

# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА КАК МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ МАОУ СОШ №9

Григорьева И.Н., педагог-психолог высшей  
квалификационной категории



# ОСНОВНЫМИ ПРЕПЯТСТВИЯМИ В ВЫЯВЛЕНИИ И ПОДДЕРЖКЕ ТАЛАНТОВ В ШКОЛЕ ЯВЛЯЮТСЯ:

- дефицит квалифицированных педагогических кадров, способных эффективно работать с одарёнными детьми;
- недостаточная мотивация учителей в поддержке одарённых (талантливых) детей школьного возраста;
- недостаток опыта в организации новых направлений внеурочной деятельности;
- ограниченность временных ресурсов педагогов.



# ПСИХОЛОГ-РЕСУРС

Идея привлечения педагога- психолога с его арсеналом техник и технологий психологического сопровождения к работе с детской одарённостью позволяет разрешить ряд указанных выше проблем.

А использование практики проведения психологических игр и акций расширяет возможности развития личностных ресурсов одаренного ребёнка и концентрирует вокруг него круг лиц, способных совершать последовательные сознательные действия по сопровождению выявленных у него талантов или решению выявленных проблем.



# ТЕХНОЛОГИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Расширение понимания функций психолога в зависимости от

- ✘ типа задач, решаемых ОУ,
- ✘ подбор соответствующих моделей деятельности психолога (М.Р. Битянова, М.М. Семаго).
- ✘ приоритетности задач (стратегических или тактических):  
модератор, методист, преподаватель, консультант, эксперт, медиатор, фасилитатор, тьютор.

Технологии проведения игр: БПИ-больших психологических игр,  
М.Р. Битянова,

ОДИ- организационно-деятельностная игра, П.Щедровицкий

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ШАГИ

---

- ✘ Разработка сценария игры с учётом задач выявления и сопровождения одарённых детей.
- ✘ Привлечение административного и педагогического ресурса к проведению игры.
- ✘ Разработка карты наблюдений за деятельностью школьников на игре.
- ✘ Анализ результатов игры. Выделение различных групп проблем и задач.  
Планирование сопроводительной деятельности.
- ✘ Знакомство педагогов, работающих в классе и родителей с результатами игры.  
Подготовка рекомендаций по дальнейшему развитию одарённости.

## В АРСЕНАЛЕ МАОУ СОШ №9 СЕГОДНЯ ИМЕЮТСЯ ИГРОВЫЕ ПРОСТРАНСТВА ЧЕТЫРЕХ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ:

- игровые оболочки,
- игры-проживания,
- игры- проектные (деловые),
- организационно-деятельностные игры.



# ИГРА ОБОЛОЧКА «ЗАКОЛДОВАННОЕ СЕРДЦЕ»

Протокол игры «Заколдованное сердце».

Дата проведения \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_ Кл. Рук \_\_\_\_ -

ФИО	Понимание инструкции	Организационная активность	Креативная активность	Интеллектуальная активность	Адекватность решения спорной ситуации

## **ИГРЫ ОБОЛОЧКИ: БОЛЬШАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «ПРАЗДНИК К НАМ ПРИХОДИТ»**

---

**Время игры:** 1 час 20 минут

**Вид игры:** сюжетно-ролевая игра

**Цель:**

Освоить активный стиль общения и развить в группе отношения партнёрства и чувства эмоционального подъёма, удовольствия от эффективной командной деятельности, создать предпосылки для развития лидерских качеств среди участников группы.

**Возможности игры:** Игра разработана для учащихся, обладавших различными видами одарённости, проводится в конце первого полугодия с целью создания модели эффективного общения внутри лидерской группы образовательного учреждения и поддержки имеющихся личностных ресурсов. Учащиеся приглашаются на игру по итогам голосования внутри класса или по итогам рейтинга классного руководителя. (Параметры рейтинга можно посмотреть в технологической карте личностных достижений обучающихся.)

**Содержание игры и игровая цель:** В основе игрового действия - сюжет о пропавшем новогоднем празднике, который обиделся на людей за неверие в деда мороза и новогоднее чудо. Группа креативных специалистов объединяется в разновозрастные команды и создаёт самый настоящий новогодний праздник.



# ИГРА-ОБОЛОЧКА КИНОКВЕСТ!

- ✘ Сегодня вам предстоит пройти настоящий кино-квест «Кинолента».
- ✘ Вы окунетесь в мир кино, узнаете интересные факты о Российских и зарубежных фильмах, а также попробуете снять свою картину.
- ✘ Вам необходимо будет пройти несколько этапов: «каскадёры», «крылатое выражение», «дублёры», «режиссер», «мультиарина», «монтажёр».



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ

