

**Управление образования города Нижний Тагил Свердловской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
«Центр образования №1»**

**План работы  
с одаренными детьми**

**Составитель:  
заместитель директора  
МБОУ СОШ «ЦО №1»  
Частикова Ю.М.**

**2022-2023 учебный год**

## **Актуальность проблемы**

Проблема работы с одарёнными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей каждого ребенка. При характеристике познавательных возможностей учащихся используются такие понятия как способность, талант, одаренность, гениальность. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

**Цель работы с одарёнными детьми:** обеспечить благоприятные условия для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в областях интеллектуальной и творческой деятельности.

### **Задачи:**

1. Развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников.
2. Выявление и развитие детской одаренности.
3. Оказание адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий.
4. Расширение возможностей для участия способных и одарённых обучающихся в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.
5. Развитие самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности

### **Ожидаемые результаты:**

1. Формирование системы работы с одаренными учащимися.
2. Самореализация ученика через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных и творческих мероприятиях.
3. Увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.
4. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
5. Создание системы работы с одаренными детьми.
6. Разработка и апробация новых образовательных программ для работы с одаренными детьми.
7. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.
8. Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.

### **Основные направления работы:**

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

### **Формы работы с одаренными учащимися:**

1. Групповые занятия с учащимися
2. Занятия внеурочной деятельности в соответствии с интересами учеников.
3. Занятия кружков по интересам.
4. Индивидуальные консультации по подготовке к НПК и ВСОШ.

5. Интеллектуальные олимпиады и конкурсы в рамках предметных недель.
6. Научно-практические конференции.
7. Открытый конкурс творческих проектов «Я-исследователь»
8. Открытые гуманитарные чтения для учащихся 5-6 классов
9. Открытый образовательный квест «Мир вокруг нас» для учащихся 3-х классов
10. Открытый турнир по естественным дисциплинам Знатоков «Юный следопыт»

#### План работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по организации работы с одарёнными детьми	В течение года	Руководители ШМО
1.	Разработка плана работы школьных методических объединений (с обязательным включением направления «Работа с одаренными детьми»)	2-я неделя сентября	Заместитель директора
2.	Разработка плана методической работы по направлению «Работа с одаренными детьми»	3-я неделя сентября	Заместитель директора
3.	Подготовка учащихся к школьному этапу ВСОШ	Сентябрь	Учитель-предметник
4.	Подготовка учащихся к муниципальному этапу ВСОШ	Октябрь	Учитель-предметник
5.	Подготовка учащихся к региональному этапу ВСОШ	Ноябрь	Учитель-предметник
6.	Подготовка учащихся к школьному этапу НПК	Декабрь-январь	Учитель-предметник
7.	Подготовка учащихся к муниципальному этапу НПК	Январь	Учитель-предметник
8.	Подготовка учащихся к открытому конкурсу творческих проектов «Я-исследователь»	Октябрь-ноябрь	Учитель-предметник
9.	Проведение открытого конкурса творческих проектов «Я-исследователь»	Декабрь	Учитель-предметник
10.	Подготовка учащихся к открытым гуманитарным чтениям для учащихся 5-6 классов	Декабрь	Учитель-предметник
11.	Проведение открытых гуманитарных чтений для учащихся 5-6 классов	Январь	Учитель-предметник
12.	Подготовка учащихся к открытому образовательному квесту «Мир вокруг нас» для учащихся 3-х классов	Февраль	Учитель-предметник
13.	Проведение открытого образовательного квеста «Мир вокруг нас» для учащихся 3-х классов	Март	Учитель-предметник
14.	Подготовка учащихся к открытому	Март	Учитель-

	турниру по естественным дисциплинам Знатоков «Юный следопыт»		предметник
15.	Проведение открытого турнира по естественным дисциплинам Знатоков «Юный следопыт»	Апрель	Учитель-предметник
15	Проведение итогового праздника «Спасибо» с поздравлением лучших учеников «ЦО №1» по учебным, творческим и спортивным направлениям	Май	Директор
16	Создание банка данных одарённых детей.	Октябрь	Заместитель директора
17	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. Диагностика родителей и индивидуальные беседы	Сентябрь	Заместитель директора
18	Проведение работы с родителями одарённых детей	В течение года	Заместитель директора
19	Беседа с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка» (выход педагогов-психологов на родительские собрания)	По плану работы психологической службы МБОУ СОШ «ЦО №1»	Руководитель службы практической психологии
21	Проведение классного часа «Я талантлив»	По плану работы классных руководителей (1-й триместр)	Руководитель службы практической психологии
22	Подготовка обучающихся и участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.	По графику	Учитель-предметник
23	Анализ результатов участия обучающихся во всех этапах ВСОШ	Январь	Заместитель директора
24	Активная внеурочная исследовательская деятельность (через внеурочные занятия)	В течение года	Учитель-предметник
25	Создание портфолио ученика	В течении года	Учитель-предметник, родители
26	Ведение проектной деятельности (в рамках подготовки индивидуальных итоговых проектов учащихся 9 и 10 классов)	Октябрь-апрель	Заместитель директора
27	Расширение банка методической литературы по работе с одарёнными детьми.	В течение года	Руководители ШМО
28	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий.	По расписанию занятий	Учитель-предметник

29	Участие в районных, городских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах.	По мере поступления положений	Заместитель директора
----	---	-------------------------------	-----------------------