

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 6 «Г», 6 «Д» и 8 «Д» классов
обучающихся с задержкой психического развития
2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее – АООП ООО) и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности

1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной общеобразовательной программы МАОУ СОШ «Центр образования №1».

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимум в общеобразовательных организациях РФ).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР МАОУ СОШ «Центр образования №1».

1.4. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.5. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на

отдельные направления плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы).

1.6. При организации внеурочной деятельности реализуется **модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

1.7. В план внеурочной деятельности включено направление по организации внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической тематики (основание: письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).

1.8. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

3. Направления внеурочной деятельности

3.1. Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО, является коррекционно-развивающие занятия.

3.2. План внеурочной деятельности представляет собой описание *целостной системы* функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования:

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Цели внеурочной деятельности</i>
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся.
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов ; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Проведение организационных собраний, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся

4. Объём внеурочной деятельности

4.1. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться

в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

4.2. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

4.3. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности начального общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся ¹:

Инвариантная (обязательная) часть:

- 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»² (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

4.4. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

5. Формы организации внеурочной деятельности

5.1. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

5.2. В зависимости от конкретных условий реализации АООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

6. Содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ «Центр образования №1» реализуется за счет *регулярных* (проводимых на постоянной основе и включенных в расписание) и *нерегулярных* (не регламентирующийся расписанием) занятий.

Регулярные занятия проводятся по расписанию (один, два или несколько) часов в неделю в соответствии с программой курса внеурочной деятельности или программы кружка.

Перечень курсов, реализуемых в рамках регулярных занятий внеурочной деятельности:

1) Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности.

1.1. Разговоры о важном

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: беседа, разговор.

¹ Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

² Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций»

2) Внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности.

3.1. Функциональная грамотность

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации: учебный курс, практические задания.

3) Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей (реализуется через направление внеурочной деятельности по развитию личности)

4.1. Россия – мои горизонты (на основании разработанной Министерством просвещения РФ Единой модели профориентации).

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: кружок; онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

4) Внеурочные занятия по организации деятельности ученических сообществ и объединений.

4.1. Движение первых

Цель: содействие профессиональной ориентации учащихся, организации досуга детей и молодежи, формирование активной гражданской позиции.

Форма организации: участие в деятельности РДДМ.

4.2. Совет обучающихся

Цель: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Форма организации: участие в деятельности класса и школы.

5) Внеурочные занятия по организации обеспечения учебной деятельности.

5.1. Еженедельная организационная линейка

Цель: формирования у учащихся гражданской позиции, повышение уровня воспитанности и дисциплины.

Форма организации: общешкольное собрание.

6) Внеурочные занятия по обеспечению благополучия обучающихся.

6.1. Твоя безопасность

Цель: способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, прививать учащимся навыки сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни, также неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать само- и взаимопомощь.

Форма организации: учебный курс.

6.2. Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»

7) Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся.

7.1. Коррекционный курс «Логопедические занятия»

7.2. Коррекционный курс: «Дефектологические занятия»

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности ООО, могут проводиться в соответствии с планом жизнедеятельности класса, планом воспитательной работы МАОУ СОШ «Центр образования №1».

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью носят характер:

- добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии с планом жизнедеятельности класса;
- добровольного посещения обучающимися мероприятий в

соответствии со своими интересами.

Нерегулярные внеурочные занятия — это классные часы и иные внеклассные мероприятия (по плану работы классных руководителей): подготовка и участие в конкурсных мероприятиях в очной, заочной и дистанционной формах; подготовка и участие в традиционных мероприятиях школы, поисковая, исследовательская, проектная деятельность и др.

7. Кадровое обеспечение

При организации внеурочной деятельности в школе в работе по организации внеурочной деятельности обучающихся могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, старший вожатый, советник директора по воспитанию, библиотекарь и другие), а также классные руководители.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне основного общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

8. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся

Планируемые результаты освоения АООП ООО в соответствии с ФАОП ООО в МАОУ СОШ «Центр образования №1» соответствуют современным целям основного общего образования.

7.1. Требования к *личностным результатам* освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

7.2. *Метапредметные результаты* включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

7.3. *Предметные результаты* включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

План внеурочной деятельности

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Программа</i>	<i>Количество часов (неделя/год)</i>		
		<i>6 «Г» кл</i>	<i>6 «Д» кл</i>	<i>8 «Д» кл</i>
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>				
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34
по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1/34	1/34	1/34
по развитию личности	Россия – мои горизонты	1/34	1/34	1/34
<i>Вариативная часть</i>				
Коррекционно-развивающая область				
по организации педагогической поддержки обучающихся	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2/68	2/68	2/68
	Коррекционный курс: «Дефектологические занятия»	1/34	1/34	1/34
по обеспечению благополучия обучающихся	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	2/68	2/68	2/68
Другие направления внеурочной деятельности				
по обеспечению благополучия обучающихся	Твоя безопасность	0,5/17	0,5/17	0,5/17
по организации деятельности ученических сообществ и объединений	Движение первых	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Совет обучающихся	0,5/17	0,5/17	0,5/17
по организации обеспечения учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Итого:		10/340	10/340	10/340