

Управление образования Администрации города Нижний Тагил  
Городской координационно-методический центр  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД МУ МВД  
России «Нижнетагильское»  
подполковник полиции  
А.В. Зверев



УТВЕРЖДАЮ

Начальник  
управления образования  
Т.А. Удинцева



**ПРОГРАММА**

организация деятельности образовательных учреждений  
по обучению детей и подростков  
правилам безопасного поведения на дорогах  
«В жизнь по безопасной дороге»

Нижний Тагил  
2023 год

Программа «В жизнь по безопасной дороге» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО и возрастными категориями учащихся, в целях организации единого непрерывного учебно-воспитательного процесса.

**Цель:** создание условий для изучения Правил дорожного движения (далее – ПДД) детьми и подростками и формирования у них потребности в безопасном поведении на улицах и дорогах; сокращение детского дорожно-транспортного травматизма и воспитание законопослушных участников дорожного движения.

**Задачи:**

1. освоение детьми и подростками знаний и навыков безопасного поведения на дорогах;
2. применение инновационных технологий и современных форм обучения ПДД;
3. формирование у учащихся гражданской ответственности и отношения к своей жизни и жизни окружающих как к ценности.

При изучении новой темы предполагается использование компьютерных технологий: обучающие мультимедийные программы, онлайн-уроки, фильмы и игры, презентации, которые включают в себя дидактические материалы в виде схем, таблиц, контрольных текстов, а также анимированные картинки. Их применение на занятиях способствует развитию познавательных интересов школьников.

Персональный компьютер необходимо использовать как средство для оформления результатов проектной и творческой деятельности.

Результатами творческого сотрудничества с ребятами могут стать следующие формы обучения:

- занятия проблемного изложения;
- занятия с элементами театрализации;
- занятия-исследования;
- занятия с групповыми формами работы;
- занятия-путешествия;
- учебные спектакли;
- интеллектуальные игры.

### **Учебно-тематический план**

**1 класс - 17 часов.**

**1. На наших улицах.**

Рассказ о микрорайоне школы: основные дороги, улицы, прилегающие к ней, безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы.

**2. Мы идем в школу.**

Представление каждым участником своего безопасного маршрута «Дом – школа – дом» с указанием наиболее безопасного пути и опасных участков дороги.

### **3. Практическое занятие. Экскурсия в микрорайоне школы.**

Закрепление на практике тем № 1, 2 с наблюдением и объяснением дорожной обстановки. Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

### **4. Виды пешеходных переходов.**

Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожный знак и дорожная разметка «Пешеходный переход»). Регулируемый пешеходный переход. Подземный и наземный пешеходные переходы (дорожные знаки: «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход»)

### **5. Светофоры.**

Назначение светофора. Виды светофоров. Сигналы светофора. История светофора. Просмотр видеофильмов.

### **6. Дорожные знаки и дорожная разметка.**

5.19.1; 5.19.2 «Пешеходный переход» и 1.22 дорожная разметка «Пешеходный переход»; 5.21 «Жилая зона»; 5.22 «Конец жилой зоны»; 5.16 «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; 5.17 «Место остановки трамвая»; 1.23 «Дети»; 1.25 «Дорожные работы»

### **7. Дорожные знаки.**

1.22 «Пешеходный переход»; 1.23 «Дети»; 1.25 «Дорожные работы»; 3.10 «Движение пешеходов запрещено»; 4.5.1 «Пешеходная дорожка»

### **8. Практическое занятие. Целевая прогулка/создание улично-дорожной сети на макете.**

Закрепление полученных знаний по итогам 7 занятий. На прогулке дети сами объясняют: какие знаки, виды пешеходных переходов и светофоров им встречаются. На макете перекрестка дети сами создают улично-дорожную сеть: здания, знаки, светофоры. Объясняют и называют правильное название в соответствии с ПДД РФ.

### **9. Дорога - не место для игр.**

Опасность игры вблизи проезжей части, катания на проезжей части. Знакомство с понятиями: «двор», «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «парк». Особенности поведения на каждом из них.

### **10. Практическое занятие. Правила перехода проезжей части.**

Отработка навыков на учебно-тренировочном перекрестке: переход проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам.

### **11. Мы пассажиры.**

Виды транспорта: общественный, личный. Ожидание транспортных средств на тротуаре или посадочной площадке, посадка и выход из транспортного средства. Правила поведения в различных видах общественного транспорта (автобус, трамвай, троллейбус).

### **12. Мы – пассажиры.**

Правила перевозки детей в личном транспорте. Понятия: детское удерживающее устройство (люлька, автокресло, бустер, штатный ремень безопасности). Просмотр видеофильмов.

### **13. «Ситуации – ловушки».**

Разбор дорожных ситуаций – ловушек: закрытый обзор, отвлеченное

внимание (мобильный телефон, наушники, разговор с другом).

#### **14. Практическое занятие. Правила перехода проезжей части.**

Отработка навыков на учебно-тренировочном перекрестке ситуаций-ловушек на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

#### **15. Правила управления велосипедом и средствами индивидуальной мобильности (СИМ).**

Правила использования средств пассивной защиты (шлем, наколенники, налокотники, перчатки). Правила управления велосипедом и СИМ. Места для катания.

#### **16. Практическое занятие на учебно-тренировочном перекрестке/автогородке по отработке правил управления велосипедом и СИМ.**

#### **17. «Правила эти пусть знают дети!»**

Подведение итогов (диагностика по ПДД).

### **2 класс - 17 часов.**

#### **1. Диагностика уровня знаний детей.**

Сложность движения по улицам большого города. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе по материалам отдела пропаганды ГИБДД в летний период.

#### **2. Дорога в школу.**

Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Что изменилось в твоем маршруте по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т. д. Безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

#### **3. Проведение мастер-класса по созданию световозвращающих элементов на одежде детей.**

#### **4. Практическое занятие. Целевая прогулка/создание улично-дорожной сети на макете.**

Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся. Моделирование наиболее опасных дорожных ситуаций для пешеходов и их объяснение.

#### **5. Виды пешеходных переходов.**

Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением. Опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Правила перехода трамвайных и железнодорожных путей.

#### **6. Сигналы светофора и основные сигналы регулировщика.**

Движение пешеходов в соответствии с сигналами светофора, транспортный и



пешеходный светофоры, подчинение сигналам регулировщика.

### **7. Скорость движения. Остановочный путь автомобиля.**

Скорость движения пешехода и автомобиля. Остановочный путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

### **8. «Ситуации-ловушки» и их отработка на макете.**

Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Дорога глазами водителей и пешеходов. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части.

### **9. Дорожные знаки.**

Повторение значений освоенных дорожных знаков, изучение новых:

1.1. «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»; 1.2 «Железнодорожный переезд без шлагбаума».

### **10. Дорожные знаки.**

4.4.1 «Велосипедная дорожка»; 4.4.2. «Конец велосипедной дорожки»

3.1.«Въезд запрещен»; 3.9. «Движение на велосипедах запрещено»; 7.2. «Больница»; 6.4 «Парковка»; Дорожные знаки в микрорайоне школы.

### **11. Спецтранспорт.**

Виды спецтранспорта, его движение. Использование светового и звукового сигнала спецтранспорта. Поведение пешеходов при движении транспорта с включенными маячками и звуковым сигналом.

### **12. Движение на загородной дороге.**

Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).

### **13. Практическое занятие. Правила перехода проезжей части. «Ситуации – ловушки».**

Отработка навыков на учебно-тренировочном перекрестке: переход проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам.

### **14. Нарушение правил дорожного движения, допускаемых пешеходами.**

Разбор на конкретных примерах.

### **15. Нарушение правил дорожного движения, допускаемых водителями велосипеда.**

Понятия: «водитель», «пешеход», «транспортное средство», «пассажир», «велосипедист», «человек, управляющий СИМ». Разбор на конкретных примерах.

