

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Городской координационно-методический центр
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

«В жизнь – по безопасной дороге»

организация деятельности образовательных учреждений по обучению детей и подростков
правилам безопасного поведения на дорогах

Методические рекомендации

Нижний Тагил

2015

ВВЕДЕНИЕ

Краткий обзор детского дорожно-транспортного травматизма в Российской Федерации

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан нашей страны. По данным официальной статистики, за последние 15 лет в России уровень смертности детей до 16 лет от ДТП сократился на 24%, при этом уровень травмирования увеличился на 33,2% (т.е. на треть).

Для наглядности масштаба детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в России сравним его абсолютные показатели:

А) за 15 лет (1999 -2014гг.) количество погибших в ДТП детей в 26,2 раза превышает количество всех погибших в авиакатастрофах на авиалайнерах в России за аналогичный период времени;

Б) за 15 лет (1999 – 2014 г.г.) официальное количество пострадавших детей в России больше численности всего населения многих крупных российских городов (Владивосток, Тверь, Сочи и др.), в 1,4 раза больше детского населения г. Москвы;

В) в среднем в России обучается в одной школе 273 учащихся, погибает за год 1469 детей, т.е. исчезает 5 среднестатистических школ.

(Источники: Министерство обороны РФ, ИКАО, Росстат, ЦПТ)

Г) за 5 лет состояние детского дорожно-транспортного травматизма в городе Нижний Тагил и Горноуральском городском округе по данным отделения пропаганды ММУ МВД России «Нижнетагильское»:

Год	Всего ДТП	Пострадавшие	Погибшие
2010	71	75	2
2011	55	61	2
2012	55	57	4
2013	45	44	4
2014	39	42	3

Согласно предварительным расчетам, на основе официальных данных о ДДТТ, за последние 15 лет гибель и серьезные травмы детей в ДТП нанесли экономический ущерб России около 2,2 триллиона рублей (по ценам 2014 года).

Вывод: детский дорожно-транспортный травматизм – это боль и страдания детей, трагедия для семьи (смерть и инвалидность ребенка становится тяжелым ударом для всей семьи, как в психологическом, так и в финансовом отношении), а также колоссальные масштабы утрат с высокой социальной и экономической стоимостью для государства и общества. Следовательно, необходимы неотложные и решительные меры по сокращению ДДТТ в России, непрерывающаяся поддержка на всех уровнях государственного управления и всего общества, необходимы финансовые и человеческие ресурсы, система программных целей и принципов.

В Нижнем Тагиле за последние 15 лет сложилась и действует достаточно эффективная педагогическая система работы образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, направленная на воспитание культуры безопасности дорожного движения и снижение правонарушений детей и подростков в данной области. С 2002 года успешно функционирует городской координационно-методический центр (КМЦ) по профилактике ДДТТ. Центром разработаны рекомендации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» с тематикой классных часов и программа для отрядов юных инспекторов движения «Партнерство ради жизни». В рамках программы совместно со специалистами ГИБДД и других заинтересованных организаций проходят городские мероприятия по безопасности дорожного движения: олимпиады по ПДД, конкурсы, турниры, выставки, соревнования «Безопасное колесо» и др.

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию и в связи с изменениями Правил дорожного движения возникла необходимость в разработке новых рекомендаций.

Общие принципы построения учебно-воспитательного процесса по обучению детей безопасному поведению на дорогах

Методические рекомендации «В жизнь по безопасной дороге» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО и возрастными категориями. В целях организации единого непрерывного учебно-воспитательного процесса учебно-методический комплекс (УМК) каждой возрастной группы взаимосвязан между собой, плавно и логически переходит друг в друга.

Методические рекомендации составлены по трём основным видам деятельности:

1. теоретические занятия на основе современных педагогических технологий по наглядно-образному принципу;
2. практические занятия (отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте с использованием комплекса игр, упражнений, специальных детских автогородков и площадок с дорожной разметкой);
3. проектная и творческая деятельность учащихся (создание проектов, презентаций, роликов, выполнение креативных заданий, развивающих познавательные способности детей).

Цель: создание комплекса условий для изучения правил дорожного движения детьми и подростками и формирования у них потребности в безопасном поведении на дорогах, направленных на сокращение детского дорожно-транспортного травматизма и воспитание законопослушных участников дорожного движения.

Задачи:

1. освоение детьми и подростками знаний и навыков безопасного поведения на дорогах;
2. применение инновационных технологий и современных форм обучения ПДД;
3. формирование у учащихся гражданской ответственности и отношения к своей жизни и жизни окружающих как к ценности.
4. формирование у родителей устойчивого интереса к безопасности и здоровью своих детей как участников дорожного движения.

Учитывая цели и задачи, необходимо опираться на нижеследующие принципы приобщения ребенка к безопасному поведению на дорогах:

1. Последовательность. Любая новая ступень в обучении ребенка опирается на уже усвоенные знания в предыдущем опыте.
2. Воспитание собственным примером. Свои сведения об эталонах взрослого поведения дети черпают не столько из наших нравоучений, сколько из наблюдений за реальным поведением самых близких людей – родителей, а позже – воспитателей и учителей.
3. Соответствие формы обучения возрасту ребенка. Обучение ребенка должно основываться на понимании учителем физиологических и психологических особенностей каждого возраста.
4. Включенность обучения в контекст повседневной жизни. Чрезвычайно важно не только помочь детям выучить правила поведения на дороге, но и закрепить знания на практике и проверить умение ребенка использовать эти знания в реальных ситуациях.
5. Поощрение ребенка к принятию ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.

Необходимым условием успешного обучения школьников правилам дорожного движения считается создание соответствующей материальной базы. Занятия необходимо проводить в специально оснащённом кабинете, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами.

Методические:

- материалы обучающих курсов для родителей и педагогов;
- подборка памяток для детей и родителей;
- материалы для проведения родительских собраний;
- дорожные знаки с методическими указаниями;
- комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД» и др.;
- тесты по ПДД для пассажиров, пешеходов, велосипедистов;
- разработки игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, слетов и др.;
- положения о конкурсах, смотрах и др.

Дидактические:

- игровой материал «Дорожные знаки» (собери дорожный знак; какой знак лишний в логической цепочке; распредели по сериям; кубики с изображением дорожных знаков);
- плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщика», «Сигналы светофора»;

- фотоматериал «Улицы нашего города», «Эмблемы автомобилей», «Марки отечественных и зарубежных автомобилей»;

- шифровки, карточки для игровых конкурсов «Пойми меня с полуслова» и др.;
- макеты улиц и перекрестков;
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм;
- видеоматериалы «Ситуации на дорогах»;
- наборы тематических плакатов;
- настольные игры по ПДД;
- книжки-раскраски по теме;
- детская художественная литература.

Технические:

- телевизор, мультимедийный проектор, магнитофон и другие аудиовизуальные средства;
- макет светофора, дорожные знаки на стойках, жезл;
- компьютерные обучающие программы;
- стенды «Дорожные знаки», «Дорожная разметка»;
- атрибуты для соревнований «Безопасное колесо»;
- уголки безопасности;
- форма для отрядов ЮИД;
- игровые костюмные атрибуты.

Вне кабинета:

- разметка на внутришкольной (пришкольной) площадке;
- детский автогородок, имитирующий дороги, светофорное оборудование, дорожную разметку, дорожные знаки и элементы дорожной инфраструктуры.

Изучение ПДД предполагает интеграцию предмета с другими науками и областями человеческой деятельности, такими как медицина, страхование, техника, история, физическая культура, валеология, психология, литература, математика, что служит хорошей мотивационной базой обучения школьников, способствует формированию у них познавательного интереса. Ведь почти все предметы общего образования имеют точки соприкосновения с ПДД. При этом курс ПДД не ставит целью взять часть материала этих предметов. Наоборот, он дает новое видение явлений,

изучаемых в курсе этих предметов, с точки зрения безопасности на дороге, и тем самым делает интегрированные знания детей более глубокими и прочными. Идет взаимообогащение изучаемых предметов.

Интересным моментом интеграции служат и бинарные тематические уроки в начальной школе, то есть интеграция наоборот, когда курс ПДД проникает в основные учебные предметы: литературное чтение, русский язык, математику, окружающий мир, физическую культуру, рисование. Ведь в начальной школе закладывается тот образовательный базис, на который в течение всей жизни опирается человек в своем умении обеспечить безопасность себе и другим.

Таким образом, предлагаемая дидактическая система стремится вовлечь учащегося в активную, творческую, осознанную, самостоятельную учебную и воспитательную деятельность, что позволяет повысить ее роль в формировании устойчивых навыков и стереотипов.

Обучая детей ПДД, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это тематические и игровые уроки, тематические занятия, эвристические беседы, обсуждения ситуаций, наблюдения, использование компьютерных программ, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр видеофильмов, игры.

Так как игровая мотивация естественным образом переходит в учебную, т. е. в интерес к содержанию задания, следует активно использовать все известные игровые методики. Эти методики включают в себя тематические праздники, игры (ролевые, деловые, обучающие, дидактические), конкурсы, эстафеты, диалоги, беседы, диспуты, тренинги, письменные творческие задания (сочинения, сказки и пр.), соревнования.

Во время проведения контроля знаний желательно предлагать ребятам индивидуальные раздаточные тесты, карточки с различными заданиями. Применение такого типа карточек дает полноценную картину сформированности определенных понятий, знаний, способствует развитию познавательных интересов. При изучении новой темы можно использовать карточки-инструкции, в которых содержатся название занятия, проблемное задание, необходимые схемы, таблицы, документы, задания к ним. Эти карточки-инструкции способствуют развитию у детей внимания, организуют их работу на занятиях.

Нужно стараться максимально использовать компьютерные технологии: обучающие минипрограммы, онлайн-уроки, фильмы и игры, презентации, которые включают в себя дидактические материалы в виде схем, таблиц, контрольных текстов, а также анимированные картинки. Их применение на занятиях способствует развитию познавательных интересов школьников.

Персональный компьютер необходимо использовать и как средство для оформления результатов проектной и творческой деятельности.

Успешность учебного процесса зависит не только от выбранных педагогом методов и приемов обучения, но и от формы организации учебно-познавательной деятельности школьников. Исследования психологов показали, что знания и умения наиболее успешно формируются в процессе самостоятельности. Следовательно, во время обучения необходимо создавать такие условия, при которых ребенок побуждался бы самостоятельно составлять ориентировочную основу действий и реализовывать ее.

Результатами творческого сотрудничества с ребятами могут стать следующие формы обучения:

- занятия проблемного изложения;
- занятия с элементами театрализации;
- занятия-исследования;
- занятия с групповыми формами работы;
- занятия-путешествия;
- учебные спектакли;
- интеллектуальные игры.

Современная система образования столкнулась с беспрецедентной в своей истории задачей. Темпы происходящих вокруг изменений необычайно высоки. Очевидная задача: помочь учащимся освоить такие способы действия, которые окажутся необходимыми в их будущей жизни. Учитывая обозначенную тенденцию, рекомендуем организовать следующую систему работы:

- 1) структурированное содержание программы для каждой возрастной категории, определение необходимого и достаточного уровня знаний по ПДД;
- 2) направленная деятельность по агитации и пропаганде БДД;
- 3) совместная творческая деятельность, в процессе которой расширяется базовый уровень знаний и культуры поведения на дороге;
- 4) проектная деятельность, позволяющая расширять и закреплять необходимый уровень знаний;
- 5) организация совместной деятельности (образовательных учреждений, ГИБДД и других организаций) по формированию безопасного поведения в учебный и летний период;
- 6) формирование у педагогов профессиональных педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для преподавания ПДД в общеобразовательной школе;

7) тесное взаимодействие с родителями обучающихся через активизацию деятельности педагогического коллектива.

Данная дидактическая система включает следующие основные направления деятельности:

1. Учим Правила дорожного движения

Цель: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых знаний и навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

Содержание:

- учебная программа на каждую параллель с 1 по 11 класс;
- ежедневные блиц-минутки (минутки безопасности) - занятия для первоклашек;
- классные часы (часы классного руководителя);
- тематические предметные недели по безопасности дорожного движения (сентябрь, май);
- внеклассные мероприятия;
- встречи с сотрудниками ГИБДД;

2. Объединение «Юные инспекторы движения»

Цель: создание условий для привлечения учащихся к активной работе по пропаганде Правил дорожного движения.

Содержание:

- Школьные, районные, городские и областные соревнования для юных велосипедистов «Безопасное колесо»;
- выпуск агитационных плакатов;
- выступление агитбригады в классах начальной школы и дошкольных учреждениях;
- работа «Творческой мастерской»;
- участие в выставках и конкурсах по пропаганде ПДД;
- профилизация деятельности (совместная деятельность с ГИБДД, знакомство с особенностями профессий: инспектор ГИБДД, водитель, сотрудник полиции, медицинский работник, страховой агент и др.);
- организация и проведение тематических недель по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- проектная деятельность.

3. Работа с родителями

Цель: создание условий для поддержания у родителей или законных представителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и сохранению здоровья детей как участников дорожного движения, повышению ответственности родителей за соблюдение детьми правил дорожного движения.

Содержание:

- классные и общешкольные родительские собрания и конференции;
- анкетирование, социологические опросы;
- заседания «круглого стола», диспуты;
- индивидуальная работа (встречи, беседы);
- организация совместных поездок;
- совместные игры, конкурсы;
- совместное изготовление атрибутов к играм, создание творческих работ.

4. Работа с педагогами

Цель: формирование у педагогов профессиональных педагогических знаний, умений, необходимых для преподавания курса по правилам дорожного движения, создание соответствующего программного обеспечения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Содержание:

- аналитическая деятельность по выявлению причин ДДТТ;
- лекционные и практические занятия;
- творческие отчеты;
- конкурсы наглядных пособий и разработок по БДД;
- обмен опытом;
- итоговый контроль знаний - зачеты.

5. Научно-методическое и материально-техническое обеспечение

Цель: применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах; использование материально-технического потенциала школы и других ее возможностей для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Содержание:

- разработка учебных программ и программ летнего отдыха;
- разработка новых форм, методов и приемов обучения;
- методические разработки, памятки для родителей, обучающихся и педагогов;
- организация и пополнение методического «банка данных» по безопасности дорожного движения;
- оформление уголков БДД;
- оснащение автогородка;

- создание библиотеки средств обучения для обучающихся, педагогов и родителей;
- методические материалы по ПДД;
- учебный кабинет и его оснащение.

В целом, учебно-воспитательный процесс должен быть выстроен таким образом, чтобы к концу курса для детей дошкольного возраста воспитанники приобрели знания и сформировали навыки безопасного поведения в роли пешеходов и пассажиров. В I классе указанные знания, привычки и навыки должны закрепиться до естественной формы поведения. К окончанию начальных классов должны быть приобретены знания и сформироваться навыки безопасного поведения в роли пешеходов и водителей велосипедов. К концу IX класса должны закрепиться ранее сформированные навыки до уровня привычки и знания по ПДД в роли пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств. К концу XI класса знания по ПДД должны соответствовать уровню сдачи теоретического экзамена на категорию М (мопеды и легкие квадрициклы).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Тема	Содержание деятельности	Количество часов
1	2	3	4
1 класс			
1	Улица полна неожиданностей	Диагностика уровня знаний детей по Правилам дорожного движения. Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог». Город, в котором мы живем. Основные улицы в микрорайоне школы. Знакомство с территорией общеобразовательного учреждения. Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. Устав «Зеленого Креста». Дисциплина на улице - залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!	3
2	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры)	Экскурсия по городу - практическое закрепление занятия № 1. Развитие умения оценивать безопасные и опасные действия участников дорожного движения (водителей и пешеходов) с обращением внимания на нарушителей ПДД, с объяснением возможных последствий их опасного поведения.	2

		Настольные игры по ПДД и подвижные игры и соревнования в автогородке.	
3	Пешеходные переходы	Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожный знак «Пешеходный переход», разметка «зебра»). Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением. Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности».	1
4	Нерегулируемые перекрестки	Что такое перекресток? Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.	1
5	Светофор. Регулируемые перекрестки.	Для чего нужен светофор. Краткая история создания светофора. Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством. Просмотр мультфильмов и презентаций на данную тему.	1

6	Подземный и наземный пешеходные переходы.	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Дорожные знаки: «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход».	1
7	Мы - пассажиры. Поездка в маршрутном транспортном средстве и других видах транспорта	Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса. Движение трамваев, меры безопасности при переходе трамвайных путей. Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Правила поведения в маршрутном такси. Правила поведения в легковом автомобиле (с формированием привычки проезда в детском автокресле и пристегивания ремнями безопасности во время движения автомобиля). Меры безопасности при посадке и высадке.	2
8	Дорожные знаки и дорожная разметка	Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: Особых предписаний - «Пешеходный переход», «Место остановки	2

		автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая»; Информационные - «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход»; Запрещающие - ««Движение пешеходов запрещено»; Предупреждающие - «Дети», «Дорожные работы». Дорожная разметка «зебра». Обучение понимать изображенную на дорожных знаках информацию.	
9	Где можно и где нельзя играть	Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр, езды на самокатных средствах и т. д. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.	1
10	Поездка за город	Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка - места для движения пешеходов. Правила движения пешеходов по загородной дороге.	1
11	Дорога глазами водителей. Опасные ситуации-«ловушки»	Проезжая часть - место работы водителей. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия (ДТП)? Как водитель видит пешеходов-нарушителей. Как пешеходу увидеть водителя-нарушителя.	1
12	Аварийные службы. Спецтранспорт	Знакомство с работой экстренных аварийных служб. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами).	1
13	Итоговое занятие	Просмотр DVD- и видеофильмов, слайдов, мультимедийных презентаций по ПДД. Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!»	1
Всего:			18

2 класс

1	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге	Диагностика уровня знаний детей по Правилам дорожного движения. Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог». Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Устав «Зеленого Креста». Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе по материалам отдела пропаганды ГИБДД.	1
2	Дорога в школу (твой ежедневный маршрут)	Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Что изменилось в твоём маршруте по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т. д. Безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.	1
3	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры)	«Мы учимся соблюдать правила дорожного движения» (настольные игры, макеты). Моделирование наиболее опасных дорожных ситуаций для пешеходов и их объяснение. Экскурсии по городу. Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.	2
4	Скорость движения. Остановочный путь автомобиля	Скорость движения пешехода и автомобиля. Остановочный путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	1

5	Пешеходные переходы	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением. Опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Устав «Зеленого креста». Правила перехода трамвайных и железнодорожных путей.	2
6	Нерегулируемые перекрестки	Типы перекрестков. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	1
7	Регулируемые перекрестки. Светофор	Сигналы светофора. Типы светофоров. История светофора Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых перекрестках (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.	1
8	Регулировщик и его сигналы	Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам.	1

		Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора. Проведение встречи с сотрудниками ГИБДД с разъяснением значимости их работы в обеспечении БДД.	
9	Обязанности пассажиров. Поездка в маршрутном транспортном средстве и других видах транспорта.	Правила для пассажиров трамвая, автобуса на остановках, при посадке, в вагоне (салоне) и при выходе. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая, автобуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Правила поведения в маршрутном такси и легковом автомобиле.	2
10	Дорожные знаки	Группы дорожных знаков и их назначение. Повторение значений освоенных дорожных знаков, изучение новых: Знаки особых предписаний - «Дорога с односторонним движением»; Информационные - «Место стоянки»; Предупреждающие: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий); Предписывающие - «Пешеходная дорожка»; Запрещающие: «Въезд запрещен»; Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.	1
11	Где можно и где нельзя играть	Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.	1
12	Спецтранспорт	Виды спецтранспорта, его движение. Использование светового и звукового сигнала спецтранспорта. Поведение пешеходов при	1

		движении транспорта с включенными маячками и звуковым сигналом.	
13	Поездка за город	Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	1
14	Опасные ситуации-«ловушки»	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Дорога глазами водителей. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части.	1
15	Итоговое занятие	Проведение игр, викторин и т. п. по Правилам дорожного движения. Просмотр видеоматериалов. Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!». Просмотр видеоуроков онлайн виртуальной школы Кирилла и Мефодия «Уроки по ПДД Кирилла и Мефодия» (http://vip.km.ru/vschool/kids/)	2
Всего:			18

3 класс

1	Правила поведения учащихся на улице и дороге	Диагностика уровня знаний детей по Правилам дорожного движения. Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог». Устав «Зеленого Креста». Обязанности пешеходов при движении по тротуару.	2
----------	--	---	----------

		Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, людьми преклонного возраста. Правостороннее движение транспортных средств. Изучение элементов дороги: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет; их назначение. Пешеходная и велосипедная дорожки. Составление маршрута «дом - школа - дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	
2	Тормозной путь транспортных средств	Скорость движения и торможение автомобиля. Понятие тормозного пути, от чего зависит тормозной путь. Сезонные особенности движения транспортных средств.	1
3	Пешеходные переходы	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Дорожные «ловушки». Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1
4	Перекрестки и их виды	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Регулируемые перекрестки. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы.	1
5	Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	Знакомство с основами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП, знакомство с автомобильной аптечкой.	1

6	Регулировщик и его сигналы	Повторение и закрепление знаний по теме «Сигналы регулировщика для пешеходов». Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.	1
7	Правила перехода улиц и дорог	Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Устав «Зеленого креста». Опасные ситуации на проезжей части во время перехода: а) внезапный выход на проезжую часть; б) большое транспортное средство скрывает за собой другое движущееся транспортное средство; в) выход из-за препятствия, закрывающего обзор дороги. Анализ и причины ДТП с детьми при переходах дороги (по материалам ГИБДД).	1
8	Виды транспортных средств	Грузовой и легковой транспорт. Маршрутное транспортное средство. Виды транспортных средств по назначению. Повторение темы 2 класса «Спецтранспорт»: автомобили пожарной службы, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.	1
9	Обязанности пассажиров	Закрепление навыков безопасного поведения в маршрутном транспорте: трамвае, автобусе, маршрутном такси. Правила поведения в легковом автомобиле.	1

10	Дорожные знаки и их группы	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички).	1
11	Опасные участки улиц и дорог. Где можно играть	Опасность остановок общественного транспорта, перекрестков, мест, не предназначенных для перехода. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Где можно играть в микрорайонах школы и своего дома.	1
12	Ты - велосипедист	Основные правила управления, разрешающий возраст выезда на дорогу, места для катания, что должно быть исправно для езды – тормоз, звуковой сигнал, руль, цепь. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур.	2
13	Поездка за город	Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.	1
14	Улица глазами водителей	Что такое дорожно-транспортное происшествие. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов и водителей (по материалам отдела пропаганды ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1
15	Итоговое занятие	Игра-соревнование по Правилам дорожного движения. Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!». Награждение лучших учащихся. Работа с компьютерной программой по ПДД «Светофор».	2
Всего:			18

4 класс

1	Безопасность пешеходов	Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Устав Зеленого Креста. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, на стадион и т. п. Маршрут «Дом – школа - дом». Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми. Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».	1
2	Основные понятия и термины ПДД	Понятия и термины: участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед.	1
3	Дорожные знаки	Повторение материала по теме «Дорожные знаки», изученного в 1 – 3 классах.	1
4	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода	Какой перекресток называется регулируемым. Какой перекресток называется нерегулируемым. Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках. Какие знаки могут здесь стоять?	1
5	Предупредительные сигналы водителей. Труд водителей	Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке.	1

		Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя. Беседа с водителем автомобиля или автобуса.	
6	Железнодорожный транспорт	Железнодорожный транспорт: назначение, особенности движения, переход через железнодорожные переезды, дорожные знаки: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом».	1
7	Правила для велосипедиста	Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка. Возрастной ценз на право управления велосипедами. Места для движения на велосипеде. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению. Неисправности велосипеда и их устранение. Дорожные знаки «Движение на велосипедах запрещено», «Велосипедная дорожка», «Пересечение с велосипедной дорожкой».	1
8	Движение учащихся группами и в колонне. Перевозка людей	Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования. Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой автомашине. Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения.	1

		Что запрещается пассажирам. Наличие сопровождающих, установка опознавательных знаков «Перевозка детей». Правила посадки и высадки.	
9	Опасные ситуации - «ловушки»	Ситуации - “ловушки” закрытого обзора, ситуации - “ловушки” отвлечения внимания, ситуации - “ловушки” “пустынная улица”, ситуации - “ловушки” в зоне остановки автобуса, ситуации - “ловушки” на пешеходном переходе, ситуации - “ловушки” у светофора, ситуации - “ловушки” на углу перекрестка, ситуации - “ловушки” возле дома.	1
10	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Задачи ГИБДД, работа инспектора ГИБДД. Встреча с инспектором ГИБДД.	1
11	Практическое занятие на учебном перекрестке	Переход регулируемого и нерегулируемого перекрестка. Сигналы регулировщика.	1
12	Итоговое занятие	Подведение итогов (диагностика по ПДД). Работа с компьютерной программой «Незнайка».	1
Всего			12

5 класс

1	Наш путь в школу	Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе. Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении. Устав Зеленого Креста. Маршрут «Дом – школа – дом». Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».	1
2	Причины дорожно-	Рост числа транспортных средств в городе, районе (по материалам отделения пропаганды ГИБДД).	1

	транспортных происшествий	Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Разбор конкретных ДТП, связанных с детьми (по аналитическим справкам ГИБДД).	
3	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика	Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение	1
4	Дорожные знаки и их назначение	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички).	2
5	Поведение на железной дороге	Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Сигналы дежурного или светофора на железнодорожном переезде. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Опасность хождения по рельсам и насыпи, игр вблизи железнодорожных путей.	1
6	Движение транспортных средств	Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости. С какой скоростью водитель должен вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах? Что такое дистанция между автомобилями? Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах.	1

7	Тормозной и остановочный путь транспортных средств	Время, необходимое для остановки транспортного средства. Тормозной путь. Остановочный путь. Расчет остановочного пути.	1
8	Опасные ситуации, как их избежать?	Опасные ситуации: выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта, переход дороги перед близко идущим транспортом, переход дороги в неустановленном месте.	1
9	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи.	1
10	Езда на велосипеде.	Осмотр велосипеда перед выездом. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Требования к движению велосипедистов. Неисправности велосипеда и их устранение. Порядок движения по проезжей части. Правила перевозки груза на велосипеде. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Движение групп велосипедистов. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.	1
11	Итоговое занятие	Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!»	1
Всего			12

6 класс

1	История возникновения правил дорожного движения	Исторический очерк о возникновении правил дорожного движения в России. Правила движения едины на всей территории РФ. Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».	1
2	Безопасный маршрут «Дом – школа – дом»	Разбор безопасного пути «Дом – школа – дом». Особенности движения по улицам микрорайона.	1
3	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка	Понятие перекрестка. Виды перекрестка: 4-х сторонние под прямым углом и Х-образные, 3-х сторонние Т-образные и У-образные, многосторонние (площади). Правила перехода, ситуации-«ловушки» на перекрестках. Виды дорожной разметки: сплошная разделительная полоса, прерывистая разделительная полоса, пешеходный переход типа «зебра».	1
4	История создания автомобиля, велосипеда	Историческая хроника изобретения автомобиля, велосипеда. Изменение этих видов транспорта, их новые модификации. Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время. Просмотр презентаций, создание творческих проектов и т.д.	1
5	Регулирование дорожного движения	Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы 3-секционного светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Односекционные светофоры. Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках	1
6	Правила перевозки	Обязательное использование мотошлемов во время езды на мото-	1

	пассажиров на мотоциклах и мотороллерах	цикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и на мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.	
7	На загородных дорогах	Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевой транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных. Правила движения пешеходов на загородной дороге.	1
8	Проезд железнодорожных переездов	Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла. (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде.	1
9	Правила безопасного катания на роликовых коньках, скейтборде и др.	Экипировка. Места для катания.	1
10	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД	Основная обязанность пешеходов и велосипедистов – соблюдение Правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.	1
11	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке (автогородке)	Игры и соревнования велосипедистов по ПДД на площадке с выполнением велофигур.	1
12	Итоговое занятие	Подведение итогов (диагностика ПДД).	1
Всего			12

7 класс

1	Как мы знаем правила дорожного движения	Входная диагностика знаний по ПДД (Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог»). Повторение основных правил дорожного движения.	1
2	Мой безопасный маршрут	Изучение микрорайона школы: основные улицы, прилегающие дороги, опасные места. Составление безопасных маршрутов «Дом – школа - дом», «Дом - УДО».	1
3	Как избежать несчастного случая	Отработка навыков предусматривать на дороге ситуации - «ловушки». Повторение Устава «Зеленого креста».	1
4	Поведение участников и очевидцев ДТП	Правила поведения участников ДТП. Обязанности очевидцев ДТП. Оказание первой доврачебной помощи.	1
5	Первая доврачебная помощь при ДТП	Изучение оказания первой доврачебной помощи. Обучение эвакуации пострадавших в ДТП. Аптечка первой помощи.	1
6	Регулирование дорожного движения	Повторение материала о методах регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика. Практическое занятие на макете перекрёстка или учебном перекрестке.	1
7	Требования к движению велосипедистов	Устройство и техническое обслуживание велосипедов. Закрепление знаний правил велосипедистов. Порядок движения велосипедистов и групп велосипедистов по проезжей части.	1
8	Правила перевозки пассажиров	Изучение правил перевозки пассажиров на мотоцикле, мопеде, мотороллере, скутере, снегоходе.	1

9	Практическое занятие для велосипедистов	Тестирование на знание правил для велосипедистов. Игры и соревнования на площадке по фигурному вождению велосипеда. Проверка практических навыков велосипедистов.	1
10	Итоговое занятие	Подведение итогов (диагностика знаний по ПДД, работа с компьютерными тестерами).	1
Всего			10

8 класс

1	Как мы знаем правила дорожного движения. Мой безопасный маршрут.	Входная диагностика знаний по ПДД (Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог»). Составление безопасных маршрутов «Дом-школа-дом», «Дом - УДО».	1
2	История автомобилестроения	Изобретение колеса, история развития автомобилестроения в мире и России. Просмотр мультимедийного материала, подготовка рефератов.	1
3	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика	Формирование четкого представления о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей. Повторение ПДД для всех категорий участников дорожного движения. Дорожная этика (взаимоуважение на дороге – залог безаварийного движения).	1
4	Ответственность за нарушение ПДД	Основная обязанность пешеходов и велосипедистов – соблюдение ПДД. Административная и гражданская ответственность пешеходов и велосипедистов за нарушение ПДД.	1
5	Оказание первой медицинской помощи при переломах, черепно-	Переломы. Черепно-мозговые травмы. Как оказать первую медицинскую помощь.	1

	мозговых травмах		
6	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и ожогах	Кровотечения. Ожоги. Как оказать первую медицинскую помощь.	1
7	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды	Составные части улицы: дома, газоны, тротуар, дорога. Составные части дороги: проезжая часть, обочина, кювет. Правила проезда и перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков. Работа на вертикальном или горизонтальном перекрестках.	1
8	Правила пользования мотоциклом, мопедом, скутером, снегоходом	Закрепление знаний о правилах безопасного пользования мотоциклом, мопедом, скутером, снегоходом. Повторение правил перевозки пассажиров и грузов на указанных транспортных средствах. Условия получения прав на вождение данных транспортных средств.	1
9	Движение в сложных погодных условиях	Использование светоотражающих элементов в одежде. Возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов, водителей мопедов, мотоциклов, скутеров в темное время суток, в туман, дождь. Дорожные знаки, предупреждающие о подобных опасностях.	1
10	Итоговое занятие	Подведение итогов (диагностика знаний по ПДД, работа с компьютерными тестерами) Практическое занятие на учебном перекрестке. Закрепление полученных навыков	1
Всего			10

