

Приложение №36 к ООП ООО
УТВЕРЖДЕНО
приказом № 275-од от 31.08.2023г.
Директор МБОУ СОШ «ЦО №1»
_____ Делидова Е.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мой родной край»

5 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой родной край» (далее – Программа) для 5-х классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом:

– федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.);

– письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

– федеральной рабочей программы по истории для 5–9 классов образовательных организаций.

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Актуальность программы «Мой родной край»

Актуальность курса внеурочной деятельности «Мой родной край» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях предков, о ключевых исторических событиях и их участниках.

Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История

России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины.

Цель курса «Мой родной край»

Создание условий для активного освоения обучающимися способов познавательной и практической деятельности в процессе изучения героических страниц Уральской земли, военно-исторического, культурного, духовного, промышленного потенциала края.

Основные задачи курса «Мой родной край»

- ознакомить с историей малой родины, собрать материал о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладеть начальными навыками исследовательской работы;
- развивать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю;
- воспитывать учащихся на примере жизни и деятельности земляков;
- воспитывать гордость и уважение к живущим рядом ветеранам войны и труда;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
- стимулировать стремление знать как можно больше о родном крае и его людях.

Место курса «Мой родной край»

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в составе обучающихся 5-х классов.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной

деятельности. Предложенные в программе элементы содержания и алгоритм деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (детализированы или обобщены) с учетом возрастного состава учебной группы, условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с краеведческими материалами.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе традиционных источников информации (учебники по истории края, ресурсы местных библиотек и краеведческих музеев) и современных цифровых информационных ресурсов (порталы и сайты историко-просветительской и историко-культурной направленности – Открытые данные Министерства культуры Российской Федерации, Археолог.РУ, Культура.РФ, История.РФ и др.), которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о памятных историко-культурных объектах и наиболее значимых событиях и личностях российской и региональной истории.

Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов и представлены для презентации и оценки в рамках основного курса обучения «История России».

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне основного общего образования:

- осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
- понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ РОДНОЙ КРАЙ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- **гражданское воспитание:** активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны; представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
- **патриотическое воспитание:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов нашей страны;
- **духовно-нравственное воспитание:** представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;
- **эстетическое воспитание:** восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять

собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии;

– **трудовое воспитание:** установка на активное участие в решении практических задач в рамках организации, города, края; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

– **экологическое воспитание:** ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;

– **ценность научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений; овладение основными навыками исследовательской деятельности; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Универсальные учебные познавательные действия:

– *базовые логические действия:* выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– *базовые исследовательские действия:* проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного

исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;

– *работа с информацией*: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– *общение*: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– *совместная деятельность*: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные учебные регулятивные действия:

– *самоорганизация*: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного

алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– *самоконтроль*: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– *эмоциональный интеллект*: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– *принятие себя и других*: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения,

- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории родного края и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры Урала.

- рассказывать о родном крае, столице; приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории Свердловской области; приводить примеры исторических и культурных памятников Урала.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ РОДНОЙ КРАЙ»

Введение. (1 час).

Содержание и задачи работы внеурочных занятий на предстоящий год. Что такое краеведение. Зачем нужно знать историю Урала, родного края, малой родины. Беседа, просмотр фильма.

Тема 1. Я и моя семья (2 часа).

Происхождение своей фамилии (уральские фамилии), знакомство с историческим прошлым своей семьи, даётся элементарное понятие о составлении генеалогического древа. Беседа, практикум.

Тема 2. Опорный край державы (8 часов)

Становление промышленности на Урале. Знакомятся с промышленными предприятиями области и города. Ученики делятся сведениями о профессиях мамы и папы, бабушки и дедушки, ближайших родственников. Узнают о различных уральских профессиях. Практическая работа: составление рассказов о профессиях, участие в подготовке тематической выставки «Такие разные профессии», посещение совместно с родителями предприятий, на которых они трудятся. Беседа, практикум, экскурсии, виртуальные путешествия.

Тема 3. Малая родина (14 часов).

С чего начинается родина. Страницы истории города Нижний Тагил. Мой любимый город. О чем шепчут названия улиц родного города. Архитектура Нижнего Тагила. Не меркнет слава ратная... След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Беседа, экскурсии в музеи города, виртуальные путешествия.

Тема 4. Фольклор и литература моего края (7 часов)

Устное народное творчество Урала. Детский фольклор. Творческий путь
П.Бажова, Д.Н.Мамина-Сибиряка, А.Бондина. Беседа, работа с книгой.

Подведение итогов (1 час).

Творческий отчёт учащихся о работе, проделанной в ходе изучения курса.

Итого: 34 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1	Введение	1	https://disk.yandex.ru/i/24m5mHgvNroDxQ	Общение, просмотр фильма «Тагил 300»
2	Моя родословная	1	https://disk.yandex.ru/i/ow--J_b9d4n4cw	Час общения. Составление генеалогического древа
3	Уральские фамилии	1	https://disk.yandex.ru/d/10rEr6Hj6PhIYg	Час общения. Работа с книгой А.Г.Мосина «Уральские фамилии»
4	История Н.Тагила	1	https://disk.yandex.ru/i/jbaeRjXiylkcbQ	Беседа, обсуждение
5	Становление промышленности на Урале.	1	https://disk.yandex.ru/i/6_sbgzK55GNFGg	Просмотр фильма, обсуждение
6	Становление промышленности на Урале.	1		Просмотр фильма, обсуждение
7	Становление промышленности на Урале.	1		Просмотр фильма, обсуждение
8	Уральские мастера	1	https://disk.yandex.ru/i/wlJE4kkeqzXzNw	Беседа, обсуждение
9	Промышленные предприятия города. НТМК.	1	https://disk.yandex.ru/i/FAj4i7q0CP5cWg	Виртуальная экскурсия на ЕВРАЗ НТМК.
10	Промышленные предприятия города. УВЗ	1	https://disk.yandex.ru/i/xMlbKU4iwFgr4A	Виртуальная экскурсия на УВЗ
11	Профессии моих родителей	1	https://disk.yandex.ru/i/n8l-Kz57pEtVZQ	Беседа, просмотр видео

12	Профессии моих родителей	1		Конкурс рисунков
13	Бренды и символы Нижнего Тагила	1	https://disk.yandex.ru/i/347g5i9r6mzVmg	Беседа, просмотр видео, обсуждение
14	Каменная летопись города	1	https://disk.yandex.ru/i/PdffJdFDs5aUIQ	Виртуальное путешествие по улицам города
15	Каменная летопись города	1	https://disk.yandex.ru/i/3EKvyFYq3IfmLA	Виртуальное путешествие по улицам города
16	Каменная летопись города	1	https://disk.yandex.ru/i/vcbC5KzjIhWEXA	Виртуальное путешествие по улицам города
17	Памятники Н.Тагила	1	https://disk.yandex.ru/i/qQNHBMaG6nmaUA	Беседа, виртуальная экскурсия
18	Сады и парки Н.Тагила	1	https://disk.yandex.ru/i/6xRr_Aa-w30fHg	Беседа, просмотр видео, обсуждение
19	История тагильского театра	1	https://disk.yandex.ru/i/yqcMHuZdlX44IQ	Виртуальное путешествие в театр, просмотр фрагмента спектакля
20	Любимый уголок в моём городе	1		Конкурс рисунков
21	Н.Тагил в годы Великой Отечественной войны	1	https://disk.yandex.ru/i/JKkiOEmQK3YGmQ	Беседа, просмотр видео, обсуждение
22	Тагильчане - Герои Советского Союза.	1	https://disk.yandex.ru/d/uyIiVEtixP09KA	Беседа, обсуждение
23	Имена героев-тагильчан в названиях улиц нашего города	1	https://disk.yandex.ru/i/qI82VLewykSP6g	Беседа, просмотр видео, обсуждение
24	Танк Т-34 (оружие Победы)	1	https://disk.yandex.ru/i/ddmhLGaTtW5SqA	Просмотр видео, обсуждение. Игра с лэпбуком

25	Дети в годы войны	1	https://disk.yandex.ru/i/kSO1oeTl6feYVA	Беседа, просмотр видео, обсуждение
26	Война в истории моей семьи	1		Написать сочинение по теме занятия
27	Легенды и мифы народов Урала	1	https://disk.yandex.ru/d/xbzF9aNFwEXZg	Беседа, обсуждение
28	Сказы Урала	1	https://disk.yandex.ru/i/71DNMbQftNnjeA	Беседа, просмотр видео, обсуждение
29	Писатели Урала	1	https://disk.yandex.ru/i/YELKlHgEr bHrfg	Беседа, обсуждение
30	Уральские сказители. П.П.Бажов	1	https://disk.yandex.ru/d/iIqc8UWSm-0DZg	Беседа, просмотр видео, обсуждение
31	Певец Урала – Д.Н.Мамин-Сибиряк	1	https://disk.yandex.ru/i/Zti9uQ-R0TGa5Q	Беседа, обсуждение. Просмотр мультфильмов
32	Произведения Мамин-Сибиряка в детских рисунках	1		Конкурс рисунков
33	Тагильский писатель А.Бондин	1	https://disk.yandex.ru/i/74Iw7qASnrRIJg	Беседа, обсуждение
34	Подведение итогов	1		Творческий отчёт
	Итого	34		