### **16. Практическое занятие на учебно-тренировочном перекрестке/автогородке по отработке правил управления велосипедом и СИМ.**

Отработка навыков управления велосипедом с возможностью использования автогородка. Спешивание велосипедиста перед пешеходным переходом.

### **17. «Правила эти пусть знают дети!» Подведение итогов (диагностика по ПДД).**

**3 класс - 17 часов:**

**1. Правила поведения учащихся на улице и дороге.**

Диагностика уровня знаний детей по Правилам дорожного движения. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, людьми преклонного возраста.

**2. Дорога в школу.**

Безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

**3. Проведение мастер-класса по созданию световозвращающих элементов на одежде детей.**

**4. Пешеходные переходы.**

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Дорожные «ловушки». Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.

**4. Перекрестки и их виды.**

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Регулируемые перекрестки. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

**5. Тормозной путь транспортных средств.**

Скорость движения и торможение автомобиля. Понятие тормозного пути, от чего зависит тормозной путь. Сезонные особенности движения транспортных средств.

**6. «Ситуации-ловушки» и их отработка на макете.**

Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Дорога глазами водителей и пешеходов. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части.

**7. Дорожные знаки и их группы.**

Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички). Повторение значений освоенных дорожных знаков.

**8. Дорожные знаки.**

Изучение новых дорожных знаков:

1.8 «Светофорное регулирование»; 1.24 «Пересечение с велосипедной дорожкой»; 6.6 «Подземный пешеходный переход»; 6.7. «Надземный пешеходный переход».

**9. Опасные участки улиц и дорог.**

Опасность остановок общественного транспорта, перекрестков, мест, не предназначенных для перехода. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей, катание с горок. Тестирование обучающихся по

пройденным темам.

#### **10. Практическое занятие. Правила перехода проезжей части. «Ситуации – ловушки».**

Отработка навыков на учебно-тренировочном перекрестке: переход проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам.

#### **11. Предупреждающие сигналы водителей.**

Звуковые сигналы и световые указатели на автомобилях. Световые указатели при совершении манёвра. Значение этих сигналов для пешехода. Оборудование спецмашин маячками и звуковыми сигналами.

#### **12. Загородная дорога.**

Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Правила перехода загородных дорог. «Ситуации – ловушки», подстерегающие пешехода на загородной дороге.

#### **13. Виды транспортных средств. Спецтранспорт.**

Грузовой и легковой транспорт. Маршрутное транспортное средство. Виды транспортных средств по назначению. Повторение темы 2 класса «Спецтранспорт»: автомобили пожарной службы, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками.

#### **14. Обязанности пассажиров.**

Закрепление навыков безопасного поведения в маршрутном транспорте: трамвае, автобусе, маршрутном такси. Правила поведения в легковом автомобиле.

#### **15. Дорожно-транспортное происшествие.**

Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов и водителей (по материалам отдела пропаганды ГИБДД). Анализ причин их возникновения.

#### **16. Ты – велосипедист.**

Основные правила управления, оборудование велосипеда, разрешающий возраст выезда на дорогу, места для катания, что должно быть исправно для езды – тормоз, звуковой сигнал, руль, цепь. Отработка навыков управления велосипедом с возможностью использования автогородка. Спешивание велосипедиста перед пешеходным переходом. Соревнования на велосипедах с элементами велофигур.

**17. «Правила эти пусть знают дети!»** Подведение итогов (диагностика по ПДД).

**4 класс - 17 часов:**

#### **1. Безопасность пешеходов.**

Диагностика уровня знаний детей по Правилам дорожного движения. Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, на стадион и т. п.

#### **2. Дорога в школу.**



Безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми. Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

### **3. Основные понятия и термины ПДД.**

Понятия и термины: участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, средства индивидуальной мобильности (СИМ).

