

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа «Центр образования №1»

ОБСУЖДЕНО  
педагогическим советом  
МАОУ СОШ «ЦО №1»  
Протокол № 10 от 24.05.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ СОШ «ЦО №1»  
от 30.05.2024 г. № 247-од

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) МАОУ СОШ «Центр образования №1» (далее – МАОУ СОШ «ЦО №1») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 287;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. № 412 (в ред. от 12.08.2022г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021г. № 115;
- Уставом МАОУ СОШ «ЦО №1» и др.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ «ЦО №1» по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения

основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МБОУ СОШ «ЦО №1».

1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора о результатах деятельности школы и отчета о самообследовании, публикуются на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Стартовая диагностика**

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов.

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

## **3. Текущий контроль успеваемости**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на

выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана МАОУ СОШ «ЦО №1»;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

- предупреждения неуспеваемости.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, практические, лабораторные работы);

- устного ответа, в том числе декламации стихов наизусть, отрывков художественных произведений, пересказа, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, практикуме, чтения текста на русском языке, иностранных языках, аудирования и т.д.;

- экспертной оценки индивидуального или группового проекта обучающихся, ситуационных задач, кейсов и т.д.;

- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом): сдачи нормативов, изготовления детали, изделия, выполнения рисунка, графической работы, сольного и хорового пения и т.д.

3.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля

успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающихся за текущий и предыдущий периоды.

3.6. Текущий контроль успеваемости во 2-11 классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

3.7. Результаты текущего контроля фиксируются в документах: электронный и (или) бумажный журнал – для обучающихся по основным образовательным программам по очной форме обучения; бумажный журнал – для обучающихся по основным образовательным программам на дому, для обучающихся по индивидуальному учебному плану.

3.8. Отметки, выставленные учащимся по результатам контрольных работ, своевременно доводятся до учащихся, обосновываются, и заносятся в электронный и (или) бумажный журнал в соответствии с датой проведения контроля. Письменные (самостоятельные, практические, лабораторные работы и т.д.) виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной системе. За сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием предусмотрено выставление в журнал двух отметок. Отметки за письменные работы должны быть выставлены в журнал к следующему учебному занятию по данному предмету или не позднее трех рабочих дней после проведения работы, если предмет проводится более, чем один раз в неделю. Отметки за сочинения в 5-11 классах по русскому языку и литературе заносятся в журнал не позднее чем через 3 урока после проведения сочинения. Учитель несет личную ответственность за качество проверки письменных работ. По итогам текущего контроля, проведенного в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования и пр. проводится работа над ошибками. Содержание работы определяется учителем по результатам поэлементного анализа и проводится на следующем уроке. Оценка устного ответа учащегося в виде отметки выставляется в журнал в ходе урока или в конце урока.

3.9. В случае получения неудовлетворительной отметки за контрольное мероприятие обучающийся должен пересдать контрольную работу в течение недели. Отметка выставляется в электронный журнал после полученной ранее в ту же клетку (например: 23).

3.10. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине; за поведение обучающихся на уроке; за отсутствие у обучающихся необходимых школьных принадлежностей.

3.11. За один урок обучающийся может получить несколько отметок за разные виды и формы контроля. На странице электронного классного журнала они размещаются в одной клетке (например: 554). Отметка за

письменные работы также выставляются учителем в тетрадь обучающегося после текста работы с указанием на ошибки, допущенные при выполнении задания.

3.12. Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 2 уроков) на тематический контроль, отметка в журнал выставляется по соглашению с обучающимся. При необходимости пропущенные обучающимся темы можно сдать поэтапно.

3.13. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся школы.

3.14. В случае отсутствия обучающегося на тематической контрольной работе, контроль обучающегося по данному материалу проводится в течение недели после выхода учащегося на занятия. В этом случае отметка в классный журнал может выставляться после отметки об отсутствии обучающегося в журнале в ту же графу (например: Н5).

3.15. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается:

- проведение контрольных мероприятий в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- проведение более двух контрольных работ в день для одного класса;
- более одной контрольной работы по каждому учебному предмету в одной параллели в течение двух с половиной недель.

3.16. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.17. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации являются основанием для аттестации данных обучающихся.

3.18. Успеваемость обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы, а также обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому, подлежит текущему контролю с учетом особенностей условий обучения и содержания образования, предусмотренных адаптированной образовательной программой и/или индивидуальным учебным планом.

3.19. По учебному предмету ОРКСЭ в параллели 4 классов применяется безотметочная система обучения.

3.20. Четвертная/полугодовая аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся за учебный период. Отметка за четверть/полугодие выставляется как среднее арифметическое отметок, полученных в течение четверти/полугодия, и

выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.21. В случае если среднее арифметическое отметок за четверть/полугодие имеет значение 2,5; 3,5; 4,5, то отметка за четверть/полугодие выставляется с обязательным учетом результатов за контрольные мероприятия.

3.22. Для объективной аттестации обучающихся необходимо наличие не менее трех отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 5 отметок при учебной нагрузке более 1 часа в неделю.

