ЦО №1» | благодарственное письмо за подготовку школьной научно-практической конференции |
| | 01.03.23 | НТГСПИ ф РГППУ в г. Нижний Тагил | Благодарственное письмо за подготовку учащихся к Региональному конкурсу-олимпиаде химии «Я познаю мир». |
| | 10.05.23 | МБУК Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал» | Благодарственное письмо Администрация Нижнетагильского музея-заповедника благодарит учителя химии МАОУ СОШ ЦО №1, за активное участие в музейном проекте «Музейный вояж 22-23». За личный вклад в обеспечение эффективного сотрудничества в области культуры и образования, высокие результаты в формировании ценностного отношения к историко-культурному наследию родного города у учащихся МАОУ СОШ ЦО №1. |
| Миковоров И.Л. | Май 2023 | МАОУ СОШ «Центр образования №1» | Благодарность за творческий подход, профессионализм и хорошие результаты в обучении и воспитании учащихся. |
| | | ГДДЮТ РВО крапивинский отряд «Кречеть» | За смелость и мужество, умение не растеряться в непростых погодных условиях. |
| Пустовая И.В. | Май 2023 | МАОУ СОШ «Центр образования №1» | Благодарность за творческий подход, профессионализм и хорошие результаты в обучении и воспитании учащихся. |

Участие педагогов МАОУ СОШ «ЦО №1» в профессиональных конкурсах

| ФИО учителя | Наименование конкурса | Кто проводил | Результат | Подтверждающий |
|-------------|-----------------------|--------------|-----------|----------------|
|-------------|-----------------------|--------------|-----------|----------------|

| | | | | |
|---------------|--|--|---|----------|
| | | | | документ |
| Пустовая И.В. | Всероссийский конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ» | | Финалист регионального этапа | Диплом |
| Искакин Д.Д. | Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям» | | Победитель муниципального этапа (3 место) | Диплом |

Разработка дидактических и методических, контрольно-измерительных материалов в соответствии с требованиями Основной образовательной программы образовательной организации

| ФИО учителя | Дата | Наименование разработки | В рамках какого направления проводилась работа |
|----------------------------------|---------------|---|---|
| Частикова Ю.М. | март | Руководитель рабочей группы «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей» | Разработка рабочих программ на основе федеральных рабочих программ |
| | 5 мая | Мероприятия, направленные на рассмотрение и оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации ФОП (дополнение к плану работы методических объединений МАОУ СОШ «ЦО №1» на 2022-2023 учебный год) | Переход на ФОП ООН и СОО |
| | май | Доработка документа «Факторный анализ результатов профессиональной практической деятельности учителя МАОУ СОШ «ЦО №1» за 2022-2023 учебный год | Подготовка аналитических материалов для подведения итогов 2022-2023 уч.года |
| Герасименко А.В. | октябрь | Разработка рабочей программы по ИЗО 5 класс | Переход на ФОП ООН и СОО |
| Хлебутин М.А. | октябрь | Разработка рабочей программы по технологии 5 класс | Переход на ФОП ООН и СОО |
| Наумова О.Д. | октябрь | Разработка рабочей программы по технологии 5 класс, 1 класс, Профессиональная ориентация 5-9 кл. | Переход на ФОП ООН и СОО |
| Искакина О.А. | октябрь | Разработка рабочей программы по музыке 5 класс, ОДНРК 5 кл, 1кл(адаптационная для детей с РАС) | Переход на ФОП ООН и СОО |
| Герасимова М.В. Чачанова Н.В. | 2, 3 триместр | Рабочая программа по русскому языку, литературному чтению для 1 - 2 классов; 3-4 классов | Переход на ФОП НОО |
| Герасимова М.В. Чачанова | сентябрь | Рабочая программа по учебному курсу «Функциональная грамотность» | Переход на ФОП НОО |

| | | | |
|--------------------------------|-----------------------|--|--|
| Н.В. | | | |
| Деминова Е.А. | сентябрь | Рабочая программа по учебному курсу «Мир профессий» для учащихся начальной школы | В рамках внеурочной деятельности |
| Скорикова Н.А. Гельвиг Т.А. | сентябрь | Рабочая программа по учебному предмету «Секреты финансовой грамоты» | |
| Саукова Н.Е. | сентябрь | Рабочая программа по учебному курсу «Разговоры о важном» | |
| Шпенглер Е.А. | апрель | Материал к рабочим программам по ФОП | |
| Ванжа Л.А, Чёрная Е.О | сентябрь | КИМы и КТП для 10-11 классов | |
| Жаркова Н. Л. | Март 2023 | Программа ФОП СОО по истории и обществознанию | |
| | Апрель 2023 | Программа патриотического воспитания | |
| Брезгина Н. С. | Март 2023 | Программа ФОП ООО по истории, обществознанию и финансовой грамотности для 5 – 9 классов | |
| Анисимова В. М. | Март 2023 | Программа ФОП ООО по русскому языку для 5 – 9 классов | |
| Колеватова И. Б. | Март 2023 | Программа ФОП СОО по литературе | |
| Лапшина Н. К. | Март 2023 | Программа ФОП ООО по литературе | |
| | | Программа ФОП СОО по русскому языку | |
| Харькевич Л.А. Пустовая И.В | 11.05.23 апрель 23 | Приложение к ФОП рабочей программы по химии 10 класс Разработка рабочей программы по курсу АБ (5-7класс) Разработка рабочей программы по ОБЖ (10-11класс) согласно ФОП | Внедрение новых требований ФОП в учебный процесс |

Экспертная деятельность по профилю профессиональной деятельности

| ФИО учителя | дата | мероприятие | Подтверждающий документ |
|--|---------------------------------|--|-------------------------|
| Жилушкина И.В. Заикина М.В. Катасонова Т.А., Туголукова И.Г. Бирюкова Д.А. Герасименко А.В. | сентябрь 2022г. март 2023 г. | ВПР по математике | Приказ по школе |
| Жилушкина И.В. Заикина М.В. Катасонова Т.А., Туголукова И.Г. Бирюкова Д.А. Герасименко А.В. | Декабрь 2023 | Полугодовые городские контрольные работы по математике | |
| Герасименко А.В. | Октябрь февраль | Школьный этап ВСОШ по искусству | Приказ по школе |

| | | | |
|--|--------------------|---|-----------------|
| | | Член комиссии по защите итоговых проектов | |
| Хлебутин М.А. | Октябрь февраль | Школьный этап ВСОШ по технологии | Приказ по школе |
| | | Член комиссии по защите итоговых проектов | |
| Наумова О.Д. | февраль | Член комиссии по защите итоговых проектов | Приказ по школе |
| Частикова Ю.М. | Октябрь | Школьный этап ВСОШ по технологии | Приказ по школе |
| | Февраль | Защита ИИП выпускников 9 кл | Приказ по школе |
| | Февраль | Школьный этап НПК | Приказ по школе |
| | Январь | Открытые гуманитарные чтения для уч-ся 5-6 кл | Приказ по школе |
| | Ноябрь | Муниципальный этап ВСОШ | Приказ по школе |
| | апрель | Школьный смотр кабинетов | Приказ по школе |
| Деминова Е.А. Березина О.В. Чачанова Н.В. Герасимова М.В. Пирогова Л.М. Сарсенгалеева О.Г. Вишнякова Ч.Ч. Гельвиг Т.А. Шпенглер Е.А. Саукова Н.Е. | 15.12.2023 | Открытый городской конкурс творческих исследовательских проектов «Я исследователь», экспертная деятельность | Решение ШМО |
| Сарсенгалеева О.Г. | 20.12.2023 | Городской логопедический турнир «Планета красивой речи», организатор конкурса, эксперт | Решение ГМО |
| Шпенглер Е.А. Скорикова Н.А. | 31.03.2023 | Открытый городской образовательный квест по ОМ «Мир вокруг нас», организаторы | Решение ШМО |
| Березина О.В. Гурышева Н.М. Пирогова Л.М. Сарсенгалеева О.Г. Вишнякова Ч.Ч. Грудинина С.В. Шпенглер Е.А. Скорикова Н.А. Саукова Н.Е. | 31.03.2023 | Открытый городской образовательный квест по ОМ «Мир вокруг нас» экспертная деятельность | Решение ШМО |
| Шпенглер Е.А. Вишнякова Ч.Ч. Пирогова Л.М. Сарсенгалеева О.Г. Скорикова Н.А. | 16.05.2023 | Школьный конкурс «Портфолио» | Решение ШМО |
| Тырышкина Е.Ю. | март | защита итоговых индивидуальных проектов учащихся в 9 и 10 классах | Приказ по школе |

| | | | |
|--|--|---|-----------------|
| Тырышкина Е.Ю., Куприенко А.Т. С.В., Лобырева О.Г., Ванжа Л.А., Чёрная Е.О. | Март-апрель | проверка ВПР по английскому языку в 7 и 11 классах | Приказ по школе |
| Жаркова Н. Л. | Апрель, 2023 Июнь 2023 | Проверка ВПР Эксперт ОГЭ по обществознанию | Приказ по школе |
| Брезгина Н. С. | Апрель 2023 | Проверка ВПР | Приказ по школе |
| Анисимова В. М. | Декабрь 2022 Февраль 2023 Март 2023 Апрель 2023 | Проверка ГДР, Итоговое сочинение Итоговое собеседование Проверка ВПР Перепроверка ВПР в городской комиссии | Приказ по школе |
| Колеватова И. Б. | Декабрь 2022 Февраль 2023 Март 2023 | Проверка ГДР, Итоговое собеседование Проверка ВПР | Приказ по школе |
| Лапшина Н. К. | Декабрь 2022 Февраль 2023 Март 2023 Апрель 2023 | Проверка ГДР, Итоговое сочинение Итоговое собеседование Проверка ВПР Проверка олимпиады ВсОШ по русскому языку 5 – 6 классов | Приказ по школе |
| Сахарова А. С. | Декабрь 2022 Февраль 2023 Март 2023 | Проверка ГДР, Итоговое сочинение Итоговое собеседование Проверка ВПР | Приказ по школе |
| Феофилова В. Б. | Декабрь 2022 Февраль 2023 Март 2023 | Проверка ГДР, Итоговое сочинение Итоговое собеседование Проверка ВПР | Приказ по школе |
| Шишкина Н.Ю. и Ми- коворов И.Л. | Май-июнь | эксперты территориальной ко- миссии по проверке ОГЭ | |
| Шишкина Н.Ю., Мико- воров И.Л., Харькевич Л.А. и Пустовая И.В | Март, декабрь | эксперты по защите ИИП 9 кл, экзаменаторы-собеседники ито- гового собеседования. | |
| Пустовая И.В | сентябрь | эксперт школьного этапа ВСОШ | |
| Харькевич Л.А. | Май-июнь | Эксперт оценивающий лабора- торные работы по химии | |
| | | Специалист по инструктажу и лабораторным работам / эксперт | |

Система методической работы МАОУ СОШ «ЦО №1» нацелена на поддержку становления профессионального роста педагогов.

Задачами работы являются:

1. Обеспечение качества образования через выстраивание неформальной индивидуальной работы с учащимися по устранению учебных дефицитов.
2. Выявление профессиональных дефицитов педагогов, выстраивание системы методической работы.
3. Обеспечение системного характера повышения квалификации педагогов.

4. Реализация ФГОС ООО. Создание условий для перехода на профильное обучение на уровне среднего общего образования.
5. Готовность к реализации ФГОС для детей с ОВЗ.
6. Внедрение проектной и исследовательской деятельности учащихся в ходе урочной и внеурочной работы в 1-11 классах.
7. Обеспечение функционирования воспитательной системы школы.

В целом, административный и педагогический состав МАОУ СОШ «ЦО № 1» имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, перспективный возраст и квалификацию для реализации задач, стоящих перед системой образования.

1.7. Оценка материально-технической базы и информационное обеспечение

Для организации образовательного процесса в «ЦО №1» имеется 41 кабинет, 2 спортзала, актовый зал, библиотека с читальным залом, кабинеты психологов, дефектолога, логопеда, сенсорная комната, лекционный зал, кабинеты для внеклассной работы. В здании МАОУ СОШ «ЦО №1» расположена детская музыкальная школа. Рабочие места педагогов оборудованы персональным компьютером, мультимедийным проектором, принтером.

В учреждении имеется 2 компьютерных класса и 2 аппаратно-программных комплекса.

Мультимедийные проекторы задействованы не только на демонстрациях презентаций к урокам, но в первую очередь, для выполнения проектных, творческих, проблемно-поисковых работ.

IT-инфраструктура представлена достаточным количеством необходимой техники и отлаженной системой хранения данных.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Скорость передачи данных составляет 40 Мбит/с.

Для информирования об общешкольных мероприятиях, формирования эффективной коммуникативной среды в МАОУ СОШ «ЦО № 1» используются следующие информационные ресурсы:

- школьный сайт (co1.ucoz.ru)
- электронная почта (co_1@mail.ru)
- электронный журнал
- информационные стенды
- издательские продукты: публичный отчет, текущие отчеты, буклеты и т.д.

Для обработки информации организовано компьютерное делопроизводство и документооборот.

Библиотечный фонд МАОУ СОШ «ЦО №1» составляет 56577 экземпляров, из них учебников – 37476 экземпляра, художественной литературы – 7732 экземпляров, энциклопедий, справочников – 1 340 экземпляров.

Обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме.

Образовательные ресурсы, используемые в школе, размещены на сайте МАОУ СОШ «ЦО №1» в разделе «Сведения об образовательной организации». Подраздел «Сведения о материально-технической базе школы».

Использование оргтехники, грамотное построение системы передачи и хранения данных, выход в сеть позволяет проводить учебный процесс на современном уровне с использованием достаточного количества раздаточного материала, с доступом к информационным материалам сети Интернет.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

| Наименование | Количество |
|----------------------------------|-------------------|
| Количество ПК и ноутбуков | 133 |
| Количество кабинетов информатики | 2 |

| | |
|---|----|
| Количество аппаратно-программных комплексов | 2 |
| Количество интерактивных досок | 6 |
| Количество мультимедийных проекторов | 37 |
| Видеокамера | 34 |
| Фотокамера | 1 |
| Множительная техника | |
| плоттер | 1 |
| МФУ | 24 |
| принтер | 52 |
| сканер | 1 |
| Другое оборудование | |
| телевизор | 6 |
| тюнер | 1 |
| усилитель | 1 |
| Музыкальный центр | 2 |
| Мобильный комплекс «Yamaha» | 1 |
| Акустическая система «Yamaha» | 1 |

Созданные в «ЦО №1» учебно-методические, информационно-технические условия позволяют качественно организовать образовательный процесс.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Стандарт включает в себя требования: - к результатам освоения основной образовательной программы; - к структуре основной образовательной программы, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса; - к условиям реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям. В основу внутренней системы оценки качества образования в школе положен комплексный подход. Комплексный подход применяется к оценке результатов образования, позволяет вести анализ достижений учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения учащимися планируемых результатов в их личностном развитии. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой. Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учетных действий, включаемых в следующие три основных блоки:

- самоопределение — сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли обучающегося; становление основ российской гражданской идентичности личности как чувства гордости за свою Родину, народ, историю и осо-

знание своей этнической принадлежности; развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;

- смыслообразование — поиск и установление личностного смысла (т. е. «значения для себя») учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов, понимания границ того, «что и знаю», и того, «что я не знаю», и стремления к преодолению этого разрыва;

- морально-этическая ориентация — знание обучающимися основных моральных норм, ориентация на их выполнение; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служат такие умственные действия учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью. К ним относятся:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

- способность к сотрудничеству и коммуникации;

- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;

- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Основное содержание оценки метапредметных результатов строится вокруг умения учиться, т. е. той совокупности способов действий, которая и обеспечивает способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса. Оценка метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур. В итоговых проверочных работах по предметам или в комплексных работах на межпредметной основе осуществляется оценка (прямая или опосредованная) сформированное большинства познавательных учебных действий и навыков работы с информацией. Оценка достижения метапредметных результатов ведётся также в рамках системы промежуточной аттестации. Для оценки динамики формирования и уровня сформированности метапредметных результатов в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений все вышеперечисленные данные зафиксированы в разработанных в ОУ документах:

а) Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

б) Положении об учебно-исследовательской и проектной деятельности;

в) Положении о портфолио учащихся и др.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимися планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов. При оценке предметных результатов основную ценность представляет не само по себе освоение системы опорных знаний и способность воспроизводить их в стандартных учебных ситуациях, а способность использовать эти знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач. Объектом оценки предметных результатов служит в полном соответствии с требованиями Стандарта способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания им, так и в ходе выполнения итоговых работ.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1»

2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ «Центр образования № 1»

| № п/п | Показатели | Наименование |
|-------|------------|--------------|
|-------|------------|--------------|

| | | показателя |
|------|---|-------------------------|
| | | 2023г. |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 913 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 407 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 465 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 41 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 264 человек/ 33% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку: - общеобразовательные классы - классы для детей с ЗПР | 3,7 балла 3,6 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике: - общеобразовательные классы - классы для детей с ЗПР | 3,3 балла 3,3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку: | 64 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 47 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 1% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 7 человек/ 9% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 1% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличии- | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|---|----------------------------------|
| | ем, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 913 человек/ 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 615 человек/ 67% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 34 человек/ 3.7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2 человека/ 0,2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 6 человек/ 0.65% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 41 человек/ 4,5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 913 человек/ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 65 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 60 человек/ 92,3% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 57 человек/ 87,7% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/7,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/7,7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 66 человек/ 92% 54 чел./83,1% |
| 1.29.1 | Высшая | 20 человек/28% 20 чел./30,8% |
| 1.29.2 | Первая | 39 человек/54% 34чел./52,3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 человек/9,2% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 18 человек/27,7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в воз- | 6 человек/9,2% |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| | расте до 30 лет | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет | 6 человек/9,2% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 70 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58 человек/ 82,9% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,14 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 31 единица |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 888 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,7 кв. м |

2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ «ЦО № 1»

Результаты самообследования демонстрируют рост численности обучающихся по образовательным уровням начального общего и основного общего образования.

На протяжении трех лет качественная успеваемость остается стабильной на уровне 33-37%.

На протяжении трех лет все выпускники средней школы получают аттестаты о среднем общем образовании.

В 2023 году 3 выпускника 11 класса стали «высокобалльниками» по русскому языку, 1 – по обществознанию.

Растёт число участников и призёров олимпиад и конкурсов различного уровня. Данная динамика связана с реализацией проекта Программы развития «Одарённые дети» и расширением возможностей участия школьников в дистанционных конкурсах и проектах.

Педагогический коллектив образовательного учреждения отличается стабильностью. Ежегодно в педагогический коллектив вливаются и продолжают трудовую деятельность молодые специалисты. Средний возраст педагогов – 45 лет.

Из 65 педагогов три человека имеют среднее специальное образование, два - студенты 5 курса вуза, остальные – высшее образование.

Наблюдается рост количества педагогов, активно предъявляющих опыт своей работы педагогическому сообществу через участие в семинарах, НПК, интернет-сообществах, конкурсах профессионального мастерства.

Образовательная организация укомплектована учебниками по учебным предметам учебного плана, включенными Министерством образования и науки РФ в федеральный перечень.

В течение трех лет все кабинеты школы оснащены мультимедийным оборудованием, обеспечено АРМ учителя.

Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет.

2.2.1. Создание безопасных условий при организации образовательной деятельности.

Организация комплексных условий безопасности в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности является одним из важнейших направлений деятельности администрации школы.

В соответствии с актом приемки образовательной организации к новому учебному году все мероприятия по созданию безопасных и здоровых условий труда и обучения учащихся (по пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, санитарных, гигиенических, медицинских и других мероприятий), не требующих значительных финансовых затрат, выполнены.

Сравнительный анализ показателей для самообследования позволяет считать работу МАОУ СОШ «ЦО №1» по обеспечению безопасности участников образовательных отношений считать удовлетворительной.