### **4. Проведение мастер-класса по созданию световозвращающих элементов на одежде детей.**

### **5. Дорожные знаки.**

Повторение материала по теме «Дорожные знаки», изученного в 1 – 3 классах. Изучение новых знаков: 5.23.1; 5.23.2. «Начало населенного пункта»; 5.24.1.; 5.24.2. «Конец населенного пункта»; 2.1. «Главная дорога»; 2.2 «Конец главной дороги»; 2.4. «Уступите дорогу»; 3.27 «Остановка запрещена», 3.28. «Стоянка запрещена».

### **6. Опасные «Ситуации-ловушки» и их отработка на макете.**

«Ситуации – ловушки»: закрытого обзора, отвлечения внимания, пустынная улица, в зоне остановки автобуса, на пешеходном переходе, у светофора, на углу перекрестка, возле дома.

### **7. Железнодорожный транспорт.**

Железнодорожный транспорт: назначение, особенности движения, переход через железнодорожные переезды, дорожные знаки: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом».

### **8. Движение учащихся группами и в колонне. Перевозка людей.**

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в общественный транспорт. Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой автомашине. Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения.

### **9. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.**

Работа инспектора ГИБДД. Встреча с инспектором ГИБДД. Возможна экскурсия в ОГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское».

### **10. Предупреждающие сигналы водителей.**

Звуковые сигналы и световые указатели на автомобилях. Световые указатели при совершении манёвра. Значение этих сигналов для пешехода. Сигналы поворотов, торможения при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения.

### **11. Практическое занятие. Проведение акции «Письмо водителю».**

Беседа с водителем автомобиля или автобуса. Вручение писем, памяток, листовок.

### **12. Дорожно-транспортное происшествие.**

Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов и



водителей (по материалам отдела пропаганды ГИБДД). Анализ причин их возникновения.

### **13. Практическое занятие. Регулировщик.**

Переход регулируемого и нерегулируемого перекрестка. Сигналы регулировщика.

### **14. Средства индивидуальной мобильности.**

Виды СИМ. Правила безопасного использования самокатов и роликовых коньков. Правила использования средств пассивной защиты (шлем, наколенники, налокотники, перчатки).

### **15. Загородная дорога.**

Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Правила перехода загородных дорог. «Ситуации – ловушки», подстерегающие пешехода на загородной дороге.

### **16. Ты – велосипедист.**

Основные правила управления, оборудование велосипеда, разрешающий возраст выезда на дорогу, места для катания, что должно быть исправно для езды – тормоз, звуковой сигнал, руль, цепь. Отработка навыков управления велосипедом с возможностью использования автогородка. Спешивание велосипедиста перед пешеходным переходом.

**17. «Правила эти пусть знают дети!»** Подведение итогов (диагностика по ПДД).

## **5 класс - 17 часов:**

### **1. Безопасность пешеходов.**

Диагностика уровня знаний детей по Правилам дорожного движения. История создания отрядов ЮИД.

### **2. Мой безопасный маршрут в школу.**

Разбор безопасного пути «Дом-школа-дом», особенности движения по улицам микрорайона.

### **3. Проверка знаний ПДД.**

Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

### **4. Причины ДТП.**

Рост числа транспортных средств в городе, районе (по материалам отделения пропаганды ГИБДД). Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Разбор конкретных ДТП, связанных с детьми (по аналитическим справкам ГИБДД).

### **5. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.**

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Жесты регулировщика, их значение.

### **6. Практическое занятие на учебно-тренировочном перекрестке.**

Отработка навыков перехода перекрестка, в том числе по сигналам регулировщика.

**7. Проведение мастер-класса по созданию световозвращающих элементов на одежде детей.**

## **8. Дорожные знаки и их группы.**

Повторение материала по теме «Дорожные знаки», изученного в 1 – 4 классах. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички). Знакомство со знаком: 5.1. «Автомагистраль», 5.2 «Конец автомагистрали».

## **9. Поведение на железной дороге.**

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Сигналы светофора или дежурного на железнодорожном переезде. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Опасность хождения по рельсам и насыпи, игр вблизи железнодорожных путей.

## **10. Движение транспортных средств.**

Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости. С какой скоростью водитель должен вести автомобиль в населенном пункте, на автомагистралях?

## **11. Начало движения. Маневрирование.**

Что такое дистанция между автомобилями? Начало движения и расположение транспортных средств при движении на дороге. Изменение направления движения. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах.

## **12. Тормозной и остановочный путь транспортных средств.**

Время, необходимое для остановки транспортного средства. Тормозной путь. Остановочный путь. Расчет остановочного пути.

## **13. Опасные «Ситуации-ловушки» и их отработка на макете.**

«Ситуации – ловушки»: закрытого обзора, отвлечения внимания, пустынная улица, в зоне остановки автобуса, на пешеходном переходе, у светофора, на углу перекрестка, возле дома.

## **14. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.**

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи.

## **15. Езда на велосипеде.**

Осмотр велосипеда перед выездом. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Требования к движению велосипедистов. Неисправности велосипеда и их устранение. Порядок движения по проезжей части. Отработка навыков управления велосипедом с возможностью использования «Автогородка». Спешивание велосипедиста перед пешеходным переходом.

## **16. Езда на велосипеде.**

Правила перевозки груза на велосипеде. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Движение групп велосипедистов. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.

## **17. «Правила эти пусть знают дети!»**

Подведение итогов (диагностика по ПДД).

**6 класс - 17 часов:**

### **1. Причины дорожно-транспортных происшествий.**

Разбор конкретных примеров ДТП с участием детей и подростков на территории микрорайона, города, области. Диагностика уровня знаний детей по Правилам дорожного движения.

### **2. Безопасный маршрут «Дом – школа – дом»**

Разбор безопасного пути «Дом-школа-дом», особенности движения по улицам микрорайона. История создания отрядов ЮИД.

### **3. Олимпиада «Законы улиц и дорог».**

Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

### **4. Проведение мастер-класса по созданию световозвращающих элементов на одежде детей.**

### **5. Перекрестки и их виды.**

Понятие перекрестка. Виды перекрестка: 4-х сторонние под прямым углом и Х-образные, 3-х сторонние Т-образные и У-образные, многосторонние (площади). Правила перехода, ситуации-«ловушки» на перекрестках.

### **6. Дорожная разметка.**

Виды дорожной разметки: сплошная разделительная полоса, прерывистая разделительная полоса, пешеходный переход типа «зебра».

### **7. История создания автомобиля, велосипеда.**

Историческая хроника изобретения автомобиля, велосипеда. Изменение этих видов транспорта, их новые модификации. Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время. Просмотр презентаций, создание творческих проектов, рефератов.

### **8. Регулирование дорожного движения.**

Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы 3-секционного светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Односекционные светофоры. Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.

### **9. Практическое занятие на учебно-тренировочном перекрестке.**

Отработка навыков на учебно-тренировочном перекрестке: переход проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам, ситуации – ловушки, сигналы регулировщика.

### **10. Обязанности пассажиров.**

Правила поведения в маршрутном транспорте: трамвае, автобусе, маршрутном такси. Правила поведения в легковом автомобиле.

### **11. Дорожные знаки и их группы.**

Повторение материала по теме «Дорожные знаки», изученного в 1 – 5 классах. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички).

## **12. Опасные «Ситуации-ловушки» и их отработка на макете.**

«Ситуации – ловушки»: закрытого обзора, отвлечения внимания, пустынная улица, в зоне остановки автобуса, на пешеходном переходе, у светофора, на углу перекрестка, возле дома.

## **13. Правила ПДД для велосипедистов.**

Обязанности велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.

## **14. Практическое занятие с велосипедистами на специально размеченной площадке/автогородке.**

Выполнение велофигур, спешивание велосипедиста перед пешеходным переходом.

## **15. Движение вне населенного пункта.**

Правила движения пешеходов и велосипедистов по загородным дорогам.

## **16. Правила безопасного катания на СИМ.**

Экипировка, места для катания.

## **17. «Правила эти пусть знают дети!» Подведение итогов (диагностика по ПДД).**

### **7 класс - 17 часов:**

#### **1. Причины дорожно-транспортных происшествий.**

Разбор конкретных примеров ДТП с участием детей и подростков на территории микрорайона, города, области. Диагностика уровня знаний детей по Правилам дорожного движения.

#### **2. Безопасный маршрут «Дом – школа – дом»**

Разбор безопасного пути «Дом-школа-дом», особенности движения по улицам микрорайона.

#### **3. Олимпиада «Законы улиц и дорог».**

Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

#### **4. Проведение мастер-класса по созданию световозвращающих элементов на одежде детей.**

#### **5. История возникновения правил дорожного движения.**

Исторический очерк о возникновении правил дорожного движения в России.

#### **6. Опасные «Ситуации-ловушки» и их отработка на макете.**

«Ситуации – ловушки»: закрытого обзора, отвлечения внимания, пустынная улица, в зоне остановки автобуса, на пешеходном переходе, у светофора, на углу перекрестка, возле дома.

#### **7. Поведение участников и очевидцев ДТП.**

Правила поведения участников ДТП. Обязанности очевидцев ДТП.

#### **8. Первая доврачебная помощь при ДТП.**

Изучение оказания первой доврачебной помощи. Вызов службы спасения. Аптечка первой помощи.

#### **9. Регулирование дорожного движения.**

Повторение материала о методах регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика. Практическое занятие на макете перекрестка или учебно-тренировочном перекрестке.

#### **10. Правила перевозки пассажиров.**



Изучение правил перевозки пассажиров на мотоцикле, мопеде, мотороллере, скутере, снегоходе, квадрацикле. Запрет управления транспортными средствами несовершеннолетними.

**11. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.**

Устройство и техническое обслуживание велосипедов. Закрепление знаний правил велосипедистов.

**12. Движение велосипедистов группами.**

Сигналы велосипедистов. Порядок движения велосипедистов и групп велосипедистов по проезжей части.

**13. Нарушение ПДД**

Ответственность за нарушение ПДД пешеходом, пассажиром, велосипедистом, или иным участником дорожного движения, повлекшее создание помех в движении транспортного средства.

**14. Тестирование на знание правил для велосипедистов.**

**15. Практическое занятие с велосипедистами на специально размеченной площадке/автогородке.**

Выполнение велофигур, спешивание велосипедиста перед пешеходным переходом.

**16. Правила безопасного катания на СИМ.**

Экипировка, места для катания.

**17. «Правила эти пусть знают дети!» Подведение итогов (диагностика по ПДД).**

**8 класс – 17 часов:**

**1. Причины дорожно-транспортных происшествий.**

Разбор конкретных примеров ДТП с участием детей и подростков на территории микрорайона, города, области.

Диагностика уровня знаний детей по Правилам дорожного движения.

**2. Безопасный маршрут «Дом – школа – дом»**

Разбор безопасного пути «Дом-школа-дом», особенности движения по улицам микрорайона.

**3. Олимпиада «Законы улиц и дорог».**

Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

**4. Проведение мастер-класса по созданию световозвращающих элементов на одежде детей.**

**5. История автомобилестроения.**

Изобретение колеса, история развития автомобилестроения в мире и России. Просмотр мультимедийного материала, подготовка рефератов.

**6. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.**

Формирование четкого представления о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей. Повторение ПДД для всех категорий участников дорожного движения. Дорожная этика (взаимоуважение на дороге – залог безаварийного движения).

**7. Ответственность за нарушение ПДД.**

Основные обязанности пешеходов и велосипедистов. Административная и гражданская ответственность пешеходов и велосипедистов за нарушение ПДД. Административная ответственность за управление транспортными средствами несовершеннолетними.