3.23. Обучающемуся, пропустившему более 50% учебных занятий в течение учебного периода при отсутствии текущих отметок в журнале в графе оценок за четверть/полугодие делается запись «н/а» (не аттестован).

В случае неаттестации обучающегося или получения неудовлетворительной оценки за четверть/полугодие положительная отметка может быть выставлена только после успешного выполнения обучающимся тематических контрольных работ, проведенных за этот период.

3.24. По правилам техники безопасности на урок физической культуры ученики допускаются только при наличии спортивной формы, так как занятия включают двигательную активность, физические упражнения, различные игровые документы.

В случае если ученик приходит на урок без справки от врача, подтверждающей его освобождение от урока физической культуры, без спортивной формы, ему ставится отметка «2» за работу на уроке. Данную отметку ученик может исправить в течение 2 недель. Ученикам, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, необходимо присутствовать на уроке. Отметка таким ученикам выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

3.25. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством выставления отметок в классные журналы в электронной форме или журналы индивидуального обучения (бумажные), так и форме развернутой оценки выполненной учащимся работы по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагогические работники в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать в устной форме результаты текущего контроля успеваемости обучающихся.

В случае несогласия обучающихся и/или их родителей с выставленной отметкой, неудовлетворенности приведенной учителем аргументации, они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

#### **4. Промежуточная аттестация обучающихся**

4.1. Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения результатов освоения ООП;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

4.3. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы, осваивающих ООП НОО, ООО, СОО во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, по индивидуальным учебным планам, обучающихся, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (экстерны).

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическими работниками, реализующими соответствующую образовательной программы.

4.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-11 классах по учебным предметам и элективным курсам осуществляется по пятибалльной системе.

4.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебному предмету ОРКСЭ в 4-х классах, осуществляется безотметочно, с использованием только положительной и не различаемой по уровнях фиксации оценки («освоено»).

4.7. Оценка по итогам учебного года вычисляется учителем по предмету как среднее арифметическое между отметками за 1, 2, 3, 4 четверти для учащихся 2-9 классов и 1, 2 полугодие для учащихся 10-11 классов и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

4.8. Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) определяются учебным планом. Даты проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком. За 2 недели до даты промежуточной аттестации обучающемуся может быть объявлена предварительная годовая отметка по каждому учебному предмету.

4.9. В первых классах по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, входящим в обязательные предметные области, предусмотренные учебным планом, промежуточная аттестация не проводится.

4.10. Промежуточная аттестация в выпускных классах проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации.

4.11. Обучающиеся, находившиеся в санаторных школах, а также зачисленные в Учреждение из других образовательных организаций в течение учебного периода, аттестуются с учетом их текущей аттестации в этих учебных заведениях.

4.12. Лица, осваивавшие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, и зачисленные в МАОУ СОШ «ЦО №1» для прохождения экстерном промежуточной аттестации проходят её в форме итогового контроля — зачетов и/или контрольных работ по всем предметам федерального компонента (обязательной части) учебного плана соответствующего уровня образования.

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

## **5. Результаты годовой промежуточной аттестации**

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы учебного года и имеющие удовлетворительные результаты промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в этот период не включаются время болезни обучающегося).

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия из 3-х педагогов.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;

- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.7. Годовая промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программ начального общего образования (4-х классов) МАОУ СОШ «ЦО №1», призвана определить степень освоения образовательной программы соответствующего уровня и возможность допуска к освоению основной образовательной программы основного общего образования.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на основе текста).

5.8. Годовая промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы основного общего образования (9-х классов) и среднего общего образования (11-х классов) МАОУ СОШ «ЦО №1», призвана определить степень освоения образовательной программы соответствующего уровня и возможность допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации.

5.9. В целях допуска к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов проводится устное собеседование по русскому языку для проверки навыков устной речи. Итоговое собеседование по русскому языку проводится в образовательных организациях по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособнадзора. Оценка выполнения заданий работы осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка. Результатом итогового собеседования по русскому языку является "зачет" или "незачет". Его успешная сдача является обязательным условием допуска девятиклассника к основному государственному экзамену.

Учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе основного общего образования не ниже удовлетворительных) и имеющие «зачет» по итоговому собеседованию, допускаются к государственной итоговой аттестации.

5.10. В рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся 11 классов проводится итоговое сочинение, его результаты являются основанием для принятия решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации. Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам предоставляется возможность вместо сочинения писать изложение.

Учащиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение) и в полном объеме выполнившие учебный

план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), допускаются к государственной итоговой аттестации.

5.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации учащихся.

5.12. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются классным руководителем в личное дело учащегося и являются основанием в соответствии с решением педагогического совета школы для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

## **6. Особенности аттестации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, по предмету Физическая культура**

6.1. В целях выбора оптимальной программы физического воспитания и учета медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой все обучающиеся в зависимости от уровня физического развития и функциональных возможностей относятся к следующим медицинским группам для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Текущий контроль и промежуточная аттестация для обучающихся, отнесенных к различным медицинским группам, отличаются требованиями к объемам и структуре физической нагрузки.

