

**Сборник материалов по результатам проведения
Фестиваля психолого - педагогических практик**

**«Эффективные методы психолого-педагогического сопровождения
профилизации на уровне среднего общего образования».**

Одним из приоритетных направлений модернизации общего среднего образования является профильное обучение, которое призвано обеспечить индивидуальный подход в соответствии со способностями и потенциальными зонами развития учащихся, сформировать их мотивацию учебной деятельности и перевести обучаемых в субъектную позицию.

1. Выступление Орловской Н.А педагога - психолога СОО МАОУ
Политехническая гимназия

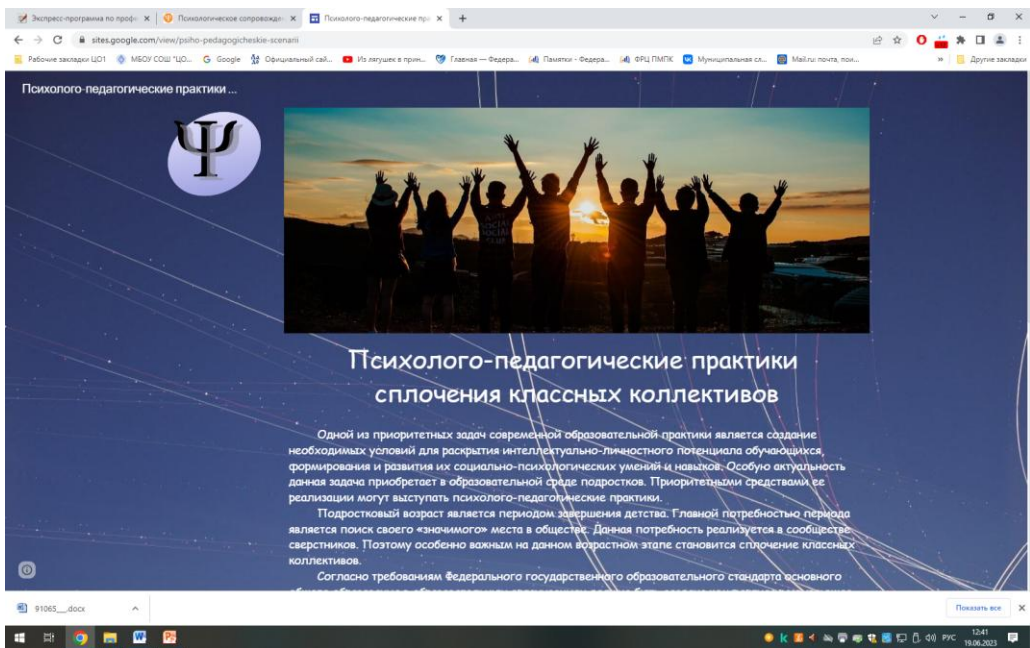
Тема: «Опыт организации психолого-педагогического сопровождения профилизации на уровне ООО».

Для того чтобы профессиональное самоопределение было осознанным и обоснованным, необходимо оказать учащимся психолого-педагогическую консультативную помощь, направленную на самопознание, выявление истинных мотивов выбора и реальных образовательных потребностей.

Профильная ориентация предусматривает оказание учащимся психолого-педагогической помощи в проектировании альтернативных моделей продолжения обучения в профильных классах старшей школы. Профильная ориентация способствует принятию ими решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

<https://sites.google.com/view/psiho-pedagogicheskie-scenarii>

(педагог-психолог Орловская Н. А. разработки)



2. Пиценко Н. В. Педагог - психолог Гимназии №86

Тема: «Особенности системы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся».

Цель: реализации основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Гимназии № 86: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению.

1-4 классы	Профессиональное информирование	Обучение самоопределению	Практикоориентированное сопровождение
<p>Задача: расширение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях в процессе общения со взрослым, т.е. профессиональное информирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> Программа «Путешествие в мир профессий» (1-4 классы) Образовательный и научно-исследовательский проект «НАВИГАТУМ» 	<ul style="list-style-type: none"> Программа «Развивающая психология» (1-4 классы) Программа «Мир деятельности» Проект «ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ»: <ul style="list-style-type: none"> "Математический кружок" "Филологический кружок" "Хочу все знать" Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> "Информатика" "Бумагопластика" "Мягкая игрушка" "Поющее детство" Театральная студия 	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональные мастер-классы Экскурсии на предприятия города и области, страны (онлайн) Интерактивные мероприятия Ресурсного Профессиональные пробы в рамках предмета «Технология» Рольевые профориентационные игры Проектные задачи

Итоги работы МРЦ психологов 22-23, планы - Microsoft PowerPoint

5-7 классы	Профессиональное информирование	Обучение самоопределению	Практикоориентированное сопровождение
<p>Задача: диагностика личностных особенностей учащихся, их профессиональных склонностей и интересов, соотнесение индивидуальных качеств с требованиями выбранной профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> Образовательный и научно-исследовательский проект «НАВИГАТУМ» Проект «ПРОФПОГРУЖЕНИЕ» Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» 	<ul style="list-style-type: none"> Система классных часов «Уроки самоопределения» Программа «Атлас новых профессий» <p>Курсы внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Баскетбол» «Эстетика в творчестве» «3D моделирование» «Робототехника» «Технология работы над прикладными проектами» «Бумагопластика» «Мягкая игрушка» «Новое детство» 	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональные пробы в программах сетевого взаимодействия и в рамках ЦУО Групповые и индивидуальные проекты Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятиях

Заметки к слайду

Участники поделились опытом сопровождения профильных классов в своих образовательных учреждениях.

3. В заключение Юрлова Н.В. подвела итоги работы ГМО педагогов-психологов в 2022-2023 учебном году.

Итоги работы МРЦ психологов 22-23, планы - Microsoft PowerPoint

Итоги 2022-2023 учебный год.	
Дата	Тема
сентябрь	Аутоагрессивное поведение детей и подростков: работа с педагогами и родителями
октябрь	Обобщение опыта работы по организации волонтерской деятельности
ноябрь	Профилактика СЕЛФХАРМа и других аутоагрессивных действий у подростков
декабрь	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся Методы работы с родителями по профилактике психосоматических расстройств

Заметки к слайду

Итоги работы МРЦ психологов 22-23, планы - Microsoft PowerPoint

Итоги 2022-2023 учебного год.

Дата	Тема
январь	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания педагогов
февраль	Большая психологическая игра как метод повышения мотивации, в том числе способных и одаренных уч-ся.
март	Обучающий семинар «Профилактика суицидальных действий школьников»
апрель	Семинар «Работа с педагогами по профилактике деструктивного поведения в классном коллективе. Примирительные технологии»
май	Фестиваль психолого-педагогических практик «Эффективные методы психолого-педагогического сопровождения профилизации на уровне среднего общего образования»

Заметки к слайду

Определила темы работы ГМО на 2023-2024г.

Итоги работы МРЦ психологов 22-23, планы - Microsoft PowerPoint

Планы 2023-2024 учебного год.

Дата	Тема
август	Августовская конференция: площадка «Профессиональная ориентация обучающихся»
сентябрь	Презентация лучших практик по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения школьников
октябрь	Представление лучших практик по повышению качества школьного климата в образовательных организациях
ноябрь	Презентация лучших практик по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся
декабрь	Проблема постановки целей и смыслов в самоопределении старшеклассников

Заметки к слайду