#### **8. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях и ожогах.**

Кровотечения. Ожоги. Как оказать первую доврачебную помощь.

#### **9. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.**

Составные части улицы: дома, газоны, тротуар, дорога. Составные части дороги: проезжая часть, обочина, разметка, разделительная полоса, тротуар.

Правила проезда и перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков.

Работа на вертикальном или горизонтальном перекрестках.

#### **10. Движение в сложных погодных условиях.**

Использование светоотражающих элементов в одежде. Возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов, водителей мопедов, мотоциклов, скутеров в темное время суток, в туман, дождь. Дорожные знаки, предупреждающие о подобных опасностях.

#### **11. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.**

Расположение регистрационных знаков (номеров). Опознавательные знаки: «Шипы», «Перевозка детей», «Глухой водитель», «Учебное транспортное средство», «Опасный груз», «Крупногабаритный груз», «Ограничение скорости», «Врач», «Инвалид». Буксировка автомобиля, буксировка велосипеда (почему запрещена).

#### **12. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.**

Разбор конкретных ситуаций на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах в местах остановок транспортных средств.

#### **13. Дорожные знаки.**

Проведение интеллектуальной викторины/квиза по теме «Дорожные знаки».

#### **14. Тестирование на знание правил для велосипедистов.**

#### **15. Практическое занятие с велосипедистами на специально размеченной площадке/автогородке.**

Выполнение велофигур, спешивание велосипедиста перед пешеходным переходом.

#### **16. Правила безопасного катания на СИМ.**

Экипировка, места для катания.

#### **17. «Правила эти пусть знают дети!» Подведение итогов (диагностика по ПДД).**

### **9 класс – 17 часов:**

#### **1. Причины дорожно-транспортных происшествий.**

Разбор конкретных примеров ДТП с участием детей и подростков на территории микрорайона, города, области. Диагностика уровня знаний детей по Правилам дорожного движения.

#### **2. Безопасный маршрут «Дом – школа – дом»**

Разбор безопасного пути «Дом-школа-дом», особенности движения по улицам микрорайона.

### **3. Олимпиада «Законы улиц и дорог».**

Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

### **4. Проведение мастер-класса по созданию световозвращающих элементов на одежде детей.**

### **5. Ответственность за нарушения ПДД. Правовое воспитание участников дорожного движения, виды нарушений.**

Кодекс об административной и гражданской ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Возрастные границы наложения административного взыскания. Хищение и угон транспортных средств.

### **6. Дорожная разметка.**

#### **Расположение транспортных средств на проезжей части.**

Виды разметки, её назначение. Движение на дорогах с двухсторонним движением, имеющих две полосы и более. Скорость движения.

### **7. Дорожные знаки и их группы.**

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.

Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички).

### **8. Практическое занятие. Дорожные «ситуации – ловушки» .**

Повторение темы дорожные «ситуации - ловушки». Ситуации: закрытого обзора, отвлечения внимания, «пустынная улица», выход из-за стоящего транспорта, переход перед близко идущим транспортом, в зоне остановки автобуса, на пешеходном переходе, у светофора, на углу перекрестка, возле дома. Просмотр мультимедийного материала.

### **9. Проезд и переход железнодорожных переездов.**

Повторение правил движения через железнодорожный переезд. Сигналы общей тревоги.

### **10. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.**

Разбор возможных опасностей при движении пешеходов, велосипедистов, водителей в темное время суток, на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Дорожные знаки, предупреждающие о подобных опасностях: «Падение камней», «Боковой ветер», «Прочие опасности», «Скользкая дорога». «Неровная дорога», «Крутой подъем», «Крутой спуск».

### **11. Тестирование на знание правил участников дорожного движения.**

### **12. Дополнительные требования к движению велосипедистов.**

Правила для велосипедистов. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

### **13. Правила безопасного пользования СИМ.**

Экипировка, места для катания. Закрепление знаний о правилах безопасного пользования СИМ.

### **14. Правила управления мопедом, мотоциклом, скутером. Правила перевозки пассажиров.**

### **15. Практическое занятие на учебном перекрестке или на специально оборудованной площадке.**

Закрепление сигналов регулировщика для пешеходов и водителей.

Проведение соревнований велосипедистов, выполнение велофигур. Спешивание велосипедиста перед пешеходным переходом. Просмотр мультимедийного материала по теме.

#### **16. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.**

**17. «Правила эти пусть знают дети!»** Подведение итогов (диагностика по ПДД).

### **10 класс – 9 часов:**

#### **1. Причины дорожно-транспортных происшествий.**

Разбор конкретных примеров ДТП с участием детей и подростков на территории микрорайона, города, области. Диагностика уровня знаний детей по Правилам дорожного движения.

#### **2. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков с позиции водителя.**

Разбор конкретных ситуаций с использованием мультимедиа.

#### **3. Олимпиада «Законы улиц и дорог».**

Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

#### **4. Уголовно-административная ответственность за нарушение ПДД.**

Административная и гражданская ответственность пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Возрастные границы наложения административного взыскания. Хищение транспортных средств. Уголовная ответственность за нарушения ПДД.

#### **5. Основные понятия и термины.**

Основные понятия и термины п.1.2 Правил дорожного движения РФ.

#### **6. Дорожные знаки.**

Группы дорожных знаков. Правила установки дорожных знаков в соответствии с ГОСТ. Зачет по теме.

#### **7. Транспортные средства повышенной опасности (скутер, мотоцикл).**

Характеристика транспортных средств повышенной опасности. Правила движения данных транспортных средств на дорогах. Технические характеристики. Меры безопасности при эксплуатации.

#### **8. Маршрутные транспортные средства.**

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

#### **9. Практическое занятие на учебном перекрестке или на специально оборудованной площадке.**

Закрепление сигналов регулировщика для пешеходов и водителей. Проведение соревнований велосипедистов, выполнение велофигур. Просмотр мультимедийного материала по теме «Правила пользования мотоциклом, мопедом, скутером».

### **11 класс – 9 часов:**

#### **1. Правила поведения участников дорожного движения.**



Входная диагностика знаний по ПДД (Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог»). Анализ ДТП по информационно-аналитическим справкам ГИБДД.

## **2. Уголовно-административная ответственность за нарушение ПДД.**

Повторение темы. Кодекс об административной и гражданской ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (КоАП). Хищение транспортных средств. Уголовная ответственность за нарушения ПДД.

## **3. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.**

История автотранспорта. Создание презентаций, роликов, рефератов на данную тему. ГИБДД, обеспечение безопасности дорожного движения.

## **4. Основные понятия и термины. Движение транспортных средств, маневрирование.**

Основные понятия и термины п.1.2 Правил дорожного движения РФ. Начало движения, подача сигнала указателями поворота или рукой, перестроение, поворот, движение транспортного средства задним ходом, сигнал торможения.

## **5. Проезд перекрестков.**

Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков.

## **6. Обгон, остановка, стоянка.**

Понятия «обгон», «остановка», «стоянка». Опасности, возникающие при обгоне, запрещения при обгоне. Правила остановки и стоянки транспортного средства.

## **7. Теоретический курс «Молодой «начинающий» водитель».**

Информация о правилах обучения в автошколе, сдаче экзаменов в ГИБДД, получении водительского удостоверения, особенностях вождения «начинающего» водителя.

## **8. Практическое занятие на учебном перекрестке или на специально оборудованной площадке.**

Закрепление сигналов регулировщика для пешеходов и водителей. Проведение соревнований велосипедистов, выполнение велофигур. Просмотр мультимедийного материала по теме «Правила пользования мотоциклом, мопедом, скутером».

## **9. Итоговое занятие.**

Подведение итогов (диагностика знаний по ПДД, работа с компьютерными тестами).