6.2. Деление обучающихся на группы по состоянию здоровья:

6.2.1. К основной медицинской группе для занятий физической культурой (I группа) относятся несовершеннолетние:

- без нарушений состояния здоровья и физического развития;
- с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.

Отнесенным к основной медицинской группе несовершеннолетним разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

6.2.2. К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой (II группа) относятся несовершеннолетние:

- имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные;
- входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний);
- с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3 - 5 лет.

Отнесенным к этой группе несовершеннолетним разрешаются занятия по учебным программам физического воспитания при условии более

постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений. К участию в спортивных соревнованиях эти обучающиеся не допускаются. Рекомендуются дополнительные занятия для повышения общей физической подготовки в образовательной организации или в домашних условиях.

Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях не разрешается без дополнительного медицинского осмотра.

6.2.3. Специальная медицинская группа для занятий физической культурой делится на две подгруппы: специальную "А" и специальную "Б".

6.2.3.1. К специальной подгруппе "А" (III группа) относятся несовершеннолетние:

- с нарушениями состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера;
- с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе несовершеннолетним разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии).

При занятиях оздоровительной физической культурой должны учитываться характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей несовершеннолетнего, при этом резко ограничивают скоростно-силовые, акробатические упражнения и подвижные игры уверенной интенсивности, рекомендуются прогулки на открытом воздухе. Возможны занятия адаптивной физической культурой.

6.2.3.2. К специальной подгруппе "Б" (IV группа) относятся несовершеннолетние, имеющие нарушения состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния) в стадии субкомпенсации) и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия.

Отнесенным к этой группе несовершеннолетним рекомендуются в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации.

На основании представленной справки «О прохождении курса лечебной физической культуры» установленного образца, выданной медицинским учреждением, обучающиеся аттестуются в ОО по разделу «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов, а также демонстрируют комплексы ЛФК, освоенные с учетом медицинских рекомендаций.

Критерии текущей и промежуточной аттестации обучающихся специальной медицинской группы «Б»:

- посещаемость, если она не противоречит медицинским показаниям;
- активность, старательность, позитивное отношение к предложенным заданиям специалиста, проводящего занятия;
- оценка освоения знаний по теоретическим вопросам в виде устного опроса, или написания реферата по избранным темам, либо выполнения проектной деятельности;
- умение осуществлять самоконтроль, оценивать текущее состояние здоровья по частоте сердечных сокращений, внешним признакам и ощущениям;
- техника выполнения физических упражнений и двигательных действий по базовым разделам программы, не противоречащих состоянию здоровья;
- оказание посильной помощи учителю физической культуры в организации и проведении уроков;
- участие в различных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, организованных в ОО, в качестве помощника, судьи, секретаря соревнований, организатора;
- самостоятельное выполнение комплексов упражнений по ЛФК в форме домашнего задания (согласно заболеванию);
- самостоятельное выполнение комплексов упражнений по корригирующей гимнастике.

6.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, отнесенных к подготовительной и специальной группам, может проводиться в части теоретической и/или практической подготовки.

Предметом проверки и оценивания теоретической части являются знания. Теоретические знания и сведения проверяются в виде устного опроса в ходе урока или написания реферата по избранной теме в рамках содержания изучаемого раздела учебной программы в объеме требований программы для данного класса.

Содержание практической части позволяет оценивать двигательные умения и навыки без выполнения обучающимися тестов и нормативов, либо без учета времени выполнения задания.

Основным критерием оценки успеваемости при этом является сформированность у обучающегося понимания роли и значения физической культуры в развитии личностных качеств, убежденности в необходимости укрепления и сохранения индивидуального здоровья, а также освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для оздоровительных и коррекционных занятий.

6.4. Недопустимо со стороны учителя:

- выставлять оценку обучающимся за результаты тестовых упражнений (испытаний), характеризующих уровень физической подготовленности;

- выставлять неудовлетворительные оценки обучающимся, не имеющим положительной динамики в развитии физических качеств;
- выставлять неудовлетворительные оценки обучающимся, не способным в силу физиологических особенностей выполнять какие-либо задания по видам двигательной деятельности в полном объеме;
- занимать оценку под предлогом того, что обучающийся мог бы показать лучший результат, если он уже продемонстрировал свой индивидуальный высший норматив.

6.5. Обучающиеся, перенесшие сезонные заболевания (острые респираторные вирусные инфекции, острые респираторные заболевания), часто болеющие дети, временно освобожденные от занятий физическими упражнениями, обязаны присутствовать в спортивном зале в спортивной форме согласно расписанию уроков физической культуры и участвовать в подготовке и проведении урока физической культуры в качестве помощника, организатора, судьи, ответственного за инвентарь, приобретая организаторские навыки, осваивать теоретический раздел программного материала по предмету «Физическая культура». Запрещается пассивное присутствие или пропуски уроков физической культуры без уважительной причины. В период временного освобождения обучающиеся подлежат текущему контролю в соответствии с п. 6.3 настоящего Положения.

## **7. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

7.1. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно.

7.2. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

7.3. По заявлению экстерна школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

7.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

7.5. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

## **8. Государственная итоговая аттестация**

8.1. Для обучающихся 9,11 классов государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня.