

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
«Центр образования №1»



УТВЕРЖДЕН  
приказом от «31» марта 2023г. № 133-од  
Директор МБОУ СОШ «ЦО № 1»

Е.С. Делидова

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**деятельности**  
**МБОУ СОШ «ЦО №1»**  
**за 2022 год**

г. Нижний Тагил

## Содержание

I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	4
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса	36
1.5.	Оценка востребованности выпускников	38
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	38
1.7.	Оценка материально-технической базы и информационное обеспечение	50
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ «ЦО № 1»	53
2.1.	Показатели деятельности МБОУ СОШ «ЦО № 1»	53
2.2.	Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ «ЦО № 1»	56

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Центр образования №1» (МБОУ СОШ «ЦО № 1»)
<b>Руководитель</b>	Делидова Елена Сергеевна
<b>Адрес организации</b>	Юридический адрес МБОУ СОШ «ЦО № 1» - 622042, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Карла Либкнехта, 30
<b>Телефон, факс</b>	8(3435)332221
<b>Адрес электронной почты</b>	co_1@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование город Нижний Тагил Управление образования Администрации г. Нижний Тагил
<b>Лицензия</b>	66 № 001456 от 02.09.2011 г.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	66А01 № 0001441 от 16.12.2014 г. Срок действия - до 2025 г.

Отчет составлен в соответствии с пп.13 п.3 ст.28, пп.3 п.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями)

Целью самоанализа является выявление динамики развития МБОУ СОШ «ЦО №1» на основе результатов его деятельности. Полученные результаты самоанализа будут использоваться в процессе планирования деятельности ОУ в предстоящий период.

МБОУ СОШ «Центр образования №1» расположено в микрорайоне Красного Камня. Школа – победитель приоритетного национального проекта «Образование», лауреат Российского конкурса «Познание и творчество», лауреат конкурса «Сто лучших школ России». Информация о МБОУ СОШ «ЦО №1» внесена во Всероссийские энциклопедии «Лучшие люди России», «Ими гордится Россия», «Одаренные дети – будущее России», в Федеральный реестр «Всероссийская книга Почета» (2014г.).

МБОУ СОШ «ЦО №1» осуществляет свою деятельность на основании Лицензии серия 66 № 001456 от 02.09.2011 г., выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочная), Свидетельства об аккредитации серия 66А01 № 0001441 от 16.12.2014 г. до 2025 г.

МБОУ СОШ «ЦО №1» имеет лицензионное право на реализацию образовательных программ по уровням:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

- дополнительного образования детей и взрослых.

Основным назначением образовательных программ стало выстраивание образовательного пространства, обеспечивающего качественное современное образование на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Приоритетными направлениями основных образовательных программ являются следующие:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися школы, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности в школе, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- обеспечение продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса, в том числе с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В МБОУ СОШ «ЦО №1» разработан и принят Устав, соответствующий концепции развития школы и отражающий цели, интересы, нормы, правила всех участников образовательного процесса. Локальные акты школы обеспечивают легитимность образовательного процесса, нормативно поддерживают деятельность «ЦО №1».

В 2022 году деятельность МБОУ СОШ «ЦО № 1» осуществлялась в соответствии с приоритетами региональной и муниципальной образовательной политики, разработанной в образовательной организации необходимой нормативно-правовой базы, обеспечивающей процесс образовательной и воспитательной деятельности.

В 2022 учебном году на базе МБОУ СОШ «ЦО №1» осуществлялась работа: Муниципальной службы практической психологии; Городского методического объединения педагогов-психологов.

Приоритеты развития МБОУ СОШ «ЦО№1» на 2022г. были определены в соответствии с государственной политикой в сфере образования.

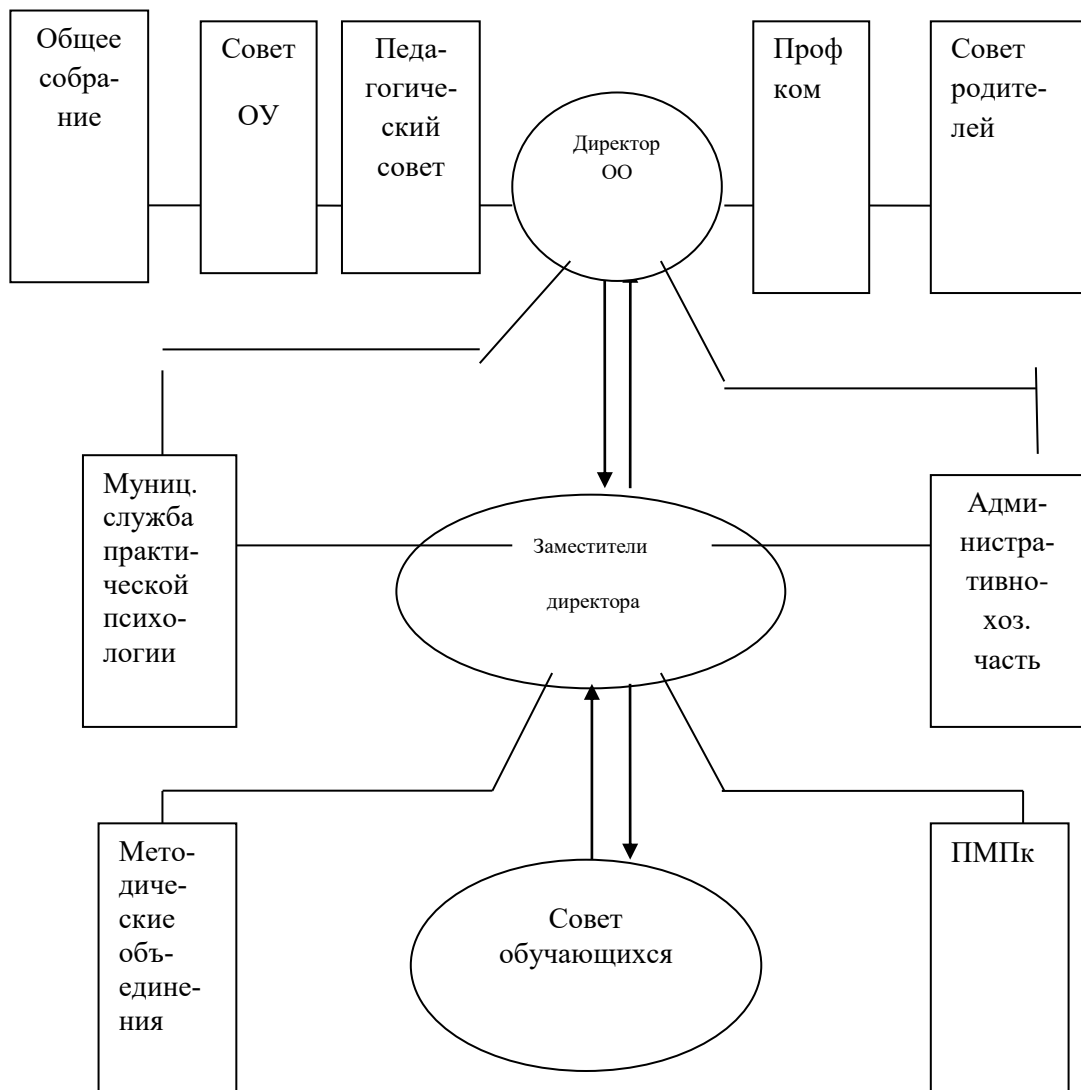
В Программе развития нашей школы определены **ключевые задачи:**

- обеспечение доступного, качественного образования для различных категорий обучающихся;
- предоставление широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих, с одной стороны, требования государственного образовательного стандарта, а с другой стороны, индивидуальные образовательные потребности личности;
- развитие учительского потенциала;
- обеспечение современных условий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование содержания и форм воспитательной работы.

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Структура МБОУ СОШ «ЦО №1» представлена организационной системой, построенной по функционально-линейному типу, что обеспечивает рациональное разделение

административного и педагогического труда и повышает эффективность общей деятельности.



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Директор образовательной организации:

- 1) действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию;
- 2) действует без доверенности от имени Учреждения,
- 3) представляет Учреждение во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях, учреждениях;
- 4) организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения;

5) обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Учреждения, в т.ч. после принятия и (или) согласования их органами управления

Учреждением, в установленном законом случаях - с учетом мнения профсоюзного комитета (при его наличии в Учреждении), иные документы;

6) утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения;

7) осуществляет прием на работу, переводы, увольнение работников Учреждения, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры;

8) осуществляет расстановку педагогических кадров Учреждения, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор заместителей, определяет их функциональные обязанности;

9) организует работу по проведению аттестации педагогических работников Учреждения и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;

10) в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения учащимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на учащихся и работников Учреждения;

11) обеспечивает разработку и внесение изменений и дополнений в настоящий Устав либо его новой редакции;

12) осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления учащихся;

13) является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;

14) принимает меры для расширения и развития материальной базы Учреждения, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально-бытовых условий для учащихся и работников;

15) заключает от имени Учреждения договоры (контракты), соглашения с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения;

16) организует деятельность Учреждения, не являющуюся основной, в т.ч. оказание платных дополнительных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего Положения;

17) обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения;

18) приостанавливает в обязательном порядке решение Общего собрания работников Учреждения, Совета Учреждения и (или) Педагогического совета Учреждения в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу;

19) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Уполномоченного органа.

Органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание), Совет Учреждения (далее – Совет), Педагогический совет Учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Одним из значимых условий успешности школы является деятельность администрации по мотивации работников (моральной и материальной). Администрация совместно с профсоюзной организацией гимназии в течение 2022 года прилагала все усилия для демократичного и открытого стимулирования и мотивации сотрудников. В МБОУ СОШ «ЦО №с1» успешно реализуются такие методы стимулирования как административные, экономические (премирование из стимулирующего фонда); социально-психологические (обобщение опыта работы, аттестация на более высокую квалификационную категорию,

учет мнения, привлечение к управленческой деятельности) и др.

Профсоюзная организация совместно с администрацией школы участвовала в распределении стимулирующего фонда, комплектовании учебной нагрузки, следила за соблюдением законности и выполнением внутреннего трудового распорядка школы, организовывала отдых работников.

Развитие системы государственно-общественного управления образовательным учреждением повышает общий уровень заинтересованности субъектов образовательного процесса в результатах деятельности и эффективно отражается на качестве подготовки обучающихся.

### **1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся**

В 2022 учебном году 1-11 классы обучались по ФГОС.

Содержание учебного плана МБОУ СОШ «ЦО №1» основано на программно-целевых ориентирах:

- предоставление полноценного разностороннего развивающего универсального образования;
- построение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, на основе запросов учащихся, их родителей (законных представителей);
- содействие наиболее полному раскрытию и максимальному развитию интеллектуального и творческого потенциала личности учащихся;
- расширение содержания образования в приоритетных для учащихся областях знаний;
- предоставление учащимся курсов по выбору, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей с учетом их интересов и образовательных потребностей;
- предоставление возможности обучения по адаптированным учебным программам для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

Учебный план школы является одним из условий обеспечения готовности личности к самоопределению и самореализации в основных сферах жизнедеятельности, предоставляя участникам образовательного процесса самостоятельность в выборе предлагаемых образовательных услуг.

#### **Изменение контингента учащихся**

Учебный год	Численность классов				Всего	Численность				Всего
	1-4 кл	5-9 кл	10-11	ЗПР		1-4 кл	5-9 кл	10-11	ЗПР	
2020	14	17	2	1	34	383	420	56	13	872
2021	14	17	2	2	35	392	450	40	15	897
2022	14	17	2	2	35	391	432	44	21	888

Численность обучающихся остается стабильной, что свидетельствует о востребованности образовательного учреждения, его положительном имидже в микрорайоне, об удовлетворенности детей и родителей атмосферой, отношением и поддержкой, которую учителя оказывают ученикам.

#### **Динамика уровня образования обучающихся за три года**

Учебный год	Успеваемость в %	Качественная успеваемость
2020	100%	37%
2021	100%	35%
2022	100%	33%

### Количество отличников

2020 уч. год	2021 уч. год	2022 уч. год
31 чел.	17	14

В течение последних двух лет наблюдается снижение качественной успеваемости обучающихся в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и переходом обучающихся на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

### Количество учащихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

2020	2021	2022
4 выпускника награждены медалями	2 выпускника награждены медалями	-

Существующий в учреждении благоприятный климат, правильная организация внутришкольного контроля, хорошее методическое обеспечение позволяет поднимать уровень преподавания, активизировать методическую работу педагогического коллектива, что способствует получению качественных результатов образовательной деятельности учащихся «ЦО №1» за последние три года.

#### 1.3.1. Результаты ЕГЭ

В 11-м классе в 2021-2022 учебном году обучалось 20 человек. На «4» и «5» школу закончили 4 человека, таким образом, 20% выпускников закончили школу на повышенные отметки.

Обучающиеся МБОУ СОШ «ЦО №1» выбрали для сдачи ЕГЭ 7 предметов: физику, химию, биологию, историю, обществознание, информатику и ИКТ, английский язык, что связано с требованиями вузов.

#### Выбор предметов участниками ЕГЭ МБОУ СОШ «Центр образования № 1»

	Русский язык	Матем (профиль)	Матем (база)	История	Обществознание	Химия	Биология	Физика	Английский язык	Информатика
Кол-во выпускников	20									
Количество участников ЕГЭ	20	8	12	8	14	1	3	1	3	2
Доля от числа выпускников	100%	40%	60%	40%	70%	5%	15%	5%	15%	10%

#### Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Средний балл по школе	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников, не преодолевших мин. по-
---------	-----------------------	---------------------------------------	--



							пог		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	73	73	65	27	19	20	-	-	-
Математика (профиль)	60	59	58	22	12	8	-	-	-

### Выбор предмета и результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших			Сдали			Не сдали			Средний балл по ОУ		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
История	1	3	8	1	1	8	-	-	-	85	58	64
Обществ.	10	10	14	7	10	13	3	-	1	60	72	62
Химия	3	1	1	3	1	1	-	-	-	67	46	47
Биология	3	2	3	3	2	3	-	-	-	67	60	59
Физика	3	5	1	3	4	1	-	1	-	55	42	47
Информатика	10	6	2	8	6	2	2	-	-	58	62	55
Англ. язык	3	2	3	3	2	3	-	-	-	64	86	51

### Результаты участников ЕГЭ в разрезе общеобразовательных предметов

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, набравших тестовый тест балл			Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
		Выше минимального количества баллов	Ниже минимального количества баллов	Выше 80 тестовых баллов			
Русский язык	20	20	-	1	32	85	65
Математика (профиль)	8	8	-	-	40	76	58
История	8	8	-	2	40	90	64
Обществ.	14	13	1	2	36	92	62
Химия	1	1	-	-	47	47	47
Биология	3	3	-	-	52	66	59
Физика	1	1	-	-	47	47	47
Информатика	2	2	-	-	54	56	55
Англ. язык	3	3	-	-	35	72	51

### Распределение тестовых баллов

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ, набравших тестовый балл
---------	--

	Всего участников	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Русский язык	20			1		6	6	6	1		
Матем. (проф.)	8				4		1	3			
История	8				3	1		2		2	
Обществ.	14			1		5	5	1	1	1	
Химия	1				1						
Биология	3					2	1				
Физика	1				1						
Информатика	2					2					
Английский язык	3			1	1			1			
<b>По ОУ</b>				<b>3</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	

Высокий результат (более 80 баллов) показали:

- 1 выпускник по русскому языку (уч. Феофилова В.Б.);
- 2 выпускника по обществознанию (уч. Жаркова Н.Л.);
- 2 выпускника по истории (уч. Жаркова Н.Л.);

#### Количество высокобалльников

Предмет	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	9	7	1
Математика (проф.)	2	-	-
Обществознание	2	2	2
Английский язык	1	1	-
Информатика и ИКТ	1	2	-
Физика	1	-	-
История	1	-	2
Биология	1	-	-
Химия	1	-	-
<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>5</b>

#### Анализируя итоги ЕГЭ, отмечаем следующее:

- хорошее качество знаний, которое показали во время итоговой аттестации выпускники по обязательным предметам – математике (профильный уровень) и русскому языку.
- в 2022 году все обучающиеся набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по русскому языку и математике в основные сроки сдачи экзаменов, получили аттестат о среднем общем образовании.
- выпускники 2022 года показали хорошие результаты по предметам по выбору – обществознание и история. Средний балл по биологии, химии, физике остается стабильным. Однако, средний балл по информатике, английскому языку в 2022 году ниже по сравнению с двумя предыдущими годами.
- средние баллы по предметам по выбору варьируют в ряду:

2020г.	2021г.	2022г.
55 – 85 баллов	46 – 68 баллов	47 – 65 баллов

- 1 обучающийся не преодолел минимальный порог по обществознанию.

#### **Общие выводы по результатам ЕГЭ**

В МБОУ СОШ «ЦО №1» сложилась стабильная положительная динамика по следующим показателям:

- отсутствие выпускников, не подтвердивших на ЕГЭ освоение образовательных программ среднего общего образования по русскому языку и математике.

В анализе показателей ЕГЭ выявлены следующие проблемы:

- наличие обучающихся, не подтвердивших на государственной итоговой аттестации освоение образовательной программы среднего общего образования (не преодолел минимальный порог 1 выпускник по обществознанию);
- в течение трех лет снижается количество высокобалльников;
- формальность мониторинга учебных достижений обучающихся и анализа результатов по предметам по выбору.

По результатам анализа показателей ЕГЭ определены следующие задачи:

1. Повысить эффективность профориентационных мероприятий с целью правильного, адекватного, осознанного выбора будущей профессии.
2. Проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ, проведение подробного поэлементного анализа ДКР и РТ по обязательным предметам и предметам по выбору с последующим обсуждением результатов на ШМО.
3. Составление индивидуальных программ подготовки к ЕГЭ обучающихся, претендующих на получение высоких баллов на экзаменах.

### 1.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации Статистические данные о выпускниках 9 классов

Учебный год	Количество классов	Количество выпускников	Допущены до ИА	Окончили 9 классов	Окончили школу на «5»	Окончили школу на «4-5»
2020	3	75	75	75	2	15 (20%)
2021	4	92	92	92	0	13 (14%)
2022	3	76	76	74	0	13 (17%)

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ «ЦО №1» обучалось 76 девятиклассников. Все 76 человек обучались в классах нормы. Успешно овладели требованиями программ по всем предметам на конец учебного года 76 человек. В результате 76 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 72 ученика проходили ГИА в форме ОГЭ, 4 – в форме ГВЭ.

Учебный год	Всего обучающихся	Число выпускников, не допущенных до ИА	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ОГЭ	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ	Число выпускников, получивших аттестат
2019-2020	75	0	ГИА для учащихся 9-х классов в 2020г. не проводилась		75
2020-2021	92	0	87	5	92
2021-2022	76	0	72	4	74

ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ) – для обучающихся общеобразовательных организаций.

ГИА для выпускников 9-х классов в 2022 году включало в себя 2 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также контрольную работу по одному из учебных предметов: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике.

### Информация о результатах ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Кол-во учащихся	Получили отметки								Средний балл ОУ
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	72	11	15%	31	43%	30	42%	0	0%	3,7
Математика	72	5	7%	17	24%	49	68%	1	1%	3,3

### Средний балл по обязательным предметам по школе:

Предмет	Средний балл 2019	Средний балл 2021	Средний балл 2022
Русский язык	4,0	4,0	3,7
Математика	3,5	3,0	3,3

Из данных таблиц видно, что не все учащиеся 9-х классов справились с ОГЭ по математике.

58% выпускников сдали экзамен по русскому языку на «4 и 5».

31% выпускников сдали экзамен по математике на «4 и 5».

Средний балл по русскому языку в 2022г. незначительно ниже, чем в предыдущие годы; средний балл по математике на протяжении трех лет остается стабильным.

### ОГЭ по предметам по выбору

12 предметов было предложено выпускникам для сдачи ОГЭ, учащиеся МБОУ СОШ «ЦО №1» выбрали 7 предметов.

Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	Количество недавших экзамен	Средний балл по школе 2019г.	Средний балл по школе 2021г. (контрольные работы)	Средний балл по школе 2022г.
Обществознание	72	60 чел./ 83%	5	3,3	3,5	3,2
Информатика		54 чел./ 75%	2	3,5	3,0	3,4
Химия		2 чел./ 3%	0	3,8	-	4,0
География		13 чел. /18%	3	4,0	3,0	3,6
Англ. язык		10 чел./ 14%	0	3,6	3,0	3,7
Биология		4 чел./ 6%	0	4,0	3,5	3,5
Физика		1 чел./ 1%	0	2,6	-	4,0

Из данной таблицы видно, что не все учащиеся 9-х классов справились с ОГЭ по предметам по выбору: 5 учащихся не справились с экзаменом по обществознанию, 2 ученика не справились с экзаменом по информатике, 3 ученика не справились с экзаменом по географии. Этим учащимся предоставлено право пересдачи в резервные дни в сентябре 2022г. Средний балл по физике в 2022г. выше, чем в предыдущие годы, по остальным предметам средние баллы остаются стабильными.

### Результаты ОГЭ в форме ГВЭ

Предмет	Кол-во учащихся	Получили отметки								Средний балл ОУ
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	

		во		во		во		во		
Русский язык	4	0	0	2	50%	2	50%	0	0	3,5
Математика	4	0	0	3	75%	1	25%	0	0	3,7

Все учащиеся с ОВЗ справились с экзаменами по русскому языку и математике.

### **Общие выводы по результатам ОГЭ-2022**

В МБОУ СОШ «ЦО №1» сложилась стабильная положительная динамика по следующим показателям:

- отсутствие обучающихся из числа детей с ОВЗ, не подтвердивших на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ основного общего образования по русскому языку и математике.
- средний балл ОГЭ по русскому языку и математике в течение трех лет остается стабильным.

В результате анализа показателей ОГЭ были выявлены следующие проблемы:

В 2022г. 1 ученик не справился с экзаменом по математике, 1 ученица не справилась с экзаменами по обществознанию, географии.

По результатам анализа итогов ОГЭ определены следующие задачи, направленные на повышение качества подготовки выпускников:

1. Проведение работы с обучающимися, родителями по осуществлению эффективного выбора выпускниками предметов для сдачи ОГЭ в 2023 году.
2. Накопление банка КИМов и дидактических материалов по подготовке обучающихся к ОГЭ по выбору; проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, выбравших предмет для сдачи ОГЭ.
3. Составление индивидуальных программ подготовки к ОГЭ обучающихся, претендующих на получение высоких баллов и обучающихся «группы риска» в 2023 году.

В течение 10 лет в МБОУ СОШ «ЦО №1» ведется база данных по детям – участникам значимых мероприятий международного, всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней, а также разносторонне проявивших себя в учебной и внеурочной деятельности, которая оформляется ежегодно в виде сборника «Юные интеллектуалы «Центра образования №1».

### **1.3.3. Формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в «ЦО № 1»**

#### 1. Внутренние формы.

- Открытый конкурс творческих проектов для младших школьников «Я – исследователь» (ежегодно в декабре).
- Открытые гуманитарные чтения для учащихся 5-6 классов школ города (ежегодно в декабре).
- Защита индивидуальных исследовательских проектов для 9, 10 классов (ежегодно в феврале).
- Экспедиции естествоиспытателей (2-3 раза в год). Целью проведения экспедиций является изучение горных пород и минералов, флоры и фауны, заповедных мест Свердловской области.
- Школьный спортивный турнир «Спортсмен» (для мальчиков 3-4 кл. и юношей 7-9 кл., февраль).
- Школьный театр моды «Колибри» (1-11 классы).
- Литературные гостиные (для учащихся 8-11 классов).
- Образовательный квест «Юный натуралист» для учащихся 3-х классов образовательных учреждений города (март).

- Школьный этап НПК (5-11 кл)
- Школьная конкурс портфолио выпускника начальной школы

## II. Внешние формы.

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Нашими партнёрами являются:

- ООО «Фоксфорд», г.Москва
- Дистанционный интеллектуально-развивающий центр «Котофей», г. Улан-Удэ,
- Центр дистанционных мероприятий «Фактор роста» г. Красноярск,
- Краевая ГОШ среднего общего образования по работе с одаренными детьми «Школа космонавтики» Центр интеллектуальных и творческих состязаний», г.Железногорск,
- Центр развития мышления и интеллекта, г. Самара,
- ООО «Инфоурок», г. Смоленск,
- Центр дополнительного образования им. Я. А. Коменского, г. Самара,
- Центр роста талантливых детей и педагогов «Аурум», г. Невинномысск,
- ООО «Чувашское районное отделение Академии информатизации образования» Управление по ЧС РФ, г.Чебоксары,
- Экоцентр «Воробьевы горы», г. Москва,
- ООО «Институт развития школьного образования», г. Калининград,
- Всероссийская заочная математическая школа при МГУ, г. Москва,
- ООО «Олимпус», г. Калининград,
- педагогический портал «Солнечный свет»
- Федеральный научно-методический центр им. Л.В.Занкова, г. Москва,
- Молодежное правительство Свердловской области,
- ГАО ДО Свердловской области «Дворец молодежи», г. Екатеринбург,
- МБУ ДОГородская станция юных туристов, г. Н. Тагил,
- Центр дистанционной сертификации учащихся “Фгостест”, г. Бийск,
- ООО «Центр Знаний и Технологий», г. Красноярск,
- Центр поддержки талантливой молодежи, г. Бийск,
- ООО «Мультиурок», г. Могилев,
- Смоленский государственный университет, г. Смоленск,
- ООО «Росконкурс», г.Новосибирск
- Центр онлайн-обучения, г. Москва
- Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс», Санкт Петербург
- РГППУ, г. Екатеринбург, г. Н. Тагил,
- Центральная городская библиотека, г. Н. Тагил,
- ГДДЮТ, г.Н.Тагил,
- Негосударственное частное учреждение Профессиональная образовательная организация «Уральский институт подготовки кадров «21-й век», г. Н. Тагил,
- Гор СЮТ, г. Н. Тагил,
- УрФУ, Екатеринбург,
- Нижнетагильский институт испытания металлов,
- Ур ГУПС, г.Екатеринбург
- Нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»
- «Сириус» — образовательный центр поддержки одарённых детей в России

В 2022 году ученики начальной школы стали участниками различных дистанционных олимпиад и конкурсов. 1109 раз приняли участие в олимпиадах. В результате 694 ученика стали победителями и 405 призерами этих олимпиад. Результаты приведены с учетом того, что один ученик принимал участие в нескольких олимпиадах.

Ученики старшего и среднего звена тоже активно принимали участие в олимпиадном движении в дистанционном формате. Так, 284 ученика стали участниками дистанционных олимпиад. Из них 71 победитель и 52 призера.

В олимпиадном движении приняло участие более 96% всех учеников школы, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

Более 81% учащихся стали победителями и призерами.

**Победители и призеры муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
Победители и призеры муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**

<b>Предмет</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>Русский язык</b>	---	Савина В. (9А) Уч. Феофилова В.Б.	-	Тарасова А.Д. 9 класс Уч.Лапшина Н.К.
<b>Обществознание</b>	Быкова А. (7Б) Парчина К. (7Б) уч. Жаркова Н.Л.	Тарасова А. (7А) Быкова А. (8Б) Шишкина К. (11А) Климовская В. (11А) Уч. Жаркова Н.Л.	-	Тарасова А.Д 9 класс Уч. Жаркова Н.Л)
		Фирсова А. (7Б) Уч. Брезгина Н.С.		
<b>Искусство</b>			Мингалеева П ( 7 Б) Уч. Герасименко А.В.	ГельвиГ М.В. 7 класс Уч. Герасименко А.В.
<b>ОБЖ</b>			Давыдов Ф (7 В) Уч. Пустовая И.В.	
<b>История</b>	---	Малахова А. (10А) Климовская В. (11А) Кочетков А. (11А) Уч. Жаркова Н.Л.	Малахова А. (11А) Шпурей И ( 11А0 Уч. Жаркова Н.Л.	Тарасова А.Д 9 класс Уч. Жаркова Н.Л)
		Фролова Е. (А) Уч. Брезгина Н.С.		
<b>Биология</b>	Новикова Е. (9Б) Желябовская	Зыкова А. (7Б) Уч. Шишкина	Зыкова А ( 8 Б) Уч. Шишкина Н.Ю.	Зыкова А 9 класс Уч. Шиш-

	А. (11А) уч. Шишкина Н.Ю.	Н.Ю.		кина Н.Ю.
<b>Технология</b>	Кладова У. (10А) уч. Частикова Ю.М.	Худякова Д. (8А) Ковалева А. (8А) Уч Частикова Ю.М.	Худякова Д. (9А) Ковалева А. (9А)- победители му- ниципального этапа Уч Частикова Ю.М.	Худякова Д.С уч. Части- кова Ю.М Расторгуев Н.Е. уч. Хлебу- тин М.А)
		Тюлькина В. (7Б) Уч. Наумова О.Д.	Тюлькина В. (8Б) Уч. Наумова О.Д.	
<b>Физика</b>			Давыдов Ф ( 7 В) Уч. Туголукова И.Г.	
<b>Физическая культура</b>	Ставрова Д. (9В) уч. Искакин Д.Д.	Калинина А. (8А) Пичугина А. (10А) Пшонная А (8Б) Ставрова Д. (10А) Климовская В. (11А) Молявкин А. (7Б) Неганов Л. (10А)	Соколова В (7 А) Пшонная А ( 9 Б) Ставрова Д( 11 А) Уч. Искакин Д.Д.	Кушнир Д.А. Уч. Иска- кин Д.Д
<b>Астрономия</b>			Кабзолдин А( 8 А) Уч. Туголукова И.Г	Тарасова А.Д. Уч. Туголу- кова И.Г
<b>Английский язык</b>				Кошелькова А.Р. Уч. Купри- енко А.Т
<b>Информатика</b>				Сычев К.Д. уч. Катасо- нова Т.А)
<b>Право</b>				Тарасова А.Д, Ко- шелькова А.Р Уч. Жарко- ва Н.Л
<b>Экология</b>				Тарасова А.Д Уч. Шиш-



				кина Н.Ю. Космарева Л.А Уч. Жарко- ва Н.Л
<b>Экономика</b>				
<b>ИТОГО:</b>	<b>1 победитель 5 призеров</b>	<b>5 победите- лей 16 призеров</b>	<b>2 победителя 11 призеров</b>	<b>1 победи- тель, 15 призеров</b>

**Победители и призеры городской олимпиады учащихся начальной школы**

<b>Предмет</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>Русский язык</b>	<b>Победители -1</b> Мелкозёров Василий <b>Призеры -4</b> Жигачев Артём Кобяков Кирилл Ларионова Арина Бондаренко Матвей	Муниципаль- ный этап олимпиад для младших школь- ников, запланирован- ный на апрель 2020 года, не проводился из-за сложной эпиде- миологической ситу- ации.	<b>Победители -2</b> Меньшойкин Матвей Усынин Матвей <b>Призеры-4</b> Букавей Данил Караваев Тимофей Яровой Глеб Кушикова Валерия Шабалина Анна
<b>Математика</b>	<b>Победители -1</b> Гельвиг Михаил		<b>Победители -2</b> Меньшойкин Матвей Усынин Матвей <b>Призеры-4</b> Финадеев Илья Воробьёв Никита Анфилофьева Настя Недранец Вика
<b>Итого:</b>	<b>2 победителя 4 призера</b>	-	<b>4 победителя 8 призеров</b>

**Победители НПК старшекласников  
(муниципальный этап)**

<b>Год</b>	<b>Ф.И. победителя</b>	<b>Ф.И. призера</b>	<b>Руководитель</b>
<b>2019</b>		Быкова А.	Жаркова Н.Л.
<b>Ито- го:</b>		<b>1 человек</b>	<b>1 человек</b>
<b>2020</b>		Быкова А.	Жаркова Н.Л. Юрлова Н.В.
<b>Ито- го:</b>		<b>1 человек</b>	<b>2 человека</b>
<b>2021</b>		Быкова А.	Жаркова Н.Л. Юрлова Н.В.
<b>Ито- го:</b>		<b>1 человек</b>	<b>2 человека</b>
<b>2022</b>	Белоцерковская Э.	Парчина Кира Быкова Алина	Колеватова И.Б. Жаркова Н.Л. Юрлова Н.В.
<b>Ито- го:</b>	<b>1 человек</b>	<b>2 человека</b>	<b>3 человека</b>

--	--	--	--

**Победители и призеры открытого конкурса творческих проектов  
для младших школьников «Я-исследователь»**

<b>Год</b>	<b>Ф.И. победителя, призера</b>	<b>Руководитель</b>
2019	Белоцерковская Элора- победитель Гаврилова Василиса- победитель  Ошурков Артем- призёр  Николаев Слава Пономарев Степан, Черных Нил- призеры  Серкина Дарья-призер	Саукова Н.Е    Гельвиг Т.А.   Майорова Н.М.
<b>Итого:2019 г</b>	<b>7 человек</b>	<b>3 человека</b>
2020	В связи со сложной эпидситуацией конкурс не проводился.	
2021	Гурина Анна (призер)  Новикова Вероника Анфилофьева Анастасия(призеры)  Боченин Кирилл Гайфуллин Даниил(призеры)  Земляков Кирилл (победитель)  Воробьёв Никита Постникова Варвара Гартунг Мария (победители)  Соловьёва Вероника (призер)  Анисимов Степан (победитель)	Пирогова Лариса Михайловна Сарсенгалева Ольга Георгиевна  Скорикова Наталья Александровна  Шпенглер Елена Александровна  Деминова Елена Александровна  Березина Оксана Владимировна  Шпенглер Елена Александровна
<b>Итого: 2021 г</b>	<b>11 человек</b>	<b>6 человек</b>
2022	Воробьёв Никита Постникова Варвара Гартунг Мария Земляков Кирилл Анисимов Степан Соловьёва Вероника Гурина Анна Новикова Вероника Анфилофьева Анастасия Боченин Кирилл Гайфуллин Даниил	Деминова Е.А. Шпенглер Е.А. Березина О.В. Пирогова Л.М. Сарсенгалева О.Г. Скорикова Н.А.
<b>Итого: 2022 г</b>	<b>11 человек</b>	<b>6 человек</b>

**Призеры открытых гуманитарных чтений**

### для учащихся 5-7 классов школ города

В 2021 году конкурс проводился дистанционно.

Год	Ф.И. победителя, призера	Руководитель
2021	Белоцерковская Элора	Колеватова И.Б.

В 2022 году гуманитарные чтения проводились в очном формате только с участием учеников «ЦО №1». Работало 2 секции. В них выставили работы 8 учеников 5-6 классов.

#### Секция литературы и русского языка

№	Ф.И. учащегося	Класс	Тема проекта	Руководитель
1	Белоцерковская Элора	6А	Ирония и нонсенс как жанровые особенности литературы	Колеватова И.Б.
2	Сердюкова Вероника	6Б	Народные исторические песни ВОВ	Феофилова В.Б.
3	Поздеев Илья	5А	Волшебные предметы в русских народных сказках	Лапшина Н.К.
4	Хорошавцева Екатерина	5Б	Палиндромы в русском языке	Лапшина Н.К.

#### Секция истории

№	Ф.И. учащегося	Класс	Тема проекта	Руководитель
1	Анисимов Степан	5В	Чугуноплавильный и железоделательный завод Демидовых – визитная карточка Н.Тагила»	Миковоров И.Л.
2	Хорошавцева Екатерина	5Б	Русские путешественники	Миковоров И.Л.
3	Гриппенко Александр Чакина Елена	5А	Великие русские путешественники	Миковоров И.Л.
4	Фирсова Алена	5Б	Семен Дежнев	Миковоров И.Л.

### 1.3.4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

**Отчет Муниципальной службы практической психологии о психолого-педагогическом сопровождении образовательной деятельности МБОУ СОШ «ЦО №1» в 2022 году.**

**Цель деятельности МСПШ в МБОУ СОШ «ЦО №1»:** психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности.

**Задачи:**

1. обеспечить преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
2. способствовать социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
3. способствовать формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4. обеспечивать профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

#### **I. Психологическая диагностика.**

В 2022 году выполнены все основные виды работ по плану мероприятий психологической диагностики. Целью данной деятельности является своевременное предупреждение дезадаптивных проявлений у учащихся, находящихся в ситуации повышенного воздействия школьных факторов риска: поступление в 1-е, 5-е классы, окончание 9-х, переход в 10 класс, а также всероссийское социально-психологическое интернет-тестирование по единой методике среди учащихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление употребления ПАВ.

По каждому показателю психологической диагностики в составлена аналитическая справка, содержащая результаты психологического исследования, их анализ, выводы, рекомендации.

№	Показатели	Категория участников	Кому адресована информация	Для чего используется информация
1.	Готовность к обучению в школе	1-ый класс	учителя, администрация родители	Профилактика ПШД.
2.	Школьная адаптация	1-ый класс	учителя, администрация, родители	Профилактика ПШД, обеспечение психолого – педагогического сопровождения, организация оптимальных условий обучения
3.	Готовность к обучению в средней школе	4-ый класс	учителя, администрация, родители	Профилактика ПШД.
4.	Школьная адаптация	5-ый класс	учителя, администрация, родители	Профилактика ПШД, обеспечение психолого – педагогического сопровождения, организация оптимальных условий обучения
5.	Профессиональные интересы и склонности (по запросу)	9-11 классы	педагоги – психологи, классные руководители	Оказание консультативной помощи учащимся в выборе образовательного будущего
6.	Адаптации к новому классному коллективу уч-ся	10 класс	учителя, администрация, родители	Обеспечение психолого – педагогического сопровождения
7.	Социально-психологическое тестирование	7-11 класс	Родители, обучающиеся	Обеспечение профилактической работы

#### **Выводы:**

Своевременно проведенная диагностическая работа позволяет:

1. Вести своевременную профилактическую и коррекционно – развивающую работу.
2. Способствовать созданию условий для полноценного развития ребенка в семье.
3. Производить анализ качества образовательного процесса.
4. Оказывать учащимся помощь в выборе образовательного будущего.

#### **II. Коррекционно – развивающая работа педагогов – психологов с учащимися.**

В 2022 году педагоги – психологи вели занятия в классах школы в рамках внеурочной деятельности, индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие занятия с учащи-

мися по запросу педагогов и родителей, а так же коррекционные занятия на дому для детей с ОВЗ.

### 1. Групповые занятия с обучающимися.

№ п/п	Класс	Название образовательной программы	Педагог - психолог
1. Групповые занятия педагогов – психологов с учащимися в рамках внеурочной деятельности.			
1.	7А	Функциональная грамотность	Костина Е.Е.
2.	8А	Функциональная грамотность	Ишмекеева А.К.
3.	9А	Функциональная грамотность	Юрлова Н.В.
2. Групповые занятия педагогов – психологов с учащимися по запросу.			
1.	2Б, 4Г, 7Б	Профилактика агрессивного и девиантного поведения	Костина Е.Е.
2.	3Г, 8В	Профилактика девиантного поведения	Ишмекеева А.К.
3.	9А	Профилактика деструктивного поведения	Юрлова Н.В.

### 2. Индивидуальные занятия с учащимися по запросу школы и родителей.

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Специалисты	Основная цель коррекционно-развивающей работы
1.	3Г	3	Ишмекеева А.К.	Развитие коммуникативной компетентности
2.	4Г	4	Костина Е.Е.	Развитие самоконтроля, профилактика агрессивного поведения
3.	7В	1	Костина Е.Е.	Профилактика деструктивного поведения
4.	10А	1	Юрлова Н.В.	Профилактика деструктивного поведения
5.	9А	2	Юрлова Н.В.	Профилактика деструктивного поведения

### 3. Коррекционно-развивающих занятий в рамках внеурочной деятельности по сопровождению детей с ОВЗ.

Класс	Программа	Специалист
1Д	Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»	Файзуллина М.А.
	Развитие познавательной деятельности	Орлова О.В.
4А	Коррекционный курс «Я хочу говорить»	Костина Е.Е.
	Развитие познавательных способностей	Орлова О.В.
4Б	Коррекционный курс «Учимся говорить правильно»	Костина Е.Е.
	Развитие познавательных способностей	Орлова О.В.
4В	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	Костина Е.Е.
	Развитие компонентов познавательной деятельности	Орлова О.В.
5А,Б,В,Г	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	Ишмекеева

		А.К.
	Развитие познавательных способностей	Орлова О.В.
	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	Рябова А.М.
6Б,6В	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	Костина Е.Е.
	Развитие познавательных способностей	Орлова О.В.
	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	Рябова А.М.
7Д	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	Костина Е.Е.
	Развитие познавательных способностей	Орлова О.В.
	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	Рябова А.М.
8А,Б,В	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	Ишмекеева А.К.
	Развитие познавательных способностей	Орлова О.В.
	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	Рябова А.М.
9А,9В	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	Юрлова Н.В.
	Развитие познавательных способностей	Орлова О.В.
	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	Голубева Е.А.

#### IV. Работа школьного психолога - педагогического консилиума (ППк)

##### Заседания ППк январь 2022-май 2022.

№	Дата проведения	Класс	Тема
1.	01.02.22	2В 4Г	Утверждение адаптированных основных общеобразовательных программ для детей, вновь получивших статус ребенка с ОВЗ» «Определение динамики развития детей с ОВЗ 4Г класса, планирование дальнейшей коррекционной работы»
2.	18.02.22.	4А, 4В	Разработка плана мероприятий по сопровождению детей, испытывающих трудности в освоении программы НОО, ООО»
3.	01.03.22.	4Г, 4В	Определение динамики развития детей с ОВЗ 4Г, 4В класса, планирование дальнейшей коррекционной работы
4.	19.04.22.	4В, 6А	Разработка плана мероприятий по сопровождению детей, испытывающих трудности в освоении программы НОО, ООО»
5.	18.05.22.	3А,3Б,3Г,4А, 4Б,4В,4Г, 5Б,5В,7А,7В, 8А, 8В	«Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ».

##### Заседания ППк сентябрь 2022-декабрь2022

№	Дата проведения	Класс	Тема
1.	12.09.22.	3Б,5В,5Г, 7Г	Утверждение адаптированных основных общеобразовательных программ для детей, получивших статус ребенка с ОВЗ. Разработка плана мероприятий по сопровождению детей, испытывающих трудности в усвоении программы
2.	19.09.22.	1Д, 4А,4Б,4Г,5А, 5В,5Г,	«Определение основных направлений коррекционной работы по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ 5Г, 7Д коррекци-

		6Б,6В, 7Д, 8А,8В, 9А, 9В	онных классов, а так же детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно»
3.	26.09.22.	3В, 7Г	«Разработка плана мероприятий по сопровождению детей, испытывающих трудности в усвоении программы НОО, ООО»
4.	13.10.22.	5А, 5Б, 5В, 5Г	Психологическая готовность учащихся 5-х классов к обучению в ООО.
5.	02.11.22.	2В, 6В	«Разработка плана мероприятий по сопровождению детей, испытывающих трудности в усвоении программы НОО, ООО»
6.	15.11.22.	1А, 1Б, 1В,1Г, 1Д	Анализ психологической готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе, адаптация к НОО
7.	16.11.22.	5А, 5Б, 5В, 5Г	Психологическая адаптация учащихся 5-х классов к обучению в ООО.
8.	16.11.22.	3В, 4А,4Б,4Г	Утверждение адаптированных основных общеобразовательных программ для детей, вновь получивших статус ребенка с ОВЗ» «Определение динамики развития детей с ОВЗ 4-х классов, планирование дальнейшей коррекционной работы»
9.	15.12.22.	10А	Психологическая адаптация учащихся 10-х классов к обучению в СОО.

#### **Выводы:**

1. За 2022 год проведено 14 заседаний ППк.
2. Особое внимание при планировании и ведении работы уделяется детям, обучающимся по адаптированным общеобразовательным программам.
3. Постоянное наблюдение за этой группой учащихся позволяет вести профилактическую работу по проблеме возникновения психогенной школьной дезадаптации, своевременно оказывать психолого-педагогическую помощь.

#### **V. Оказание индивидуальной диагностико-консультативной помощи по обращению.**

Количество консультаций, оказанных участникам образовательных отношений в 2022г.

Категория клиента	Январь-май 2022	Июнь-декабрь 2022	Всего 2022
Обучающиеся ДОО	82	31	113
Родители ДОО	80	34	114
Педагоги ДОО	8	17	25
Обучающиеся НОО	659	497	1156
Родители НОО	54	151	205
Педагоги НОО	91	93	184
Обучающиеся ООО	696	576	1272
Родители ООО	52	38	90
Педагоги ООО	121	190	311
Обучающиеся СОО	155	158	313
Родители СОО	8	3	11
Педагоги СОО	42	18	60
<b>Всего:</b>	<b>2048</b>	<b>1806</b>	<b>3854</b>
ОВЗ	771	703	1474
Одар.	51	11	62
Неорг.дошк.	-	1	1

дист	197	40	237
На дому	19	37	56

## VI. Профориентационная работа.

Профориентационная работа в МСПИ носит интерактивный характер, осуществляется в постоянном контакте и обмене информацией между ребенком и психологом, направлена на развитие предпрофессиональных интересов учащихся через занятия по образовательным программам, консультации, участие детей в различных мероприятиях.

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственный
1.	Проведение занятий по курсу внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение школьника»	7А	Сентябрь 2022-декабрь 2022	Костина Е.Е.
2.	Проведение индивидуальной профдиагностики по запросу школьников, родителей с последующим консультированием.	9А-9В	октябрь,	Юрлова Н.В.
		10А-11А	Февраль	Юрлова Н.В.
3.	Подготовка методического пособия для педагогов «Сборника профориентационных игр для учащихся 5-11 классов»	5-11 классов	Октябрь 2022	Костина Е.Е.
4.	Проведение классных часов профориентационной направленности совместно со студентами ИТ филиала ФГАОУ ВПО «РГППУ»	10-11	март 2022 сентябрь 2022	Юрлова Н.В.

## VII. Профилактическая работа.

### Отчет о профилактических мероприятиях, проведенных педагогами-психологами «ЦО №1» в 2022 уч. году.

Направленность деятельности психологов на профилактику употребления ПАВ, распространение ВИЧ, суицидального и зависимого поведения определяется пониманием психологических оснований причин отклоняющегося поведения, осознанием опасности зависимого поведения для растущего человека. Основной профилактической работы является программа «Профилактика деструктивного поведения школьников». Образовательные программы, программы внеурочной деятельности, которые реализуются педагогами-психологами, являются ядром профилактической работы, так как содержат личностный блок – это темы, направленные на формирование позитивной самооценки, ценностное отношение к себе и окружающим.

№	Мероприятия	Участники	Ответственные
I. Работа с учащимися.			
1.	Программа профилактики агрессивного поведения «Психолого-педагогическая поддержка детей с нарушениями поведения», блок бесед по теме «Здоровый образ жизни»	4-е классы	Костина Е.Е.
2.	Беседы психолога об особенностях формирования различных зависимо-	5-е, классы	Ишмекеева А.К.



	стей, в том числе компьютерной		
3.	Беседы психолога о поведении в ситуации выбора, особенностях формирования компьютерной зависимости, вреде употребления ПАВ, в том числе электронных сигарет.	6-е, 7-е классы	Костина Е.Е.
4.	Беседы психолога о поведении в ситуации выбора, особенностях формирования компьютерной зависимости, вреде употребления ПАВ, в том числе электронных сигарет.	8-е классы	Ишмекеева А.К.
5.	Беседы психолога, направленные на профилактику деструктивного поведения.	9-е классы	Юрлова Н.В.
6.	Беседы, посвященные проблемам экстремизма, распространения ВИЧ.	учащиеся 9-11 классов	Юрлова Н.В.
7.	Развитие волонтерского движения, направленного на профилактику распространения ВИЧ в рамках международного проекта «Танцуй ради жизни»	учащиеся 7-11 классов	Юрлова Н.В.
8.	Участие в организации и проведении социально-психологического тестирования. Проведение мотивационной компании. Дотестовое консультирование родителей, обучающихся.	учащиеся 7-11 классов	Юрлова Н.В. Ишмекеева А.К. Костина Е.Е.
9.	Проведение коррекционной, консультативной работы по результатам СПТ.	учащиеся 7-11 классов	Юрлова Н.В. Ишмекеева А.К. Костина Е.Е.
10.	Реализация исследовательских проектов по темам профилактики деструктивного поведения.	учащиеся 9-10 классов	Юрлова Н.В.
<b>II. Работа с родителями.</b>			
1.	Родительские собрания по теме «Адаптация к школе», «Особенности возрастного развития», «Кризисы взросления».	1-е классы 5-е классы 9-е классы	Ишмекеева А.К. Костина Е.Е. Юрлова Н.В.
2.	Беседы с родителями по темам профилактики.	по запросу	все психологи службы
<b>III. Работа с педагогами.</b>			
1.	Подготовка и публикаций для сайта школы по результатам работы муниципального ресурсного центра по повышению качества работы по профилактике деструктивных форм поведения школьников.	классные руководители	Юрлова Н.В.
3.	Консультации для классных руководителей.	Классные руководители	Юрлова Н.В.

<b>IV. Методическая и экспертная работа.</b>			
1.	Руководство деятельностью муниципального ресурсного центра по повышению качества работы по профилактике деструктивных форм поведения школьников.	Педагогический психологи ОУ города	Юрлова Н.В.
2.	Интервью для телекомпаний Нижнего Тагила по профилактическим темам	Население Нижнего Тагила	Юрлова Н.В.
3.	Повышение квалификации педагогов-психологов в вопросах организации профилактической работы	Психологи МСПП	Юрлова Н.В.

### **VIII. Работа с родителями.**

Работа с родителями проводилась традиционно, через выступления на родительских собраниях, через индивидуальные консультации по запросу.

№ п/п	Класс	Тема	Педагог - психолог
1.	1А, 1В,	«Адаптация детей к школе»	Юрлова Н.В.
2.	1Б, 1Г	«Адаптация детей к школе»	Ишмекеева А.К.
3.	9А, 9Б, 9В	«Профилактика деструктивного поведения»	Юрлова Н.В.
4.	5-е кл.	«Возрастные особенности подростка»	Ишмекеева А.К.
5.	7 -11 кл.	Проведение мотивационной компании для проведения СПТ	Юрлова Н.В. Ишмекеева А.К. Костина Е.Е.
6.	6-е кл.	«Возрастные особенности подростка»	Костина Е.Е.
7.	все классы	Индивидуальные консультации по запросу в очном режиме.	Все психологи МСПП
8.	все классы	Индивидуальные консультации по запросу через сообщения в сообществе ВК «Муниципальная служба практической психологии Нижнего Тагила» и электронную почту.	Файзуллина М.А.

### **IX. Просветительская, методическая деятельность педагогов-психологов, публикации.**

	Название мероприятия	Дата и место проведения	Уровень	Организатор	Форма представления опыта работы	Тема	ФИО специалистов
1	НПК «Стратегии развития дошкольного и начального образования в эпоху модернизации».	18.02.22 Нижний Тагил	Всероссийский	ФГАОУ ВО РГППУ, филиал в городе Нижнем Тагиле	Публикация	«Метод песочной терапии в решении проблем адаптации младших школьников» «Влияние семьи на становление	Костина Е.Е.  Ишмекеева А.К.

						личности»	
2	Профессиональный конкурс, номинации «Секреты мастерства педагога»	21.05.22.	Всероссийский	Дистанционный педагогический клуб «Наука и творчество»	Публикация	Программа «Профилактика агрессивного поведения подростков «Мосты взаимопонимания» «Влияние семьи на становление личности»	Костина Е.Е. 2 место  Ишмекева А.К., 3 место
3	Дистанционный конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»,	14.02.2022	Всероссийский	ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат»	Презентация	«Лучшая мультимедийная презентация «Культурное наследие России»»	Рябова А.М. 1 место
5	Конференция	30.03.22.	Муниципальный	филиал ФГАОУ ВПО РГППУ в Н.Тагиле	Выступление	«Проблема школьной травли: опыт и перспективы работы МРЦ по повышению качества профилактики деструктивных форм поведения школьников»	Юрлова Н.В.
6	Семинар-тренинг в рамках Школы участников конкурсного движения	22.11.22	Муниципальный	МАНОУ «НТДУ»	Проведение семинар-тренинга	«Психологическая подготовка к участию в профессиональных конкурсах»	Юрлова Н.В. Файзуллина М.А.
7	Семинар на базе МАОУ Гимназия №86	22.04.22.	Муниципальный	МАОУ Гимназия №86	Выступление	«Применение медитативных технологий в воспитательной ра-	Юрлова Н.В.

						боте образовательной организации»	
8	Педагогический совет МАОУ СОШ № 30	22.03.2022.	Муниципальный	МАОУ СОШ №30	Выступление	«Психологическая безопасность ребенка в образовательной среде ОО»	Ишмекева А.К. Костина Е.Е.

### Выступления, публикации в СМИ.

№	Мероприятия	Даты	Ф.И.О. специалиста
1.	Интервью для телекомпании ТВ-4 по теме «Профилактика стресса при сдаче ГИА»	20.05.22.	Юрлова Н.В.
2.	Экспертные комментарии к публикации в АН «Между строк» «Как не сойти с ума от информационного шума»	07.03.22	Файзуллина М.А
3.	Интервью для телекомпании «Телекон» по теме «Родителям о самоопределении старшеклассников»	03.08.22.	Юрлова Н.В.
4.	Интервью для телекомпании «Телекон» по теме «Родителям о подготовке детей к новому учебному году»	29.08.22.	Юрлова Н.В.
5.	Участие в онлайн трансляции на платформе Yotub в рамках мероприятия ЦГБ «В новый год с библиотекой»	30.08.22.	Юрлова Н.В.
6.	Участие в «Продуктивных Профорientационных встречах» и ТВ программе «PROфайл – персона» на базе ОУ№56	06.12.22.	Юрлова Н.В.

### Х. Взаимодействие МСПП с учреждениями города.

В 2022 году традиционно реализовывались разнообразные формы сотрудничества.

№	Мероприятия	Сроки	Результат
1.	Сопровождение пед. практики студентов НТ филиала ФГАОУ ВПО «РГППУ» 4 курс - 6 человек; 4 курс - 15 человек.	07.02.22.- 28.05.22. 1.09.22.- 14.11.22.	Заполнение отчетной документации
2.	Сотрудничество с правоохранительными органами	в течение года	Участие в мероприятиях
3.	Сотрудничество со специалистами ТПМПК на базе ГБОУ СО «НТШИ №1».	в течение года	Подготовка и проведение совместных мероприятий
4.	Сотрудничество с АНО «Центр детское психическое здоровье».	в течение года	Подготовка и проведение сов-

			местных мероприятий
--	--	--	---------------------

### **Общие выводы.**

1. План работы МСПП по психолого - педагогическому сопровождению учебного процесса в МБОУ СОШ «ЦО №1» в 2022 году выполнен по направлениям деятельности, по разрешению поставленных задач.
2. Опыт своей работы педагоги-психологи представляли на областных, городских мероприятиях, основными темами которых было психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и профилактика деструктивного поведения школьников.
3. На базе МСПП успешно функционировал Муниципальный ресурсный центр по методическому сопровождению работы по профилактике деструктивных форм поведения школьников.
4. В течение учебного года все сотрудники службы поощрены грамотами, благодарностями, денежными премиями муниципального, школьного уровня за активную работу.

### **1.3.4. Воспитательная работа**

#### **Результаты учащихся и коллективов МБОУ СОШ «Центр образования №1» в районных, муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах и соревнованиях. Организация воспитательного процесса.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Центр образования № 1» – одно из старейших образовательных учреждений города с богатой историей и традициями. Именно традиции обеспечивают стабильность воспитательной системы образовательной организации. Их сохранению и развитию придается особое значение.

Воспитательная система школы направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, ее развитие, самореализация и самоопределение в обществе. Ценностно-смысловым ядром школьной воспитательной системы является гражданско-патриотическое воспитание детей, в основе которого – духовно-нравственный и социокультурный компоненты.

С 2021 года в школе реализуется обновленная программа воспитания. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В основе организации воспитывающей деятельности школы лежат личностно-ориентированный и деятельностный подходы. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах;
- в проведении общешкольных дел максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников.

Этому способствует реализация в воспитательном процессе школы разновозрастных мероприятий и проектов Российского движения школьников, которые построены в логике формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности.

Деятельность Российского движения школьников осуществляется по следующим основным

направлениям:

- Военно-патриотическое;
- Гражданская активность;
- Личностное развитие, которое включает:
- Творческое развитие;
- Популяризация ЗОЖ среди школьников;
- Популяризация профессий.

Направления Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» органично вписываются в систему воспитательной работы МБОУ СОШ «Центр образования №1», обеспечивая развитие личности обучающегося на основе отечественных, духовных, нравственных и культурных традиций. ( В декабре 2022года РДШ переименовано в РДДМ ).

Школьные мероприятия связаны с воспитанием нравственных и гражданско - патриотических качеств личности. В течение учебного года прошли следующие мероприятия:

- праздник, посвященный Дню знаний;
- праздничная программа, посвященная Дню учителя;
- поведена «Новогодняя компания»;
- цикл мероприятий в рамках Месячника Защитника Отечества;
- праздник открытия школьной выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества;
- цикл мероприятий, посвященный 77-летию Великой Победы;
- итоговые линейки по итогам учебного года;
- классные часы по окончании 9 -х классов
- праздник «Последнего звонка» в 11 классе.
- акции, дни единых действий и мероприятия РДДМ Основными формами организации воспитательной работы являются:

- Воспитательный комплекс (воспитательное воздействие на личность ребенка в процессе совместной деятельности детей и взрослых по реализации традиционных школьных мероприятий).
- Воспитательные центры (объединения учащихся, в том числе и разновозрастных, на основе общих интересов: Совет обучающихся, Совет активистов РДДМ, юнармейский отряд «Виват», Экологический отряд «Зеленое сердце»).

На основе изучения личности учащихся в школе создаются условия для их нравственного, интеллектуального и физического развития. В практику воспитательной работы школы внедряются эффективные педагогические технологии, как традиционные, так и современные, совершенствуются условия для индивидуального развития детей. В этом году в школе появилась новая должность Советника директора по воспитанию.

#### **Результаты учащихся и коллективов МБОУ СОШ «Центр образования №1» в районных, муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах и соревнованиях**

Уровень	Район	Город	Область
<b>Фестиваль художественного творчества «Адрес детства – мой Нижний Тагил»</b>			
Конкурс чтецов «Вначале было Слово»	Диплом I степени - 4	Диплом лауреата I степени - 1 Диплом лауреата II степени - 1 Диплом I степени - 1	
	Диплом II степени - 1		
	Лауреата I степени - 4		
	Лауреат II степени - 3		
		Диплом I степени - 1	

Районный конкурс по хореографии «Волшебный каблучок»		Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени - 1	
Городской конкурс «Урал – MIX»		Лауреаты 2 степени – 1 Лауреаты 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1	
Городской конкурс «Калинка – FEST»		Лауреат 1 степени – 2	
Городской конкурс «Уральский хоровод»		Лауреаты 2 степени – 1 Лауреаты 3 степен - 1	
Городской фестиваль «Разведчик»		Диплом 3 степени - 1	
<b>Городская краеведческая игра «Я – тагильчанин»</b>			
Фотоквест “Тагил сквозь годы”	I место – 3 диплома	I место - 1 III место – 1	
Шахматно – шашечные баталии	участие		
Конкурс исследовательских проектов “Город моего детства”	III место		
2 место по итогам городской краеведческой игры «Я – тагильчанин»			
<b>Городская краеведческая игра «Мы живем на Урале»</b>			
Городской конкурс исследовательских проектов «Люблю свой город с именем Тагил», посвященный 300-летию города Нижний Тагил		III место	
Историко-краеведческий КВЕСТ «Жемчужина Урала – гордость России» (прошлое и настоящее Нижнего Тагила)		I место	
Издательский проект – виммельбух «Десять вопросов и ответов о Нижнем Тагиле» (создание игрового альбома-книги формата А-4)		II место	
Городской историко-краеведческий КВЕСТ «На том же самом месте»		I место	
Интеллектуально-познавательная игра «Н.Тагил – вчера, сегодня, завтра» (прошлое, настоящее и будущее Нижнего Тагила)		I место	
Городской конкурс детских		I место	

художественных работ «Династии Худояровых посвящается» (уральская лаковая роспись по металлу и не только)			
I место по итогам городской краеведческой игры «Мы живём на Урале» за 2021-2022 у.г.			
II место в номинации «Путешествия и экскурсии по родному краю» по итогам игры за год.			
<b>Мероприятия с участием театра моды</b>			
Конкурс театров мод «Искусница»	3 место		
Конкурс театров мод «Тагильская модница»		3 место	
<b>72 городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи</b>			
Конкурс «Огонь ошибок не прощает!»		Диплом за лучшую работу - 1	
Выставка ДПИ		7 дипломов за лучшую	
1 этап городской выставки	2 место		
<b>Выставки и конкурсы декоративно-прикладного творчества</b>			
Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Держава армией крепка»;		Диплом 1 степени –4;	
Городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи.		9 дипломов	
Городской конкурс, посвященный 300-летию Нижнего Тагила.		1 диплом за лучшую работу	
Городской фотоконкурс «Мир глазами детей и молодежи»		2 место	
Открытый городской конкурс творческих работ «Весенние зарисовки»;		Диплом за 1 место – 1, 2 место - 1	
Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Весна-красна»;		Диплом 1 степени – 3;	
Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Великая слава – великой Победе»;		Диплом 1 степени – 1; 2 место - 2	
Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Волшебница зима кружево		Диплом 2 степени -4	



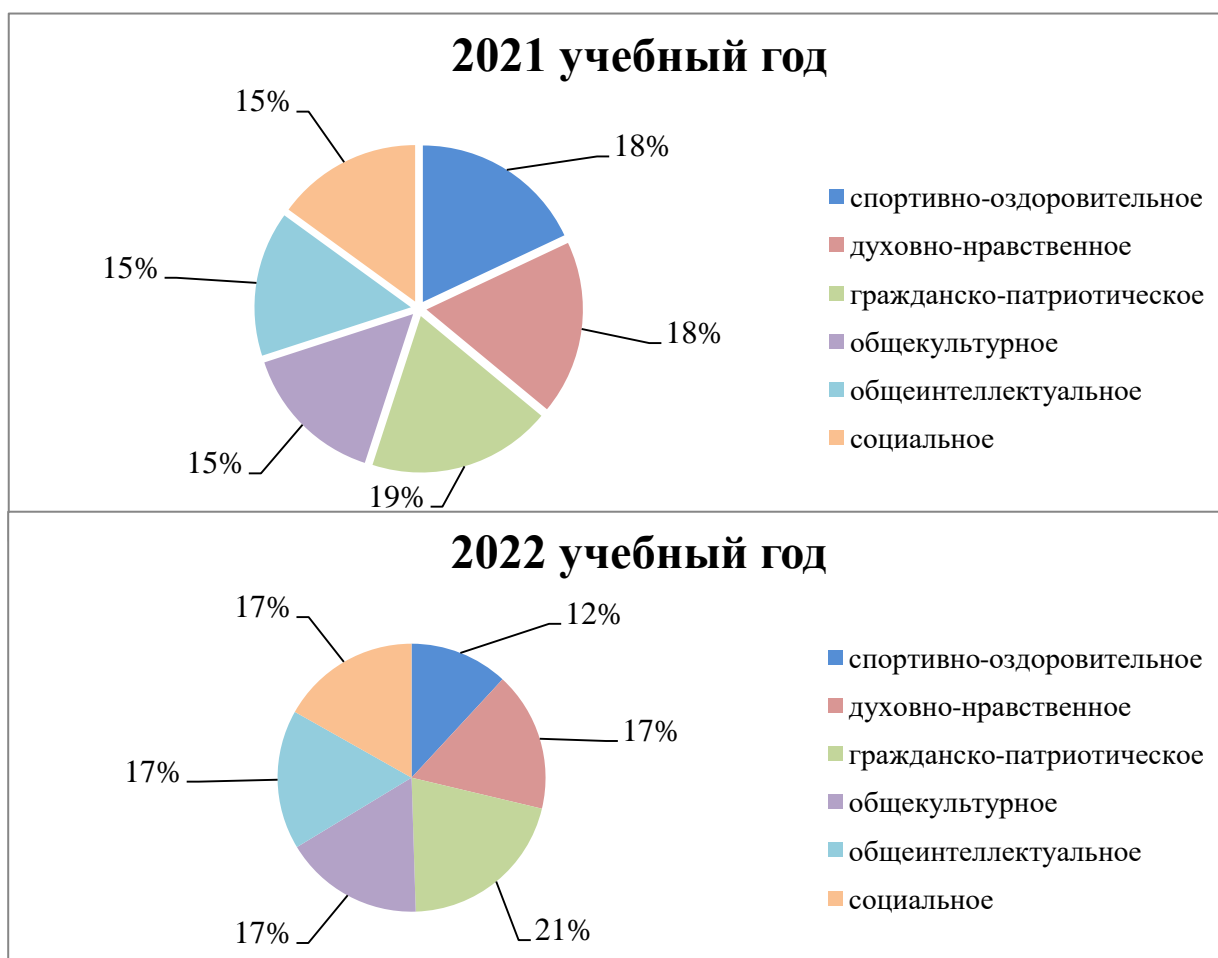
сплела»;			
Открытый городской конкурс творческих работ «Прекрасное слово - МАМА»;		диплом за лучшую работу - 1	
Международный творческий конкурс «Пушистый бал» интернет-сайта «Страна мастеров»;			Диплом 1 место – 3, Диплом 2 место –1
<b>Мероприятия РДДМ</b>			
Городской конкурс «Зарница»- один за всех и все за одного»		участие	
Городской турнир по шашкам и шахматам на кубок РДДМ		Шахматы-3 место Шашки-1 место	
Форум «Мы из города трудовой доблести»		Участие	
Игра-эстафета Планета Детства, посвящённая 100-летию пионерской организации			Участие
Форум отрядов РДДМ в честь 100-летию пионерской организации		Участие	
Проект «Читательский дневник»		Участие	
<b>Участие в деятельности Федерации детских и молодежных объединений «Юные тагильчане»</b>			
Благодарственное письмо за помощь для бездомных животных.			
Благодарственное письмо ГКУ «СРЦН «Антоновский» за неравнодушное отношение, оказание благотворительной помощи и заботу о воспитанниках.			
Диплом за подготовку видеопрезентации «Лидерский привет»			
Благодарственное письмо за проявленное добро и милосердие, неравнодушное отношение к людям, активное участие в волонтерской акции "Дети-детям!" Федерации детских и молодежных объединений "Юные тагильчане" РДДМ			
<b>Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</b>			
Конкурс среди отрядов «Формула безопасности»	6 место		
Конкурс среди отрядов «Безопасное колесо»	1 победитель (2 место, личное первенство)		
Олимпиада по ПДД «Законы улиц и дорог»	6 победителей среди 5-8 классов (призовые места)		
<b>Мероприятия по профилактике пожарной безопасности</b>			
Конкурс на лучшую дружину юных пожарных «Горячие сердца»	III место	III место	
Итоги районного этапа областного конкурса детско-юношеского творчества по	Номинация «Художественно-изобразительное творчество» - II место;		

пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» - II место; Номинация «Технические виды творчества» - II место;		
Диплом «Лучшая дружина юных пожарных города Нижний Тагил по итогам 2022			
Грамота за активную работу, направленную на формирование культуры безопасности среди подрастающего поколения, предупреждение пожаров, за активное участие в развитии движения ДЮП			
<b>Спортивно-оздоровительное направление.</b>			
Участие во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» ГТО (апрель-июнь 2022года);			3 серебряных значка; 1 золотой значок;
Участие в спортивном забеге лыжные гонки «Лыжня России» (февраль 2022);	Участие		
Соревнования по лыжным гонкам (начальная школа) (февраль 2022 года);	7 место		
Участие в лыжных гонках «Добрая суббота» (февраль 2022)	Участие		
Комплексная экологическая программа «ТКОnet»	7 место		
Соревнования по настольному теннису Горнозаводской округ;			4 место
<b>Экологическое направление</b>			
Городской этап «Соколы России областного проекта «Будь здоров»	Грамота 2 место		Диплом 4 место
Комплексная экологическая программа «ТКОnet»		Участие	
Всероссийский экологический диктант (дистанционно)		участие	
Городская экологическая акция «Разделяй отходы- береги природу!»	1-Поощрение		Диплом
44 Фестиваль юных натуралистов. Конкурс аквадизайна			2 диплома за 1 место
Геолого-краеведческий конкурс «Планета динозавров» Гор СЮТ	Сертификат		
Геолого-краеведческий конкурс	Сертификат командный и		Диплом 1

курс «Ледниковый период» Гор СЮТ	личный зачет		место
Сбор детского экологического объединения «Зеленая волна»	Сертификат	Участие.	
Конкурс «Будем мусор разделять, чтоб использовать опять» ГорСЮН	2 место		

В течение 2022 учебного года традиционно проводился мониторинг по подведению итогов активности учащихся в мероприятиях по направлениям, где учитывалось участие в мероприятиях, проводимых как в ОУ, так и вне ОУ.

### Диаграмма активности учащихся в мероприятиях по направлениям



Анализируя деятельность учащихся по направлениям за два года, необходимо отметить повышение уровня заинтересованности в мероприятиях гражданско – патриотической, общекультурной, социальной направленности.

Основными подходами в организации воспитательного процесса в МБОУ СОШ «ЦО №1» являются:

- системно – деятельный;
- личносно - ориентированный.

Система воспитательной работы и дополнительного образования в МБОУ СОШ «Центр образования №1» обеспечивает:

- развитие творческих способностей учащихся;
- повышение самооценки;
- проявление лидерских качеств;

- занятие интересным и общественно-полезным делом;
- развитие круга общения;
- организацию досуга;
- профилактику правонарушений среди подростков.

### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», курсы «Профориентация», «Функциональная грамотность». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендациям Минпросвещения.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 6 «Г» «А» классе: в классном кабинете № 208, 308, 113. неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

МБОУ СОШ «ЦО №1» работает в односменном режиме. Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-11 классах – 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 классов составляет 5 дней, 5-11-х классов – 6 дней.

В соответствии с Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 29.09.2020 № 28, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 19.12.2020 № 61573) **обучение в 1-м классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во

втором полугодии (январь - май - по 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков по 45 минут каждый за счет урока физической культуры).

### **Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МБОУ СОШ «ЦО №1» регламентирована Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ «ЦО №1», утвержденным приказом по МБОУ СОШ «ЦО №1» от 22.02.2021 г. № 46.

Принятие решения о переводе всех или отдельных классов МБОУ СОШ «ЦО №1» на обучение с применением дистанционных образовательных технологий сопровождается изданием внутреннего нормативного акта – приказа по учреждению об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При составлении расписания уроков обеспечивается соблюдение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях с учетом рекомендаций по организации образовательного процесса с применением электронного обучения.

Для достижения максимального результата при имеющихся возможностях комбинируются формат дистанционного (общение учителя и обучающегося в реальном времени) и электронного обучения (учитель направляет обучающемуся задания для самостоятельной работы страницы параграфа, ссылки на тренажеры, номера упражнений), а потом проверяет усвоение материала, общение как бы отложено во времени).

При организации дистанционного обучения в МБОУ СОШ «ЦО №1» активно используется платформа АИС «Сетевой город», которая позволяет всем обучающимся и педагогам общаться посредством электронного сервиса: педагоги в соответствии с расписанием по всем предметам учебного плана ежедневно на текущий день выкладывают задания для обучающихся и прикрепляли все необходимые материалы (презентация по теоретическому материалу, подготовленная учителем, видео с объяснением решения или ссылки на дополнительные ресурсы, а также подробные инструкции для самостоятельной работы).

В качестве дополнительных ресурсов рекомендовано использовать:

- информационно – образовательную среду «Российская электронная школа», где представлены завершённые курсы и интерактивные уроки для 2 - 11 классов (преимущество – видеоролики, которые ребенок может посмотреть в этот день сам в любое удобное для него время);
- образовательную платформу Учи.ру, где выложены не только курсы в поддержку школьных предметов для обучающихся 1–11-х классов, но и интерактивные курсы, а также проверочные работы по основным темам всех школьных предметов;
- образовательную платформу «Я-класс»;
- программы Skype.

Таким образом, в МБОУ СОШ «ЦО №1» создан управляемый механизм организации дистанционного обучения, отработан наиболее эффективный с точки зрения возможностей обучающихся МБОУ СОШ «ЦО №1» способ его организации. Реализация в МБОУ СОШ «ЦО №1» образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в 2021-2022 учебном году организуется с использованием имеющейся модели ее организации на уровне образовательной организации. Информация об

организации учебного процесса размещена на официальном сайте МБОУ СОШ «ЦО №1» в разделе «Дистанционное обучение».

### **Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья**

МБОУ СОШ «ЦО №1» реализует следующие АООП:

- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 21);
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2);
- АООП ООО обучающихся с ЗПР.
- АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные классы для обучающихся с ЗПР;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с другими обучающимися по адаптированной образовательной программе.

#### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

Благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива школы выпускники успешно социализируются в жизни, выбирают дальнейший путь своего развития в соответствии со способностями и возможностями.

#### **Распределение выпускников основной школы**

	2020	2021	2022
Всего окончили 9-й класс	75	92	76
Поступили:			
- в 10-й класс другого ОУ	6 (8%)	2 (2%)	2 (3%)
- из них в 10 кл. нашей школы	19 (25,3%)	20 (22%)	20 (26%)
- в УСПО (НПО)	50 (66,7%)	70 (76%)	54 (71%)
Не учатся, не работают	-	-	-

#### **Распределение выпускников средней школы**

	2020	2021	2022
Всего окончили 11-й класс	28	19	20
Поступили:			
- в ВУЗы	25 (89%)	19 (100%)	17 (85%)
- СПО/НПО	3 (11%)	-	3 (15%)
Работают	-	-	-
Армия	-	-	-
Не работают, не учатся	-	-	-

#### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В МБОУ СОШ «ЦО № 1» работает квалифицированный творческий коллектив. Все заместители руководителя аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогический потенциал коллектива высокий:

20 педагогов награждены Почетными грамотами федерального и регионального министерства образования;

2 педагога награждены золотой медалью «Элита Российского образования»;  
 1 педагог – обладатель Гранта в рамках национального проекта «Образование»;  
 1 педагог – обладатель Гранта губернатора Свердловской области;  
 2 педагога – победители городского и областного конкурса педагогического мастерства.

Ежегодно в школу приходят молодые специалисты.

Сегодня в МБОУ СОШ «ЦО № 1» трудятся 8 педагогов (12,5%) в возрасте до 30 лет. Педагогов пенсионного возраста 19 человек (29,7%). Только 4 педагога (из 64 чел.) имеют средне-специальное образование, один педагог – студент 5 курса, остальные – высшее.

В 2022 году руководители и педагоги выполняли следующие обязанности:

- членов ГЭК (ЕГЭ и ОГЭ): заместитель директора по УР Шурыгина А.С.;
- организаторов на ППЭ – 21 человек;
- специалисты, привлекаемые для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий - Частикова Ю.М., Заикина М.В., Юрлова Н.В.;
- член рабочей группы Аттестационной комиссии в городе Нижний Тагил - Частикова Ю.М.;
- эксперта по проверке работ участников ОГЭ: Сахарова А.С., Заикина М.В., Жилушкина И.В., Миковоров И.Л., Жаркова Н.Л., Шишкина Н.Ю.;
- члена жюри открытого конкурса «Я-исследователь» - 9 человек.

В плановом порядке в школе проходит аттестационный процесс. Для ознакомления аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации в МБОУ СОШ «ЦО № 1» оформлен информационный стенд, где своевременно размещаются необходимые информационные материалы, а также предоставляется доступ к ресурсам сети Интернет в учебных кабинетах и в библиотеке. К наиболее часто используемым ресурсам относятся:

- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф>,
- Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>,
- Министерство образования и молодежной политики Свердловской области <http://minobraz.egov66.ru>
- ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» <http://www.irro.ru>.

Для успешного проведения аттестационных мероприятий в МБОУ СОШ «ЦО №1» осуществлено:

- формирование плана-графика аттестации на предстоящий аттестационный год;
- фиксирование результатов профессиональной деятельности, результатов контрольных мероприятий;
- формирование аттестационного дела аттестующихся педагогов;
- организация повышения квалификации с периодичностью не реже 1 раза в 3 года;
- организация проведения самооценки педагогических работников, фиксирование результатов профессиональной практической деятельности в системе КАИС по результатам проведенных аттестационных процедур;
- ведение журналов регистрации заявлений и уведомлений;
- ознакомление педагогического работника с нормативными документами по вопросам аттестации;
- проведение тематических и индивидуальных консультаций для аттестующихся;

- подготовка рекомендаций образовательного учреждения для педагога на следующий межаттестационный период;
- ознакомление аттестующегося педагогического работника с рекомендациями образовательного учреждения на межаттестационный период;
- направление электронной заявки в НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО на проведение аттестации (через автоматизированную систему КАИС ИРО);
- организация проведения экспертизы результатов практической профессиональной деятельности педагогического работника;
- представление пакета аттестационных документов в ТП ГАК при управлении образования Администрации города Нижний Тагил,
- внесение записей в трудовую книжку и личную карточку работника (форма № Т-2, раздел IV «Аттестация», утвержденная постановлением Госкомстата России от 05.01. 2004 года № 1) об установлении первой или высшей квалификационных категорий;
- издание приказа ОО об установлении повышающего коэффициента (за квалификационную категорию) на основании приказа МОПОСО.

8 апреля 2022 года проходила аттестация трех педагогов.

Номер строки	Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника (полностью)	Должность	Квалификационная категория
1.	Лапшина Наталья Константиновна	Учитель	первая
2.	Самченко Юлия Алексеевна	Учитель	первая
3.	Сурнина София Владимировна	Учитель	первая

4 октября 2022 года прошли аттестацию 7 педагогов «ЦО №1»

Номер строки	Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника (полностью)	Должность	Квалификационная категория
1.	Ишмекеева Анастасия Константиновна	Педагог-психолог	первая
2.	Костина Елена Евгеньевна	Педагог-психолог	первая
3.	Красовская Ирина Анатольевна	Социальный педагог	первая
4.	Орлова Олеся Владиславовна	Учитель-дефектолог	первая
5.	Березкина Татьяна Александровна	Учитель	первая
6.	Герасименко Александра Валерьевна	Учитель	первая
7.	Колеватова Ирина Борисовна	Учитель	высшая

В плановом режиме проводится подготовительная работа с аттестующимися. Так, в период подготовки аттестационных документов были организованы и проведены 6 тематических консультаций и более 20 индивидуальных.

Аттестация проходила в очной форме. Эксперты знакомились с пакетом аттестационных и аналитических материалов. В ходе аттестации все учителя подтвердили заявленные квалификационные категории.



**Статистическая информация о количестве аттестованных работников  
МБОУ СОШ «ЦО №1» на 31.12.2022г.**

№	Должность	Всего работников	Общее число аттестованных работников			Всего аттестованных работников	% аттестованных работников
			Высшая кв.к.	Первая кв.к.	СЗД		
1	Руководитель	1	-	-	1	1	100%
2	Заместитель руководителя	4	-	-	4	4	100%
3	Учителя	49	17	30	-	47	95,9%
4	Другие педработники	15	3	10	-	13	86,7%
	Итого:	69	20	40	5	65	94, 2%

**Сведения о повышении квалификации работников  
в 2022 году**

1. Педагоги МБОУ СОШ «ЦО № 1» в 2022 году обучались по образовательным программам и проходили профессиональную переподготовку:

Сроки	Форма	Название ОП	Кто проводил	Ф.И.О. слушателя	Документ о прохождении
14.04.-30.04.	Очная	«Особенности реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»	Силкина-Катарова Ю.А	Выдача документа будет позже
Май 2022	Очная	«Реализация ФГОС начального общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих обучение детей с расстройством туристического спектра»			
14.04.-30.04.	Очная	«Особенности реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»	Вирфель К.В	Выдача документа будет позже
24.03.2022	очно	«Коммуникация сотрудничества: ценности и смыслы», в рамках Весенней школы молодых педагогов «вместе к успеху!»	НТФ ИРО	Мохова В.П.	сертификат

30.03.- 29.07.	Дистан- ционно	«Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень) в рамках ФГОСС СОО»	ООО «ФОКС-ФОРД» г.Москва	Жилушкина И.В.	Удостоверение ФО 116763
апрель 2022	Очно	КПК ФГОС 3 Поколения	ИРО	Жилушкина И.В.	Удостоверение
25.03. 2022- 26.03. 2022	очно	Школа программирования на языке Python	ФГАОУ ВО«УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	Катасонова Т.А.	Сертификат № 10591
12.03. 2022- 13.03. 2022	очно	Перспективы образования в сфере математики и информатики	ФГАОУ ВО«УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	Катасонова Т.А.	Удостоверение №49201
14.04.- 30.04.	Очная	«Особенности реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»	Искакина О.А. Герасименко А.В. Хлебутин М.А. Наумова О.Д. Частикова Ю.М.	-
май	очная	«Реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих обучения детей с расстройством аутистического спектра »	НТГСПА	Искакина О.А.	-
23.03. 2022	Онлайн-семинар	Из опыта подготовки победителей регионального этапа ВСОШ: организационно-методические аспекты	МАУ ДО ГДДиЮТ Муниципальный ресурсный центр по развитию дополнительного образования г.Н.Тагил	сертификат	
21.01.		Конференция «Адапта-	МАНОУ		

2022г.		ция и профессиональное развитие молодых педагогов в условиях новых вызовов», «Мотивация и оказание помощи по участию в конкурсах, проектных мероприятиях, работе МО, конференциях, круглых столах»	«НДУ»		
11.02.2022		Всероссийский семинар Проект «Взаимообучение городов» «Формирование и оценка функциональной грамотности»	...	сертификат	
Февраль 2022		Воспитание и обучение детей с РАС в условиях реализации ФГОС	Луч знаний		Сарсенгалеева О.Г.
Март, 2022г.	Дистанционно	Цифровые ресурсы как инструмент повышения качества начального общего образования	АО «Издательство «Просвещение»		Сарсенгалеева О.Г.
Апрель, 2022	Очная	«Особенности реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Дом учителя	удостоверение	Саукова Н.Е., Грудина С.В., Герасимова М.В., Гельвиц Т.А., Берёзкина Т.А., Деминова Е.А., Гурьшева Н.М., Сарсенгалеева Вишнякова Ч.Ч., Скорикова Н.А.
Май 2022	Очная	«Особенности работы с детьми с РАС»	УГПУ	Удостоверение	Сарсенгалеева О.Г.
Март, 2022г.	Дистанц.	Цифровые ресурсы как инструмент повышения качества НОО	АО «Издательство «Просвещение»	сертификат	
Апрель, 2022	Дистанц.	Проектируем урок в начальной школе с цифровым образовательным контентом	АО «Издательство «Просвещение»	сертификат	

24.03. 2022г.	дистанц	Вебинар «Цифровые ресурсы как инструмент повышения качества начального общего образования»	Спикер: Самсонова О.Ю., методист-эксперт ГК «Просвещение»	сертификат	Деминова Е.А.
11.04. 2022г.	дистанц	Вебинар «Проектируем урок в начальной школе с цифровым образовательным контентом»	Издательство «Просвещение»	сертификат	
11.04. 2022	дистанц	Вебинар «Проектируем урок в начальной школе с цифровым образовательным контентом»	Издательство «Просвещение»	сертификат	Герасимова М.В.
18.03. 2022	дистанц	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ.	Департамент образования и науки города Москвы ГАОУ ДПО» Московский центр развития кадрового потенциала»	сертификат	Тырышкина Е.Ю.
06.04. 2022	дистанц	Программа повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов	Генеральный директор ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Абрамов Сергей Алексеевич	Удостоверение о повышении квалификации 480-1769885 город Саратов;	
Апрель, 2022	очная	КПК ФГОС 3 поколения	Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Нижнетагильский Дом Учителя»	сертификат	Шишкина Н.Ю.

Апрель, 2022	очная	КПК ФГОС 3 поколения	Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Нижнетагильский Дом Учителя»		
03.05 – 10.05.22	дистанционно	Тренинг для организаторов ППЭ, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ	ИРО Свердловской области		
Апрель 2022	очно	«Особенности реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»	Удостоверение	
Январь 2022	очно	Подготовка экспертов итогового собеседования		Удостоверение	
Апрель 2022г.	очная	ФГОС -3 поколения	НТ Дом учителя		Брезгина Н. С.
Апрель 2022	очно	«Особенности реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»		Удостоверение	
Январь 2022	очно	Подготовка экспертов итогового собеседования		Удостоверение	
Январь 2022		Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов итогового собеседования»		Удостоверение	
24. 02. 2022	заочно	Всероссийская конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»	ООО «Якласс»	Свидетельство №2592223870	
27. 04. 2022	заочно	Семинар «Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении»	ООО «Якласс»	Свидетельство №2704221968	

«14» апреля 2022 г. по «30» апреля 2022 г.	очная	«Особенности реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» «14» апреля 2022 г. по «30» апреля 2022 г.	МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя»	...	Сахарова А. С.
--	-------	---	-------------------------------------	-----	----------------

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	Название конкурса	Кто проводил	Результат	Подтверждающий документ
Хлебутин М.А.	Проектная деятельность на уроках технологии	Всероссийский образовательный портал «Завуч» г. Абакан	1 место	Диплом № 9514-701942 от 11.10.2021
Герасимова М.В.	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	«Педразвитие» - Всероссийское образовательное издание для педагогов всех ступеней образовательной системы РФ	1 место	Диплом
Миковоров И.Л.	о Всероссийской олимпиаде «Формирование читательской грамотности на уроках географии»	Центр развития компетенций «Аттестатика», г.Тула	1 место	Диплом №: 36394
Харькевич Л.А.	«Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» Химический диктант	«Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»  Организаторы мероприятия — Химический факультет МГУ им. Ломоносова,		Сертификат от 17.12.2021  Диплом
Шишкина Н.Ю.	Экологический диктант	Это мероприятие проходит в онлайн-формате на портале Экодиктант.рус. Организаторами Экодиктанта являются АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель», ФГБОУ ДО ФЦДО.	Призер	Диплом
Колеватова И.Б.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель	Управление образования администрации города Нижний Тагил.	Призер	Сертификат

	года» 2021-2022 г Дистанционные профессиональные конкурсы и олимпиады.	«Тоталтест», «Центр- онлайн тестирования «Сфера педагогики», «Педагогика XXI век», всероссийское издание «Портал образования», «Международный центр образования и педагогики» и др.	Победитель	Грамоты Дипломы
--	---	---	------------	--------------------

**Трансляция в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.**

**Представление опыта работы коллегам**

Дата	Форма представления	Тема выступления	Мероприятие, в рамках которого был представлен опыт	Выступающий
январь	Семинар	«Образовательные платформы и вебсервисы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике»	Заседание ШМО	Заикина М.В. Мохова В.П. Жилушкина И.В. Самченко Ю.А.
апрель	Практикум	«Цифровые технологии в образовании»	Заседание ШМО	Мохова В.П. Катасонова Т.А.
20.01.22	Выступление на ГМО	Занимательные упражнения по коррекции дисграфии	Городское МО логопедов, дефектологов	Сарсенгалеева О.Г.
март	Предъявление педагогического опыта студентам НТПК №1.	Составление и корректировка технологических карт	Студенты НТПК №1	Герасимова М.В., Чачанова Н.В., Гельвиг Т.А., Берёзкина Т.А. Деминова Е.А., Вишнякова Ч.Ч., Пирогова Л.М., Шпенглер Е.А., Саукова Н.Е., Майорова Н.М., Грудинина С.В. Скорикова Н.А., Сарсенгалеева О.Г.
Январь 2022	Мастер-класс	«Информационный интернет-ресурс педагога»	Учителя физической культуры, технологии, администрация, психологи, учителя русского языка и литературы.	Колеватова И. Б.

7.04.22	Круглый стол «Музейная поляна – круги по воде»	История детского и молодёжного движения «Крапивинские отряды. Круги по воде».	Эфир в интернете в группе «Вконтакте»	Миковоров И.Л.
---------	--	---	---------------------------------------	----------------

### Обобщение педагогического опыта, публикации и выступления

#### Публикации на Интернет-сайтах

Дата публикации	Название сайта	Название статьи	Документ о размещении	Автор
2022	Наука и перспективы (Электронный научный журнал) <a href="http://nip.esrae.ru/42-297">http://nip.esrae.ru/42-297</a>	АДАПТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЛИНЕЙНЫХ ТЕСТОВЫХ ТРЕНАЖЕРОВ	Ваш материал АДАПТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЛИНЕЙНЫХ ТЕСТОВЫХ ТРЕНАЖЕРОВ размещен на сайте журнала "Наука и перспективы" по адресу <a href="http://nip.esrae.ru/42-297">http://nip.esrae.ru/42-297</a> .  Выходные данные Вашей публикации: Гребнева Д.М., Мохова В.П. АДАПТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЛИНЕЙНЫХ ТЕСТОВЫХ ТРЕНАЖЕРОВ // Наука и перспективы. – 2022. – № 1; URL: <a href="http://nip.esrae.ru/42-297">http://nip.esrae.ru/42-297</a> (дата обращения: 22.03.2022).	Мохова В.П.
	Издательство «Просвещение» Инфоурок	Презентация «Декор георгиевской ленты»	Свидетельство ДЦ99684944	Полева
Май 2022	Инфоурок	Презентация «Пасхальный сувенир»	Свидетельство РВ63100844	Полева
8.01.2022	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Художественная обработка древесины	Свидетельство о публикации № 597046	Хлебутин
14.01.2022	Учебный центр «Инфоурок»	Тест по теме «Художественная обработка древесины» 7 класс	Свидетельство о публикации ВЗ 08364464	Хлебутин
28.03.2022	Всероссийское	Тест «Техника без-	Свидетельство о публи-	Хлебу-



	сетевое издание «Образовательные материалы»	опасности на уроках технологии (мальчики) 5-6 класс»	кации № 3378443	тин
11.05.2022	«Мир педагога» - Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Технологическая карта урока математики «Письменное деление чисел, оканчивающихся нулями»	Свидетельство о публикации	Герасимова М.В.
20.03.2022	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ «ПЕДАГОГ» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65297 от 12.04.2016 г.	Система работы преподавателя-организатора ОБЖ по формированию культуры безопасного поведения учащихся	СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор	Пустовая И.В.
В течении года	ДМЦ «Парус» (Юнги Тагила)	новости	-	Миковоров И.Л.
22.04.22	Образовательный портал «Знанию» г. Смоленск	Внеурочная деятельность «Химия и жизнь. Взаимосвязь наук».	Св-во о публикации в СМИ МП-2800550	Харькевич Л.А.
22.04.22	Образовательный портал «Знанию» г. Смоленск	Подборка задач нахождение молекулярной формулы вещества.	Св-во о публикации в СМИ МП-2800551	
апрель	Сайт «ЦО№1»	Заметка о недели естественных дисциплин.	-	Шишкина Н.Ю.
В течение года	Личный сайт <a href="http://multiurok.ru/IRI-NACOLEVATO-VA">http://multiurok.ru/IRI-NACOLEVATO-VA</a>	1.Эссе «Я- учитель!» 2. Статья и презентация на тему: «Синквейн как прием развития «SOFT SKILLS» (гибких навыков) на уроках литературы ». 3. Викторины по литературе для учащихся 4. 2 конспекта урока по литературе	Свидетельство о публикации Свидетельство о публикации Свидетельство о публикации Свидетельство о публикации	Колева-това И.Б.

Система методической работы МБОУ СОШ «ЦО №1» нацелена на поддержку становления профессионального роста педагогов.

Задачами работы являются:

1. Обеспечение качества образования через выстраивание неформальной индивидуальной работы с учащимися по устранению учебных дефицитов.
2. Выявление профессиональных дефицитов педагогов, выстраивание системы методической работы.
3. Обеспечение системного характера повышения квалификации педагогов.
4. Реализация ФГОС ООО. Создание условий для перехода на профильное обучение на уровне среднего общего образования.
5. Готовность к реализации ФГОС для детей с ОВЗ.
6. Внедрение проектной и исследовательской деятельности учащихся в ходе урочной и внеурочной работы в 1-11 классах.
7. Обеспечение функционирования воспитательной системы школы.

В целом, административный и педагогический состав МБОУ СОШ «ЦО № 1» имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, перспективный возраст и квалификацию для реализации задач, стоящих перед системой образования.

### **1.7. Оценка материально-технической базы и информационное обеспечение**

Для организации образовательного процесса в «ЦО №1» имеется 41 кабинет, 2 спорт-зала, актовый зал, библиотека с читальным залом, кабинеты психологов, дефектолога, логопеда, сенсорная комната, лекционный зал, кабинеты для внеклассной работы. В здании МБОУ СОШ «ЦО №1» расположена детская музыкальная школа. Рабочие места педагогов оборудованы персональным компьютером, мультимедийным проектором, принтером.

В учреждении имеется 2 компьютерных класса и 2 аппаратно-программных комплекса.

Мультимедийные проекторы задействованы не только на демонстрациях презентаций к урокам, но в первую очередь, для выполнения проектных, творческих, проблемно-поисковых работ.

IT-инфраструктура представлена достаточным количеством необходимой техники и отлаженной системой хранения данных.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Скорость передачи данных составляет 40 Мбит/с.

Для информирования об общешкольных мероприятиях, формирования эффективной коммуникативной среды в МБОУ СОШ «ЦО № 1» используются следующие информационные ресурсы:

- школьный сайт ([co1.ucoz.ru](http://co1.ucoz.ru))
- электронная почта ([co\\_1@mail.ru](mailto:co_1@mail.ru))
- электронный журнал
- информационные стенды
- издательские продукты: публичный отчет, текущие отчёты, буклеты и т.д.

Для обработки информации организовано компьютерное делопроизводство и документооборот.

Библиотечный фонд МБОУ СОШ «ЦО №1» составляет 52 594 экземпляров, из них учебников – 33494 экземпляра, художественной литературы – 7731 экземпляров, энциклопедий, справочников – 1 340 экземпляров.

Обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме.

Образовательные ресурсы, используемые в школе, размещены на сайте МБОУ СОШ «ЦО №1» в разделе «Сведения об образовательной организации». Подраздел «Сведения о материально-технической базе школы».

Использование оргтехники, грамотное построение системы передачи и хранения данных, выход в сеть позволяет проводить учебный процесс на современном уровне с использо-

ванием достаточного количества раздаточного материала, с доступом к информационным материалам сети Интернет.

#### **Технические средства обеспечения образовательного процесса**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Количество ПК и ноутбуков	109
Количество кабинетов информатики	2
Количество аппаратно-программных комплексов	2
Количество интерактивных досок	4
Количество мультимедийных проекторов	30
Видеокамера	34
Фотокамера	1
<b>Множительная техника</b>	
плоттер	1
МФУ	9
принтер	57
сканер	6
<b>Другое оборудование</b>	
телевизор	6
тюнер	1
усилитель	1
Музыкальный центр	2
Мобильный комплекс «Yamaha»	1
Акустическая система «Yamaha»	1

Созданные в «ЦО №1» учебно-методические, информационно-технические условия позволяют качественно организовать образовательный процесс.

#### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целями создания внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ «ЦО №1» являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, которая обеспечивает своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности участников образовательного процесса;
- обеспечение объективности при оценке уровня достижений образовательных стандартов учащимися.

Система оценки конкретизирует как сами требования, так и ожидаемые результаты образования.

МБОУ СОШ «Центр образования №1» ориентируется на следующее понятие «качество образования»: «степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям». В «ЦО №1» выбрана модель комплексного подхода оценки качества образования, учитывающая единство предметной, деятельностной, ценностной составляющих образованности и познавательной деятельности учащихся.

Экспертиза и оценка качества образования МБОУ СОШ «ЦО №1» проводится по следующим критериям и показателям:

Критерии оценки	Показатели оценки	Источник информации
<b>Образовательный результат</b>		
Обученность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фактический запас знаний по предметам;</li> <li>-Сформированность предметных умений;</li> <li>-Сформированность умений учиться.</li> </ul>	<p>Контрольные работы, тесты, срез знаний;</p> <p>Пробные экзаменационные работы (репетиционное тестирование), др. формы контроля;</p> <p>Диагностическая методика «Навыки учебной деятельности», ДКР.</p>
Творческие успехи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты участия в олимпиадах, Всероссийских, областных, городских и районных конкурсах;</li> <li>- Сертификаты (мероприятий и конкурсов системы дополнительного образования, образовательных тестирований по предметам и др.)</li> </ul>	<p>Базы данных результатов олимпиад, конкурсов и т.п., портфолио ученика, свидетельства, сертификаты, справки.</p>
<b>Условия достижения образовательных результатов</b>		
Методические ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кадровый состав, повышение квалификации учителей;</li> <li>- стабильность основного состава педагогического коллектива;</li> <li>- Оснащенность кабинетов учебно-наглядным оборудованием в т.ч. компьютерами, ТСО, возможность доступа обучающихся и педагогов к сети Интернет.</li> </ul>	<p>Базы данных, портфолио учителя.</p> <p>Ежегодный смотр кабинетов, паспорта кабинетов.</p>
Валеологические ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Валеологическая кривая расписания;</li> <li>- Количество учащихся в классе, Спортивно-оздоровительные группы, диспансеризация, оздоровительные мероприятия, организация питания</li> </ul>	<p>СанПиН Информационная карта ОУ</p>
Ресурсы получения дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дополнительные образовательные услуги в школе,</li> <li>- Запросы учащихся и их родителей на дополнительные образовательные услуги,</li> <li>-Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (кружки)</li> </ul>	<p>Информационная карта ОУ Анкетирование, опрос</p>
Нагрузка учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Число проверочных, контрольных работ и др. видов деятельности в единицу времени (триместр полугодия, год) с учетом дополнительного образования</li> <li>- Время, затрачиваемое на выполнение домашних заданий.</li> </ul>	<p>График контрольных работ</p> <p>Хронометраж, ВШК</p>

Нагрузка учителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разнообразие видов выполняемой нагрузки в работе с учащимися</li> <li>- Разнообразие видов выполняемой нагрузки в педагогическом коллективе</li> <li>- Трудоемкость (время, затрачиваемое на подготовку)</li> </ul>	Хронометраж, портфолио учителя
-------------------	--	--------------------------------

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1»

### 2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ «Центр образования № 1»

№ п/п	Показатели	Наименование показателя
		2022г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	888
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	406 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	438 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	293 человека/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку: - общеобразовательные классы - классы для детей с ЗПР	3,7 балла 3,5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике: - общеобразовательные классы - классы для детей с ЗПР	3,3 балла 3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку:	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/ 0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	887 человек/ 99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	795 человек/ 88%
1.19.1	Регионального уровня	48 человек/ 5.3%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 1.0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человека/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 92,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/7,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/7,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	60 человек/

	ников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	93,8%
1.29.1	Высшая	20 человек/31,3%
1.29.2	Первая	40 человек/62,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/9,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/31,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 10,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/14,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 98,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	888 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв. м

## **2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ «ЦО № 1»**

Результаты самообследования демонстрируют рост численности обучающихся по образовательным уровням начального общего и основного общего образования.

На протяжении трех лет качественная успеваемость остается стабильной на уровне 33-37%.

На протяжении трех лет все выпускники средней школы получают аттестаты о среднем общем образовании.

В 2022 году 1 выпускник средней школы стал «высокобалльником» по русскому языку, 2 – по обществознанию, 2 – по истории.

Растёт число участников и призёров олимпиад и конкурсов различного уровня. Данная динамика связана с реализацией проекта Программы развития «Одарённые дети» и расширением возможностей участия школьников в дистанционных конкурсах и проектах.

Педагогический коллектив образовательного учреждения отличается стабильностью. Ежегодно в педагогический коллектив вливаются и продолжают трудовую деятельность молодые специалисты. Средний возраст педагогов – 44 года.

Из 64 педагогов четыре человека имеют среднее специальное образование, один - студент 5 курса вуза, остальные – высшее образование.

Наблюдается рост количества педагогов, активно предъявляющих опыт своей работы педагогическому сообществу через участие в семинарах, НПК, интернет-сообществах, конкурсах профессионального мастерства.

Образовательная организация укомплектована учебниками по учебным предметам учебного плана, включенными Министерством образования и науки РФ в федеральный перечень.

В течение трех лет все кабинеты школы оснащены мультимедийным оборудованием, обеспечено АРМ учителя.

Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет.

### **2.2.1. Создание безопасных условий при организации образовательной деятельности.**

Организация комплексных условий безопасности в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности является одним из важнейших направлений деятельности администрации школы.

В соответствии с актом приемки образовательной организации к новому учебному году все мероприятия по созданию безопасных и здоровых условий труда и обучения учащихся (по пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, санитарных, гигиенических, медицинских и других мероприятий), не требующих значительных финансовых затрат, выполнены.

Сравнительный анализ показателей для самообследования позволяет считать работу МБОУ СОШ «ЦО №1» по обеспечению безопасности участников образовательных отношений считать удовлетворительной.