9 класс

1	Правила поведения участников дорожного движения. Мой безопасный маршрут.	Входная диагностика знаний по ПДД (Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог»). Анализ ДТП по информационно-аналитическим справкам ГИБДД. Составление безопасных маршрутов «Дом-школа-дом», «Дом – УДО».	1
2	Ответственность за нарушение ПДД	Кодекс об административной и гражданской ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (КоАП). Возрастные границы наложения административного взыскания. Хищение транспортных средств.	1
3	Дорожная разметка. Расположение транспортных средств на проезжей части	Виды разметки, её назначение. Движение на дорогах с двухсторонним движением, имеющих две полосы и более. Скорость движения.	1
4	Дорожные знаки и их группы	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички).	1
5	Дорожные ситуации-«ловушки»	Повторение темы «Дорожные ситуации -«ловушки». Ситуации: закрытого обзора, отвлечения внимания, “пустынная улица”, выход из-за стоящего транспорта, переход перед близко идущим транспортом, в зоне остановки автобуса, на пешеходном переходе, у светофора, на углу перекрестка, возле дома. Просмотр мультимедийного материала.	1
6	Проезд и переход железнодорожных переездов	Повторение правил движения через железнодорожный переезд.	1

7	Дополнительные требования к движению велосипедистов	Правила для велосипедистов. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.	1
8	Правила пользования мотоциклом, мопедом, мотороллером, скутером, снегоходом.	Закрепление знаний о правилах безопасного пользования мотоциклом, мопедом, мотороллером, скутером, снегоходом. Повторение правил перевозки пассажиров и грузов на указанных транспортных средствах. Условия получения прав на вождение данных транспортных средств.	1
9	Практическое занятие на учебном перекрестке или на специально оборудованной площадке.	Закрепление сигналов регулировщика для пешеходов и водителей. Проведение соревнований велосипедистов, выполнение велофигур. Просмотр мультимедийного материала по теме «Правила пользования мотоциклом, мопедом, мотороллером, скутером».	1
10	Итоговое занятие	Подведение итогов (диагностика знаний по ПДД, работа с компьютерными тестерами).	1
Всего			10

10 класс

1	Правила поведения участников дорожного движения. Мой безопасный маршрут.	Входная диагностика знаний по ПДД (Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог»). Анализ ДТП по информационно-аналитическим справкам ГИБДД. Составление безопасных маршрутов «Дом-школа-дом», «Дом – УДО».	1
2	Уголовно-административная ответственность за	Административная и гражданская ответственность пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Возрастные границы наложения административного взыскания. Хищение транспортных средств.	1

	нарушение ПДД	Уголовная ответственность за нарушения ПДД.	
3	Дорожные знаки	Группы дорожных знаков. Правила установки дорожных знаков в соответствии с ГОСТ. Зачет по теме.	1
4	Основные понятия и термины	Основные понятия и термины п.1.2 Правил дорожного движения РФ	
5	Транспортные средства повышенной опасности (скутер, мотоцикл)	Характеристика транспортных средств повышенной опасности. Правила движения данных транспортных средств на дорогах. Технические характеристики. Меры безопасности при эксплуатации.	1
6	Перевозка людей. Перевозка грузов	Перевозка людей в кузове грузового автомобиля. Организованная перевозка группы детей. Перевозка грузов: размещение, габариты. Опасные грузы.	1
7	Маршрутные транспортные средства	Приоритет маршрутных транспортных средств. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	1
8	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах	Понятие «автомагистраль». Что запрещается на автомагистралях. Преимущество пешеходов в жилой зоне. Движение автотранспорта в жилой зоне.	1
9	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах, травмах опорно-двигательного аппарата.	Тяжесть травм при ДТП, симптомы, оказание первой медицинской помощи.	1
10	Практическое занятие на учебном перекрестке или на специально оборудованной	Закрепление сигналов регулировщика для пешеходов и водителей. Проведение соревнований велосипедистов, выполнение велофигур. Учебная езда на автомобиле на базе автошколы.	1

	площадке. Учебная езда.	Просмотр мультимедийного материала по теме «Правила пользования мотоциклом, мопедом, скутером».	
Всего			10

11 класс

1	Правила поведения участников дорожного движения. Мой безопасный маршрут.	Входная диагностика знаний по ПДД (Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог»). Анализ ДТП по информационно-аналитическим справкам ГИБДД. Составление безопасных маршрутов «Дом-школа-дом», «Дом – УДО».	1
2	Уголовно-административная ответственность за нарушение ПДД	Повторение темы. Кодекс об административной и гражданской ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (КоАП. Хищение транспортных средств. Уголовная ответственность за нарушения ПДД.	1
3	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	История автотранспорта. Создание презентаций, роликов, рефератов на данную тему. ГИБДД, обеспечение безопасности дорожного движения.	1
4	Основные понятия и термины	Основные понятия и термины п.1.2 Правил дорожного движения РФ.	
5	Движение транспортных средств, маневрирование	Начало движения, подача сигнала указателями поворота или рукой, перестроение, поворот, движение транспортного средства задним ходом, сигнал торможения,	1
6	Проезд перекрестков	Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков.	1

7	Обгон, остановка, стоянка	Понятия «обгон», «остановка», «стоянка». Опасности, возникающие при обгоне, запрещения при обгоне. Правила остановки и стоянки транспортного средства.	1
8	Молодой «начинающий» водитель	Правила обучения в автошколе, сдача экзаменов в ГИБДД, получение водительского удостоверения, особенности вождения «начинающего» водителя.	1
9	Практическое занятие на учебном перекрестке или на специально оборудованной площадке. Учебная езда.	Закрепление сигналов регулировщика для пешеходов и водителей. Проведение соревнований велосипедистов, выполнение велофигур. Учебная езда на автомобиле на базе автошколы. Просмотр мультимедийного материала по теме «Правила пользования мотоциклом, мопедом, скутером».	1
10	Итоговое занятие	Подведение итогов (диагностика знаний по ПДД, работа с компьютерными тестерами).	1
Всего			10

**Перечень учебно-методических пособий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
рекомендованный Министерством общего и профессионального образования Свердловской области**

(Приложение к письму от 27.07.2015 г. № 6033)

1. Баряева Л.Б., Жевнеров В.Л., Загребаева Е.В. «Азбука дорожного движения» Москва: «Дрофа», 2007 г.- 75 с.
2. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты занятий, кроссворды, дидактические игры. - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. - 64 с.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. Серия «Здравствуй школа!». - Ростов на Дону: Феникс, 2005 - 174 с.
4. Дети и дорога: основы безопасности. Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении / Кларина Л.М., Прилуцкая А.А., Поварницына С.А., Трошева О.С. и др. / Сост. и ред. Е.Г. Артамонова, А.Г. Болелова, Н.В. Сероштанова. — М., 2014.— 112 с.
5. Дорога без опасности! Рабочая тетрадь для дошкольников по обучению безопасному участию в дорожном движении / Сост. и ред. Е.Г. Артамонова, Т.Ю. Богачева. — М., 2014. — 44 с.
6. Кирьянов В.Н., Правила безопасного перехода улиц и дорог. Дорожная безопасность: Обучение и воспитание младшего школьника. Москва: ООО «ИДТР», 2009,- 44 с.
7. Кобзева Т.Г., Холодова А.И. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников / Волгоград: Учитель, 2011. - 219 с.
8. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность, 1 класс-М.: Издательский Дом «Третий Рим», М.: 2002, переизд. 2004, 2005, 2006, 2007, 2009 г.
9. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность, 2 класс-М.: Издательский Дом «Третий Рим», М.: 2002, переизд. 2004, 2005, 2006, 2007, 2009 г г.
10. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность, 3 класс-М.: Издательский Дом «Третий Рим», М.: 2002, переизд. 2004, 2005, 2006, 2007, 2009 г г. - 58 с.

11. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность, 4 класс-М.: Издательский Дом «Третий Рим», М.: 2002, переизд. 2004, 2005, 2006, 2007, 2009 г г
12. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (для педагогов начальной школы). -М.: Издательский Дом «Третий Рим», М.: 2002, переизд. 2004,2005,2006, 2007, 2009 г.г.
- 13.Комлева Л.А., Шмундяк Л. К. Ваш ребенок и дорога. Комментарии к правилам дорожного движения для образовательных учреждений. - Москва: Центр Цропаганды, 2006.
14. Кузьмина Т.А., В.В.Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма» Система работы в образовательном учреждении / Волгоград Издательство Учитель 2007,- 112 с.
15. Малов-Гра А.Г. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 7-й класс: к учебнику М.П.Фролова, Е.Н.Литвинова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс». Под ред. Ю.Л.Воробьева /А.Г.Малов-Гра. М.; АСТ; АСТрель, 2008,- 286 с.
16. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк.(для 2 кл., 3 кл., 4 кл.) в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. - М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
17. Плесовских М.Н. Как переходить нерегулируемый перекресток. Мы - пешеходы, мы - пассажиры. Самара: Изд-во «Учебная литература», 2006 - 69 с.
18. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Младшая группа. Издательство Корифей, Волгоград, 2011 - 96 с.
19. Рыбин А. Л. Дорожная азбука велосипедиста: кн. для учащихся 5-11 классов / А.Л.Рыбин; под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2005 - 63 с.
20. Саво И. Один на улице, или безопасная прогулка - Москва: Издательство Детство-Пресс 2010 - 24 с.
21. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма. - М.: ТЦ Сфера, 2010 - 64 с.
22. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Правила и безопасность дорожного движения». - М.: Скрипторий, 2003 - 80 с.
23. Улашенко Н.Б. Правила дорожного движения. Нестандартные занятия. Подготовительная группа,- Волгоград: ИТД «Корифей».2011. - 112 с.
24. Усачев А.А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей» ООО «Издательство Лабиринт Пресс, 2007 - 64 с.

25. Хавилов В.А., Калина. И.И., Оривенко Л.П., Кондратенко Н.Б. Основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: Методические рекомендации для образовательных учреждений Оренбургской области,- Оренбург, УГИБДД, 2003.-63 с.
26. Черепанова С.Н., Правила дорожного движения дошкольникам - Москва: Издательство Скрипторий 2003, 2008 - 79 с.
27. Шорыгина Т.А., «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет»- Москва: Издательство Сфера, 2014 - 80 с.
28. Шорыгина Т.А., Осторожные сказки: Безопасность для малышей- Москва: Книголюб,2007. - 62 с.

Составители:

Ананьева Н.В., педагог-организатор МБУ ДО Дома детского творчества Ленинского района;
Антоненко М.Г., старший инспектор по пропаганде ОГИБДД ММУ МВД России «Нижнетагильское»;
Барышникова А.Б., учитель, руководитель отряда ЮИД МБОУ СОШ № 61;
Виноградова Н.Б., заместитель директора по ВР МАОУ гимназии № 18, руководитель отряда ЮИД;
Гайнцева О.В., заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 61;
Иванова Е.А., педагог-организатор МБУ ДО Дом детского творчества Тагилстроевского района;
Зайцева Н.П., педагог-организатор МАУ ДО Дзержинского дворца детского и юношеского творчества;
Машлакова Т.Н., педагог-организатор МБУ ДО ГДДЮТ, руководитель городского КМЦ по профилактике ДДТТ;
Ходырева Н.В., учитель ОБЖ МБОУ СОШ № 58.