

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городской краеведческой игры для учащихся 1 -4 классов «Я – тагильчанин» в 2019-2020 учебном году

I. Общие положения

1.1. Городская краеведческая игра «Я – тагильчанин» (далее – Игра) – комплексное мероприятие регионального характера, включающее различные формы реализации социально значимой краеведческой, проектной и исследовательской деятельности.

1.2. Игра способствует участию школьников города Нижний Тагил в реализации областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2014-2020 годы и Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р).

1.3. Учредителем Игры является управление образования Администрации города Нижний Тагил.

1.4. Организатор Игры – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества.

1.5. К краеведческому поиску привлекаются семьи учащихся. Игра проходит во взаимодействии с различными учреждениями и организациями, содействие оказывают МКУК «Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал», МБУК «Нижнетагильский музей изобразительных искусств», выставочный комплекс ОАО «НПК «Уралвагонзавод», МБУК «Центральная городская библиотека».

1.6. Основная тема Игры на 2019-2020 учебный год – «Победный марш Тагила» – посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

II. Цель и задачи Игры:

2.1. Цель Игры: приобщение учащихся к изучению боевого и трудового подвига наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны с привлечением местного краеведческого материала.

2.2 Задачи Игры:

– способствовать воспитанию в подрастающем поколении патриотизма и гражданственности, интереса к истории малой Родины, семьи, исторических и национальных корней своего народа;

– обеспечить развитие поисковой деятельности учащихся по истории родного города, истории семьи в контексте Великой Отечественной войны;

– развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся;

– активизировать интерес школьников к отечественной истории в целом и к истории Великой Отечественной войны, включение учащихся в творческую, поисковую и исследовательскую работу;

– воспитывать в учащихся чувство гордости за свою страну, город, уважения к истории Отечества, подвигу советского народа в Великой Отечественной войне, а также уважительное отношение к истории Отечества, ветеранам войны и труженикам тыла военных лет.

III. Участники Игры

3.1. Участниками Игры являются учащиеся 1-4 классов общеобразовательных учреждений города, педагоги, родители.

IV. Условия проведения Игры

4.1. Игра проходит в течение учебного года с сентября 2019 года по май 2020 года в 3 этапа:

1 этап – в общеобразовательных учреждениях. На данном этапе педагогами, ответственными за проведение Игры, организуется краеведческий поиск по направлениям Игры:

- изучение основных событий в истории Великой Отечественной войны (проведение викторин, интеллектуальных игр, конкурсов)
- изучение истории Нижнего Тагила и его жителей в годы Великой Отечественной войны, знакомство с улицами, памятниками, мемориальными досками и др.
- встречи с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми и подростками военного времени.
- фото-квест «Знаем, гордимся – память храним!» Районный этап - сентябрь-ноябрь 2019 года.
- подготовка исследовательских работ по темам (см. Приложение 1):
 - «Вклад Нижнего Тагила в дело Победы»
 - «История моей семьи в Великой Отечественной войне»
 - «Военное детство»
 - « Мне имя дала война »
 - « Жизнь тагильчан в военные годы»
 - «Животные на войне»
 - «Моя школа в годы Великой Отечественной войне»
 - «Искусство в годы войны»
 - «Семейные реликвии военных лет
- подготовка творческого проекта, конкурс инсценированной песни о Великой Отечественной войне « Нам песни эти забывать нельзя... » (Положение будет выдано в образовательные учреждения в декабре 2019 года);
- Смотр строя и песни «Наследники Победы» (Положение по проведению смотра будет выдано в образовательные учреждения в декабре 2019 года);
- Выставка иллюстраций к книгам о войне «... И память о войне нам книга оставляет» формат А3. А4 – апрель 2020 года;
- оформление выставки «Мы помним, мы гордимся» – апрель 2020 года (в образовательных учреждениях);
- подготовка от общеобразовательных учреждений материалов в сборник – сочинений «Эхо войны» (формат А4, рукописные или печатные – Шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,0, оформленные в папку.) – до 01 мая 2020 г.

На I этапе в образовательных учреждениях школьными координаторами Игры проводится старт Игры (октябрь 2019 года) и итоговое мероприятие (апрель 2020 года).

2 этап – районный проводится Домом творчества Ленинского района, Домом творчества Тагилстроевского района, Дзержинским Дворцом Детского и юношеского творчества. Координаторы Игры организуют мероприятия, направленные на активизацию

участия общеобразовательных учреждений района в Игре, формируют жюри для подведения итогов по направлениям Игры по представленным материалам. Районное жюри присуждает лучшим общеобразовательным учреждениям 1, 2, 3 места, определяет участников 3 городского этапа.

На районном этапе в течение года координатор посещает не менее 2 мероприятий в каждом общеобразовательном учреждении (мероприятия для посещения определяются общеобразовательным учреждением).

3 этап – городской проводится в МБУ ДО городской Дворец детского и юношеского творчества. На данном этапе подводятся итоги по направлениям Игры среди общеобразовательных учреждений – победителей районного этапа, определяются победители и призеры Игры (1, 2, 3 места).

МБУ ДО городской Дворец детского и юношеского творчества формирует городское жюри по направлениям Игры.

В рамках Игры проводятся «Шахматные баталии» (по Положению МБУ ДО «ШШЦ»).

В общеобразовательных учреждениях информация об Игре может быть представлена в классных уголках, на школьных стендах.

