

Сводная таблица результатов групповой работы по теме
«Методы работы психолога при нарушении развития эмоционально-волевой сферы ребенка (дисциплинарное расстройство)».

Причины нарушений поведения		Скорая психолого-педагогическая помощь	План коррекционной работы
Внутренние (нейробиологические)	Внешние (влияние среды)		
СДВГ, ЗПР, другие..	<ul style="list-style-type: none"> • нарушения ДРО: попустительство, гиперопека; • копирует поведение одноклассников; • конфликты в классе • родитель оправдывает поведение ребенка • дезадаптация 	<ul style="list-style-type: none"> • отвлечь при помощи эффекта неожиданности (прочитать стих, поговорку, применить юмор..) • дать двигательное поручение; • провести физ. минутку; • смена деятельности для всего класса; • пересадить; • дать какое-то задание за отдельным столом, или на коврик (в домике); • использовать балансирующую подушку на стул; • дать индивидуальное задание на карточке; • поместить в комнату релаксации (по возможности) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудить план работы в рамках ППк. 2. Утвердить план коррекционно-развивающей работы: <ul style="list-style-type: none"> • диагностика семьи, личностных особенностей, интеллекта, возможно, направить на; • работа учащимся: отработка навыков саморегуляции; «выстраиванием границ», телесно – ориентированной терапии. Разработать совместно с учителем алгоритм поведения (если я устал, то...). Записать в кружки для создания ситуации успеха. • работа с семьей методом расстановок, с использованием методов пескотерапии, сказкотерапии... • работа с педагогом: обучение методам поднятия авторитета • работа с классным коллективом: просмотр и обсуждение фильмов, сказок, проведение совместных детско-родительских собраний, 3. Обсудить в рамках ППк результаты работы. 4. При необходимости дать направление ППк на консультацию в ТПМПК, другие организации, оказывающие медицинскую, социальную, психолого - педагогическую помощь.