Мероприятия Игры освещаются на сайтах МБУ ДО ГДДЮТ, управления образования и в средствах массовой информации.

V. Подведение итогов и награждение.

Призовые места в каждом направлении определяются количеством набранных баллов:

1 место – 5 баллов

2 место – 4 баллов

3 место – 3 балла

По окончании городского этапа Игры проводится городской праздник «Я – тагильчанин» с награждением победителей и призеров Игры (май 2020 года). Победители Игры награждаются Дипломами за I, II, III место. Педагоги, подготовившие победителей и призеров, награждаются Благодарственными письмами.

Приложение 1.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе исследовательских работ в рамках городской краеведческой игры «Я – тагильчанин»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса исследовательских работ среди участников городской краеведческой игры «Я – тагильчанин» по теме «Победный марш Тагила» (далее – Конкурс), ее организационное и методическое обеспечение.

Цель Конкурса: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста путём совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

1.2. Темы исследовательских работ:

- «Вклад Нижнего Тагила в дело Победы»
- «История моей семьи в Великой Отечественной войне»
- «Военное детство»
- «Мне имя дала война»
- «Жизнь тагильчан в военные годы»
- «Животные на войне»
- «Моя школа в годы Великой Отечественной войны»

- «Искусство в годы войны»
- «Семейные реликвии военных лет»

1.3. Учредителем Конкурса является управление образования Администрации города Нижний Тагил.

1.4. Организатором Конкурса является МБУ ДО городской Дворец детского и юношеского творчества, который осуществляет руководство Конкурсом, формирует организационный комитет, создает конкурсную экспертную комиссию (жюри), проводит награждение победителей.

1.5. Конкурсная экспертная комиссия (жюри) проводит экспертизу конкурсных материалов, определяет победителей и призеров, представляет в оргкомитет отчет о результатах проведения Конкурса.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие учащиеся 1-4 классов образовательных учреждений города.

2.2. К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие группы обучающихся.

3. Требования к содержанию и оформлению материалов

3.1. В работе должны быть выделены следующие части:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

3.2. Титульный лист

Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе указываются название конкурса, наименование муниципального органа управления образованием, название образовательного учреждения, направление, тема работы, фамилия и имя участника, класс автора, Ф.И.О. научного руководителя, место работы, должность, год подачи работы на конкурс.

Оглавление

В оглавлении вписываются разделы работы с указанием страниц.

Введение

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются конкретная цель и система задач. Так же формулируются планируемый результат и основные проблемы, рассматриваемые в проекте, сообщается, для кого предназначен проект и в чём его новизна. Во введении также можно дать характеристику основных источников получения информации (официальных, научных, литературных и т. п.)

К исследовательской работе: обязательно указывается объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи исследования, план (этапы исследования), обозначаются методы исследования.

Основная часть

Содержание основной части проекта должно отвечать теме проекта.

В основной части работы должна быть информация, собранная и обработанная исполнителем. Основная часть делится на главы.

Первая глава исследовательской работы представляет собой собранную и обработанную информацию по теме исследования,

Вторая глава содержит описание условий и хода решения конкретной проблемы, результатом чего может быть практический продукт.

Заключение

Заканчивается проект оформлением результатов, соотнесением их с поставленной в начале проекта целью проекта, формулированием выводов и обозначением проблем на дальнейшую перспективу.

Библиографический список

В конце работы приводится список использованной литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник.

Приложение

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

4. Порядок и сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

Школьный – до 06 декабря 2019 года

Районный – до 17 декабря 2019 года. Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку установленного образца (Приложение №1).

Городской – 19 декабря 2019 года. В нем принимают участие победители районных этапов (1 место).

5. Критерии оценки и результаты конкурса

5.1. Экспертиза конкурсных работ производится утвержденной оргкомитетом конкурсной экспертной комиссией (далее - жюри). Критерии оценки разрабатываются и утверждаются оргкомитетом.

5.2. Критерии оценивания исследовательских работ:

– постановка цели, актуальность и оригинальность темы (уровень постановки исследовательской проблемы);

– глубина исследования (замысел, идея, решение проблемы);

– реализация идеи (наличие исследовательской или проектной части);

– разнообразие источников информации, степень и полнота иллюстративного материала, выявляющего основные результаты работы;

– качество проведения презентации, культура оформления, корректность в использовании литературных источников;

– личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.

5.3. Состав жюри формируется из числа научных и педагогических работников образовательных организаций высшего профессионального образования, научных сотрудников музеев и библиотек города иных высококвалифицированных специалистов в области культуры и искусств.

5.4. Результаты Конкурса определяются оргкомитетом и оформляются в виде экспертных заключений.

5.5. Результаты экспертизы апелляции не подлежат.

5.6. Список победителей и призеров конкурса утверждается оргкомитетом и публикуется на сайте МБУ ДО ГДДЮТ 20 декабря 2019 года.

5.7. Победители конкурса награждаются почетными дипломами.

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе исследовательских работ по теме «Победный марш Тагила» в рамках городской краеведческой игры «Я – тагильчанин»

Наименование образовательного учреждения (полностью):

Фамилия, имя, отчество (полностью) и должность руководителя:

Рабочий телефон:

Контактный сотовый телефон:

Фамилия, имя, отчество (полностью) всех участников конкурса с указанием
возраста:

Название работы: